СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Комитета по культуре, Директор МКУК

молодежной политике и спорту «МЦБ им. Г.С.Виноградова» администрации Тулунского Тулунского муниципального района

муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.И.Константинова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.А.Шикина/

**Годовой информационный отчет о работе**

**МКУК «МЦБ им. Г.С.Виноградова» и сельских библиотек**

**Тулунского муниципального района**

**в 2017 г.**

Тулун, 2017 г.

ББК 78.34

Г 59

**Годовой информационный отчет о работе МКУК «МЦБ им. Г.С.Виноградова» и сельских библиотек Тулунского муниципального района в 2017 г.** / МКУК «МЦБ им. Г.С.Виноградова» Тулунского муниципального района, отд. метод. и библиограф.работы – Тулунский район, 2017. – 132 с.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Л.Костевич, зав.отделом метод. и библиограф.работы

Межпоселенческая центральная библиотека им.Г.С.Виноградова, 2017 г.

665257, Иркутская область, Тулунский район, п.Центральные мастерские, пер.Урожайный, 3а,

Тел. 8(39530) 40-430

**Паспорт центральной библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения (полное и сокращенное по уставу) | Муниципальное казенное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С. Виноградова» Тулунского муниципального района  МКУК «МЦБ им. Г.С. Виноградова» Тулунского муниципального района |
| Учредитель | Комитет по культуре, молодёжной политике и спорту администрации Тулунского муниципального района |
| Адрес библиотеки | 665257, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, пос. Центральные мастерские, пер. Урожайный, 3а. |
| Телефон/факс | 8 (39530) 4-04-30 |
| E-mail | mcbtulunraion@mail.ru |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казенное учреждение |
| Дата создания учреждения | 1981 год |
| Численность населения городского округа (муниципального района) | 25535 |
| % охвата населения МО библиотечным обслуживанием | 48 |
| Численность населения городского округа (муниципального района) в возрасте от 15-30 лет | 4945 |
| % охвата населения МО библиотечным обслуживанием в возрасте от 15 – 30 лет | 50 |
| Наличие Программы развития библиотечного дела в МО. Сумма выделенных средств на реализацию программы в 2017 г. | Муниципальная программа «Развитие сферы культуры в Тулунском районе» на 2017-2021 г.г. (утверждена Постановлением администрации Тулунского муниципального района от 11.11.2016 г. № 136-пг  Подпрограмма «Совершенствование системы библиотечного и информационно-методического обслуживания в Тулунском районе» на 2017-2021 годы  4002407,72 р. |
| % финансирования библиотек от общего финансирования учреждений культуры | 8,4% |
| Средняя заработная плата в 2017 году | 21881,8 |
| Сколько библиотек закрыто в 2017 году. Причины? Какие библиотеки могут оказаться перед угрозой закрытия? Почему? | 0 |
| Количество библиотек других ведомств в МО (школьные и т. п.)  в т. ч. в сельской местности | 31 |

**Паспорт центральной детской библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес библиотеки | **Юридический адрес**: 665257, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, пос. Центральные мастерские, пер. Урожайный, 3а.  **Почтовый адрес:** 665257, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, пос. Центральные мастерские, пер. Урожайный, 3а |
| Телефон/факс | телефон: 8 (39530) 4-04-30 |
| E-mail | [mcbtulunraion@mail.ru](mailto:mcbtulunraion@mail.ru) |
| Статус библиотеки, согласно уставу | Структурное подразделение муниципального казенного учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С.Виноградова» Тулунского муниципального района. |
| Должность руководителя ЦДБ, ФИО | Заведующая центральной детской библиотекой |
| Дата создания учреждения | 1981 год |
| Численность детского населения (до 14 лет включительно) городского округа (муниципального района) | 5952 |
| % охвата детского населения МО библиотечным обслуживанием | 73,9 |
| Количество детских библиотек в МО на 01.01.2018 г. | 1 |
| Количество общедоступных муниципальных библиотек, имеющие в структуре детский отдел в МО на 01.01.2018 г. | 2 |
| Количество общедоступных муниципальных библиотек, обслуживающих детское население в МО на 01.01.2018 г. | 26 |
| Количество детских библиотек, вошедших в состав структурных подразделений культурно-досуговых и иных центров (ед.) | **-** |

1. **События года**
   1. **Главные события общедоступных и детских библиотек МО.**

В 2017 г. основными направлениями деятельности общедоступных библиотек Тулунского района явились реализация указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года экологии», а также юбилейные даты: 80-летие Иркутской области, 80-летие со дня рождения писателей В.Г. Распутина и А.В. Вампилова. В их рамках было проведено около трехсот мероприятий. Кроме того, год был насыщен другими событиями и достижениями:

- Победа в конкурсе на выплату денежного поощрения лучшим сельским учреждениям культуры, и их работникам: в номинации «Лучшая муниципальная общедоступная библиотека» - Едогонская сельская библиотека; в номинации «Лучший работник муниципальной общедоступной библиотеки» – директор МКУК «МЦБ им. Г.С. Виноградова» Шикина О.А., заведующая Едогонской сельской библиотекой Волкова Г.А.

- Благодарность Губернатора Иркутской области директору МКУК «МЦБ им. Г.С.Виноградова» Шикиной О.А.

- Диплом за 2 место во Всероссийском интернет-конкурсе «Библиотекарь – 2017» (заведующая библиотекой пос.4 отделение ГСС Щеглова Т.А. Всего приняли участие 6 библиотекарей)

- Выход в финал Всероссийской туристской премии «Маршрут года» - 2017» в номинации «Лучший военно-исторический маршрут» (Проект МЦБ им. Г.С. Виноградова «Звезды Победы тулунчан»)

- Выход в финал отборочного тура Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников Иркутской области читательницы из д.Афанасьева (отборочный тур среди представителей Тулунского района организован в МЦБ им. Г.С. Виноградова)

- Участие в губернаторском проекте «Деятели культуры и искусства – жителям Иркутской области» (проведение творческой мастерской иркутской художницы М.В. Рюмшиной с юными читателями сельских библиотек д. Афанасьева и с. Умыган, организованной ИОДБ им. М. Сергеева и МЦБ)

- 14 воспоминаний ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны Тулунского района, собранных библиотечными специалистами района (координатор и редактор методист МЦБ), вошли в книгу «Мы помним…», изданную в 2017 году фондом «Национальные образовательные программы» на основе воспоминаний, собранных в электронной книге.

- Организация и проведение экспедиционно-туристического маршрута по селам района «Тулунский сказ». Последующее освещение данного опыта на IV Областной школе краеведа «Наследие» в пос.Хужир, на зональном семинаре в г. Слюдянка, на краеведческих чтениях «Краеведение Приангарья» в г. Иркутске.

- Проведение литературно-творческих встреч читателей района с писателями Приангарья А.И. Обуховым, О.В. Слободчиковым, Н.К. Зарубиным, Л.Н. Московенко.

- Диплом за 2 место в районном конкурсе на лучшее муниципальное учреждение по охране труда в Тулунском районе (МЦБ им. Г.С.Виноградова)

* 1. **Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, оказавшие влияние на деятельность библиотек в анализируемом году.**

- *Федеральный Закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»*.

Проводится сверка как приобретённых изданий, так и стоящих уже на учете с Федеральным списком экстремистских материалов.

- *Федеральный Закон от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»*.

На компьютерах, предоставляемых детям, установлены контент-фильтры. В течение года изготавливались и распространялись среди родителей закладки о нахождении детей в сети Интернет, контроле за их действиями в соц.сетях из серии «Безопасный интернет».

*- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".*

В соответствии с законом были внесены изменения в процесс заполнения читательских формуляров, на которых теперь указывается только номер и дата регистрации (перерегистрации), а все персональные данные заносятся в регистрационные карточки читателей, которые хранятся в закрытом от посторонних лиц месте.

- *Проект Приказа «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области библиотечно-информационной деятельности».*

Профессиональный стандарт, устанавливающий требования к специалистам в области библиотечного дела, второй год оказывает влияние на состояние профессионального образования в библиотеках района. Активизирована работа по повышению квалификации библиотечных сотрудников и переподготовке сотрудников, не имеющих профессионального образования.

- *ГОСТ 7.0.20-2014 «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления».*

В соответствии с ГОСТом разработан локальный документ «Инструкция по учету основных библиотечных показателей», в котором прописаны основные статистические показатели и способ их текущего учета

*- Закон Иркутской области от 04 июля 2008 года №98-оз «Об обязательном экземпляре документов Иркутской области»*

Был подготовлен и утвержден на районном уровне документ о полномочиях Межпоселенческой библиотеки как получателя обязательного экземпляра местного документа.

- *«О реализации Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки»: методические рекомендации для библиотек* - *структурных подразделений культурно-досуговых учреждений (ГБУК ИОГУНБ, 2016 г.), «Организация работы библиотек в составе культурно-досуговых учреждений: методические рекомендации» (ГБУК ИОГУНБ, 2015 г.)*

Данные рекомендации повторно были озвучены на совещании библиотечных работников района, разосланы руководителям КДЦ. Во время методических выездов, при проведении профессионального районного конкурса «Библиотека года» наличие библиотечной документации (а также их актуальность, полнота и соответствие требованиям), материально-техническое состояние, организация библиотечного обслуживания, профессиональный статус сотрудника оценивались в соответствии с вышеуказанными документами. Замечания доводились до библиотекарей устно и указывались в справках о посещении. На совещаниях по общим вопросам данные проведенных выездов анализировались, корректировались темы последующих стажировок, проводились индивидуальные консультации.

**1.3. Федеральные и региональные целевые программы, проекты и иные мероприятия, определявшие работу общедоступных и детских библиотек, в анализируемом году.**

- В связи с исполнением Указа президента о проведении в 2017 году Года экологии красной нитью сквозь большинство основных библиотечных мероприятий проходила экологическая тематика.

**2. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ**

**2.1. Общая характеристика сети.**

Библиотечная сеть района представляет собой 26 стационарных библиотек и 22 пункта внестационарного обслуживания. Никаких изменений в сети муниципальных общедоступных и детских библиотек в 2017 г. не производилось. Вся сеть сохранена в прежнем виде. Для обслуживания молодежи отдельных структурных подразделений не выделено.

**2.1.1. Внестационарное библиотечное обслуживание**

*Таблица 1. Общие сведения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во населенных пунктов МО, всего** | **Кол-во населенных пунктов, в которых расположены пункты выдачи, передвижки (нет стационарных библиотек)** | **Кол-во жителей в населенных пунктах, обслуживаемых пунктами выдачи** | **Кол-во населенных пунктов, не охваченных библиотечным обслуживанием** | **Кол-во жителей в населенных пунктах, не охваченных библиотечным обслуживанием** |
| **86** | **22** | **5627** | **39** | **2620** |

*Таблица 2. Показатели деятельности внестационарного обслуживания*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2016** | **2017** |
| Количество библиотечных пунктов | **19** | **22** |
| Количество библиотечных пунктов, организованных детскими библиотеками | **2** | **2** |
| Количество пользователей в пунктах выдачи, всего | **1487** | **1689** |
| Количество пользователей до 14 лет (включительно) в пунктах выдачи | **453** | **657** |
| Количество пользователей от 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи | не велась | не велась |
| Количество посещений в пунктах выдачи, всего | **6982** | **7125** |
| Количество посещений пользователями до 14 лет (включительно) в пунктах выдачи | **3115** | **3217** |
| Количество посещений пользователями до 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи | не велась | не велась |
| Количество книговыдач в пунктах выдачи, всего | **13916** | **14325** |
| Количество книговыдач пользователям до 14 лет (включительно) в пунктах выдачи | **7646** | **7901** |
| Количество книговыдач пользователям от 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи | не велась | не велась |
| Количество выездов библиобуса | **49** | **46** |

Всего в Тулунском районе 86 населенных пунктов. В 61-ом нет стационарных библиотек. Удовлетворение читательских запросов населения в селах Тулунского района организовано путем осуществления внестационарного библиотечного обслуживания. Помимо этой работы, данная деятельность способствует повышению имиджа библиотек и укреплению их координационных связей между различными организациями и учреждениями (сельские администрации, школьные и дошкольные учреждения, торговые точки). Часто именно на их территориях организуются места для размещения передвижного фонда библиотек и обслуживания читателей.

Одна из основных проблем данной деятельности, это отсутствие у сельских библиотек личного транспорта. Своевременная доставка литературы на места внестационарного обслуживания осуществляется на транспорте администрации сельского поселения, либо на личном транспорте местных жителей, которые оказывают эту помощь на добровольной основе. На состав передвижного фонда, который оставляет желать лучшего, влияет отсутствие финансирования. Решается эта проблема путем приема в дар книг и периодических изданий от читателей.

Четвертый год плодотворно ведется работа по реализации проекта «**Библиотечный маршрут. Чтение без границ»** (работа библиобуса), целью которой является удовлетворение потребностей в чтении взрослого, юношеского и детского населения на территориях сел, где нет возможности для организации внестационарного библиотечного обслуживания сельскими библиотеками района. В 2017 г. количество обслуживаемых населенных пунктов библиобусом увеличилось на 3. Существующие проблемы (отсутствие финансирования для комплектования фонда библиобуса и облуживание в неприспособленных помещениях) не препятствует этой деятельности. Литература, принятая в дар от читателей, частично решает проблему обновления передвижного фонда. Учреждения и организации в холодное время года охотно предоставляют места для библиотечного обслуживания, привлекая тем самым и своих сотрудников к чтению. В теплое время года книги фонда располагают на скамейках автобусных остановок или на предоставленных местными жителями местах возле своих домов.

Помимо удовлетворения читательского интереса, посредством библиобуса проводятся выездные массовые библиотечные мероприятия. В отчетном году были проведены:

- Книгомаршрут по творчеству А. Вампилова «Он все и всех любил, иначе было невозможно» ( д. Петровск, Казакова);

- Книгомаршрут – флешбук «Читать Распутина, постигать Россию» (1 отд. ГСС, п. Целинные земли, коррекционная школа-интернат);

- Час экологии «Запасной планеты у нас нет» (п. Целинные земли коррекционная школа – интернат).

Традицией стало участие библиотек района в проведении ярких мероприятий в первый день летних каникул в селах района. В 2017 г. состоялся выезд библиобуса в пос. 4 отд. ГСС. 1 июня 2017г. «Мультляндия – волшебная страна», так называлось праздничное мероприятие. Наряду с играми, конкурсами и веселыми познавательными развлечениями, юных жителей порадовали новыми книгами, которые они с удовольствием записали для летнего чтения. Для взрослых жителей поселка, которые привели детей на праздничное мероприятие, были розданы информационные буклеты к 110 летию ГСС и проведено Эрудит - лото «Начиналось все с опытной фермы» на знание исторических фактов, терминов и названий из истории развития своего поселка.

Общее количество посещений выездных мероприятий библиобуса **283.**

**2.2. Организационно-правовые аспекты структуры библиотечной сети.**

*Таблица 3. Правовой статус библиотек*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Количество** |
| 1. Библиотеки – юридические лица | 1 |
| 1.1. в т. ч. в сельской местности | 1 |
| 2. Бюджетные учреждения | 0 |
| 2.1. в т. ч. в сельской местности | 0 |
| 3. Казенные учреждения | 26 |
| 3.1. в т. ч. в сельской местности | 26 |
| 4. Автономные учреждения | 0 |
| 4.1. в т. ч. в сельской местности | 0 |

*Таблица 4. Виды библиотек, библиотечных объединений и других организаций,*

*оказывающих библиотечные услуги населению МО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды библиотек** | **2016** | **2017** |
| ЦБС | 0 | 0 |
| Межпоселенческая | 1 | 1 |
| Центральная | 1 | 1 |
| Центральная детская | 1 | 1 |
| Детская | 0 | 0 |
| Библиотека-филиал | 24 | 24 |

**2.3. Развитие библиотечной сети.**

Модельных, библиотек различных по типу нет.

Одной из сторон воспитания и интеллектуального развития детей является правильная организация уютных библиотечных зон, уголков читательского творчества, детских игровых, развивающих комнат, где помимо развития творческих способностей детям прививают правила хорошего тона и поведения в общественных местах, в том числе и в библиотеке. Учат бережному обращению с книгой и окружающими предметами, уважению к сверстникам и библиотекарю. Подобные зоны выделены и оформлены во всех библиотеках района. В некоторых произошло их обновление.

В **Елогонской** **сельской** библиотеке приобретено новое библиотечное оборудование, в связи с чем ранее выделенная игровая зона стала ярче и привлекательнее.

**Бадарская сельская библиотека** является структурным подразделение МКУК «КДЦ с. Бадар», для обновления детской зоны в 2017г. приобретено библиотечное оборудование (стеллажи, столы) на средства, полученные КДЦ в рамках участия в областной программе «100 модельных домов культуры».

**В Межпоселенческой библиотеке** уже третий год функционирует развивающий центр «ЧИТАЙ-ка», где дети имеют замечательную возможность выбрать книги, подготовить школьные домашние задания, посмотреть любимые мультфильмы, поиграть в игрушки и настольные развивающие игры, порисовать, помастерить, и конечно получить полезную развивающую информацию. Уютная обстановка располагает к проведению мероприятий.

**2.4. Организация библиотечного обслуживания населения.**

**2.4.1.** Опишите случаи реорганизации (открытия, закрытия, слияния, передачи) муниципальных библиотек в структуры не библиотечных организаций в 2017 году.

В 2017 г. библиотечная сеть сохранена в прежнем виде. Случаев реорганизации, слияния, закрытия и т.п. не было.

**2.4.2.** Основания закрепления и перераспределения полномочий по организации библиотечного обслуживания. Укажите наименования нормативных документов и дату их утверждения/подписания.

Заключены соглашения с поселениями «О передаче полномочий в сфере культуры» (2009 г.)

**2.4.3.** Изменение правовых форм библиотек (если происходили в течение года).

Все библиотеки остались в прежнем статусе.

**2.5. Соблюдение норм действующего законодательства о реорганизации или ликвидации муниципальной библиотеки**

Случаев реорганизации и ликвидации библиотек не было.

**2.6. Доступность библиотечных услуг.**

*Таблица 5. Работа библиотек по сокращенному графику*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование библиотеки, работающей по сокращенному графику** | **Режим работы** | **Тарифная ставка библиотекаря** | **С какого года работает по сокращенному графику** | **Число пользователей в отчетном году** | **Число пользователей до сокращения графика** |
| -Гадалейская сельская библиотека, структурное подразделение МКУК «КДЦ с.Гадалей» | Вт, ср, чт  10-18 | 0,5 | 2015г | 394 | 506 |

**2.7. Краткие выводы по разделу.** Основные направления трансформации сети и меры, принимаемые для преодоления нарушений функционирования библиотечных процессов, если таковые были выявлены.

В целом для 2017 г. характерна стабильность, сохранены стационарная и внестационарная сети. Не было случаев перевода сельских библиотекарей на неполные ставки.

**3. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**3.1.** **Анализ основных показателей**

Всего в Тулунском муниципальном районе проживает **25535** жителей, из них **12246** человек являются пользователями сельских библиотек. Процент охвата библиотечным обслуживанием составляет **48%.** По сравнению с прошлым годом процент охвата увеличился на **0,6%**. В целом количество пользователей осталось на том же уровне (+4).

В 2017 году пользователи района посетили сельские библиотеки **119148** раз (+90). Из них посещений на массовых мероприятиях – **18940** (+332). Всего проведено **559** (+16) массовых мероприятий.

**Посещаемость** в среднем составила – **9,7**, так же, как и в прошлом году.

**Читаемость** в отчетном году составила **19,0** (0).

**Книговыдача** по району составила **233484 экземпляра,** что в сравнении с 2016 годом больше на 5 экземпляров. На 01.01.2018 года книжный фонд библиотек Тулунского района составляет **162855 экз.** (2016г. – **165112**).

**Книгообеспеченность** на одного читателя в районе составила **13,2;** на одного жителя **– 6,3. Обращаемость** книжного фонда составляет **1,4.** Этот показатель в нашем районе стабильный на протяжении нескольких лет.

*Таблица 1. Число посещений пользователями* ***до 14 лет*** *включительно*

***во всех муниципальных библиотеках***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Число посещений всего | 54967 | 55913 | 55925 |
| из них массовых мероприятий | 10501 | 9757 | 11125 |

В 2017г. по сравнению с 2016г. уменьшилось количество массовых мероприятий. (2016г-**333**, 2017г - **322 (-11).** При этомувеличилось количество посещений на них (+624). Это связано с улучшением качества проводимых мероприятий, которые стали интереснее, ярче, разнообразнее. Используются игровые формы, компьютерная, мультимедийная и музыкальная техника, ростовые куклы. В мероприятия включаются кукольные и театрализованные представления. Все это привлекает большее количество детей и отражается на статистических показателях.

**3.1.1. Выполнение показателей, включенных в муниципальные «дорожные карты»**

*Таблица 2. Выполнение «дорожной карты»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели «дорожной карты»[[1]](#footnote-1)** | **Выполнение (%)** | |
| **2016** | **2017** |
| 1. Численность участников культурно-досуговых мероприятий | 100 | 100 |
| 2. Количество читателей | 100 | 100 |
| 3. Количество посещений | 100 | 100 |
| 4. Количество библиографических записей в ЭК | 100 | 86,4 |

Невыполнение показателя по количеству записей в электронном каталоге связано с отсутствием сотрудника, который вел бы работу по ретроконверсии печатного каталога МЦБ. Библиотекарь отдела комплектования вносит в ЭК только записи текущих поступлений.

**3.2. Экономические показатели**

*Таблица 3. Экономические показатели библиотек*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Расходы[[2]](#footnote-2) бюджета на:** | **2016** | **2017** | **+\–** |
| обслуживание одного пользователя (руб.) | 730 | 920,2 | + 190,2 |
| одно посещение (руб.) | 75 | 94,6 | + 19,6 |
| одну документовыдачу (руб.) | 38,3 | 48,3 | + 10,0 |

Расходы на обслуживание пользователей выросли, в основном, за счет увеличения заработной платы библиотечных сотрудников. Финансирование других библиотечных расходов по прежнему недостаточное (проведение мероприятий, комплектование, приобретение оборудования и пр.)

**4. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ**

Программы по формированию и сохранности книжного фонда библиотек района нет. Основным источником формирования книжного фонда библиотек Тулунского района в 2017 г., по - прежнему, является ОРФ ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского, также пожертвования от читателей, литература, приобретенная за счет внебюджетных трансфертов.

Имеются в наличии Положение «О комиссии по сохранности книжных фондов», Инструкция «Об учете библиотечного фонда».

Заключены соглашения с поселениями «О библиотечном обслуживании населения». Ведется единый каталог, на каждую библиотеку Книга суммарного учета.

Для библиотекарей района проводились семинары, для вновь принятых на работу библиотекарей (Будагово, Бурхун, Гадалей, Гуран, Алгатуй, Ишидей) – стажировки, индивидуальные консультации по работе с книжным фондом. Во время методических выездов проводится проверка книжных фондов на наличие маркировки (есть не у всех, но работа ведется), изучается состав фонда, даются рекомендации по очистке фондов от устаревшей литературы.

В МЦБ продолжена работа по сохранению ценных и редких изданий. На сегодняшний день их количество составляет 45 экземпляров. Ведется отдельный учет таких изданий.

В Икейской сельской библиотеке была проведена проверка книжного фонда, в результате проверки кн. фонд был очищен от ветхой и устаревшей по содержанию литературы. Недостачи не выявлено.

**4.1. Состав фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отраслевой состав библиотечного фонда (экз.)** | **2016** | **2017** | **Динамика за 2016/2017 гг. (+/−)** |
| всего | 165112 | 162855 | -2257 |
| **в том числе:** | | | |
| соц.-эконом. | 21596 | 21342 | -254 |
| естественные науки, медицина | 7654 | 7373 | -281 |
| техническая | 4257 | 3987 | -270 |
| с/х | 4880 | 4491 | -389 |
| искусство | 3057 | 3048 | -9 |
| спорт | 2677 | 2676 | -1 |
| художеств. | 100853 | 99808 | -1045 |
| языкознание, филология | 20138 | 20130 | -8 |
| литература универсального содержания | 26241 | 26235 | -6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отраслевой состав библиотечного фонда (экз.) в детских библиотеках** | **2016** | **2017** | **Динамика за**  **2016/2017 гг. (+/−)** |
| всего | 60538 | 61130 | +592 |
| **в том числе:** | | | |
| соц.-эконом. | 6165 | 6165 |  |
| естественные науки, медицина | 5525 | 5531 | +6 |
| техническая | 1205 | 1213 | +8 |
| с/х | 1547 | 1547 |  |
| искусство | 1449 | 1478 | +29 |
| спорт | 1010 | 1010 |  |
| художеств. | 34038 | 34395 | +357 |
| дошкольники – 1 класс | 8634 | 8826 | +192 |
| языкознание, филология | 965 | 965 |  |
| литература универсального содержания | 6101 | 6136 | +35 |

**4.2. Организация работы по текущему комплектованию.**

Формирования книжного фонда библиотек Тулунского района в 2017 году осуществлялось из разных источников:

- пожертвования от читателей (397 экз.);

- из средств местного бюджета (Усть-Кульской с/б было выделено 20 тыс. руб., приобретено 81 экз. книг, МЦБ им. Г.С.Виноградова – 9,4 т.р., приобретено 49 экз.)

- из средств «Народной инициативы» (Владимировской, Умыганской, Икейской библиотекам было выделено 42273 р., приобретено 211 экз. книг),

- из ОРФ ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского поступило 406 экз. на сумму 143974 р.

- предоставление субсидии. В соответствии с соглашением «О предоставлении субсидий на поддержку отрасли культуры» из областного и федерального бюджетов были выделены средства в размере 63780 р. (42800 р. и 20980 р. соответственно), приобретено

Главной проблемой остается недостаток средств на приобретение научно-популярной литературы для среднего и старшего возраста, литературы в помощь школьной программе, художественной литературы для взрослых, литературы для дошкольников и 1 кл.

**4.2.2. Анализ подписки на периодические издания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Подписка на периодические издания | | | Подписка на периодические издания в дет. библ-х | | |
| кол-во экз. | кол-во названий | сумма (руб.) | кол-во экз. | кол-во названий | сумма (руб.) |
| **2016** | 208 | 25 | 21381,90 | 82 | 13 | 9381,90 |
| **2017** | 213 | 21 | 22202,95 | 158 | 16 | 9534.79 |

Количество (экз.) и названий периодических изданий в среднем на 1 библиотеку в 2017 г. составило: 8 и 0,8 соответственно, в том числе детских 1

Дополнительных источников подписки на периодику не было.

В 2017 году в связи с отсутствием финансирования следующие библиотеки не имели возможности оформить подписку на периодические издания, в том числе и на детские: Бадар, Будагово, Бурхун, Гадалей, Гуран, Едогон, Мугун, Н-Бурбук, Октябрьск, Перфилово, Сибиряк, Умыган, Усть-Кульск, Писарево, Булюшка, Афанасьево, Алгатуй, Ишидей (18 из 26)

В восьми сельских библиотеках: Икейской, Шерагульской, Владимировской, Азейской, Умыганской, Евдокимовской, Котикской и МКУК «МЦБ им.Г.С.Виноградова» подписка была осуществлена.

**4.3. Выбытие из фондов муниципальных библиотек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Причины исключения изданий** | **Кол-во экз.** | **% выбытия в 2017 г.** |
| Утеряно читателями | **-** | **-** |
| в том числе в детских библиотеках | **-** | **-** |
| Недостача (по результатам проверок библ. фонда) | **-** | **-** |
| в том числе в детских библиотеках | **-** |  |
| По ветхости | **3716** | **92%** |
| в том числе в детских библиотеках | **189** | **4,6%** |
| дефектность | **-** | **-** |
| непрофильность | **-** | **-** |
| Устаревшие по содержанию | **340** | **8%** |
| Иное (перераспределено, пожар, затопление) | **-** | **-** |

**4.4. Выдача документов библиотечного фонда,** в том числе по видам документов, по тематике:

Наибольшим спросом в общедоступных библиотеках пользуются: любовные романы, детективы. В детских яркие, красочные издания: художественная литература современных авторов Андрея Усачёва, Кати Матюшкиной, Елены Звёздной, хрестоматии для младшего школьного возраста, энциклопедии, научно-познавательная литература, сказки, фантастика и приключения. Спрашиваемая литература по школьной программе. Так же предпочтение отдается периодическим изданиям, подписка на которые очень невелика.

Менее спрашиваемые издания в общедоступных библиотеках – это литература зарубежных авторов, отраслевая литература (религия, сельское хозяйство, философия, психология, естественные науки, литература православной тематики).

**4.5. Работа с отказами в библиотеках.**

Отказы являются одним из показателей, характеризующих качество комплектования, организации, сохранности и использования фонда, полноту удовлетворения информационных запросов пользователей библиотеки. Наиболее спрашиваемая литература на сегодняшний день – это новинки, литература по школьной программе. Удовлетворение запросов на эти издания не предоставляется возможным из-за недостаточного финансирования на комплектование.

Общее количество отказов в сравнении с 2016 г. уменьшилось на **116** (2016 г.-456, 2017 г.-340),в детских библиотеках уменьшилось на **- 48** (2016г.-221, 2017г.-173) Основной причиной отказов является отсутствие документа в фонде, поэтому ведется работа по ликвидации подобного рода отказов (контроль за сроком пользования литературой, работа с задолжниками, ограничение выдачи часто спрашиваемой литературы в фонде)

Основные причины отказов в общедоступных библиотеках**:** нет в фонде библиотек, малокомплектность.

Для снижения числа отказов в библиотеках проводятся следующие мероприятия: ведется учет отказов, на основе которого при возможности библиотека комплектуется; осуществляется книгообмен внутри библиотек района, предоставление информации с помощью ресурсов интернета; организуется работа с задолжниками о своевременном возврате книг. В библиотеках проводятся акции «Подари книгу библиотеке» (Владимировка, Булюшкино). Проводится работа с администрациями сельских поселений при распределении денежных средств в рамках «Народных инициатив».

Всего в библиотеках района было ликвидировано 99 отказов, из них в детских библиотеках 48

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| общее количество отказов | В том числе: | | | | | | | | | |
| соц.-эконом. | ест. науки, медицина | технические науки | с/х | искусство | спорт | художеств. | дошкольники – 1 класс | языкознание, филология | универсальная  литература |
| всего | 12 | 19 | 18 | 7 | 9 | 9 | 211 | 26 | 10 | 19 |
| в детских библиотеках | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 5 | 108 | 38 | 2 | 14 |

**4.6. Финансирование комплектования** (объемы, основные источники, по возможности сравнить расходы на приобретение документов на физических (материальных) носителях и расходы на приобретение доступа к удаленным сетевым ресурсам):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные характеристики библиотечного фонда** | | | | | | | | | | | | | | **Всего экз.** | |
| **Объем библиотечного фонда (экз.)** | | | | | | | | | | | | | | **162855** | |
| **Поступления в библиотечный фонд (экз.)** | | | | | | | | | | | | | | **1799** | |
| **Федеральный бюджет** | | | **Областной бюджет** | | | | **Муниципальный бюджет** | | | **Внебюджетные средства** | | | | | |
| **Платные услуги** | | | **Другие источники** | | |
| книги (экз.) | периодика (экз.) | документы на других видах носителей (экз.) | книги (экз.) | периодика (экз.) | документы на других видах носителей (экз.) | | книги (экз.) | периодика (экз.) | документы на других видах носителей (экз.) | книги (экз.) | периодика (экз.) | документы на других видах носителей (экз.) | книги (экз.) | периодика (экз.) | документы на других видах носителей (экз.) |
| 83 | 0 | 0 | 545 | 0 | 29 | 274 | | 213 | 0 | 0 | 0 | 0 | 655 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Финансирование комплектования за отчетный год (тыс. руб.) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего тыс. руб.** | | |
| Общий объем финансирования (тыс. руб.) | | | | | | | | | | | | | | | | | **381,1** | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет  (тыс. руб.) | | | | Областной бюджет  (тыс. руб.) | | | | Муниципальный бюджет (тыс. руб.) | | | | Внебюджетные средства | | | | | | | |
| Платные услуги  (тыс. руб.) | | | | Другие источники  (тыс. руб.) | | | |
| книги | периодика | док. на др. видах носителей | доля от  общего финансирования | книги | периодика | док. на др. видах носителей | доля от  общего финансирования | книги | периодика | док. на др. видах носителей | доля от  общего финансирования | книги | периодика | док. на др. видах носителей | доля от  общего финансирования | книги | периодика | док. на др. видах носителей | доля от  общего финансирования |
| % | % | % | % | % |
| 20,98 | 0 | 0 | 5,5 | 165,49 | 0 | 3,43 | 44,3 | 29,42 | 22,2 | 0 | 13,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 139,6 | 0 | 0 | 36,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник комплектования** | **Кол-во экз.** | **% от общего поступления в фонд** |
| Поступления в библиотечный фонд всего | 1799 | 100% |
| в том числе в детских библиотеках | 746 | 42% |
| **из них** | | |
| Покупка (приобретение за счет финансовых средств), | 782 | 43,5% |
| в том числе в детских библиотеках | 374 | 21% |
| Подписка на периодические издания, | 213 | 11,8% |
| в том числе в детских библиотеках | 54 | 3% |
| Приобретение периодических изданий за счет субсидий | - | - |
| Местный обязательный экземпляр | 114 | 6,3% |
| Дары от организаций, частных лиц (только в виде изданий), | 284 | 15,7% |
| в том числе в детских библиотеках | 166 | 9% |
| Взамен утерянных читателями, |  | - |
| в том числе в детских библиотеках | - | - |
| Обменно-резервные фонды других библиотек, | 406 | 22,6% |
| в том числе в детских библиотеках | - | - |
| *Перераспределение внутри библиотечной системы* | - | - |
| Книгообмен (кроме перераспределения внутри БС МО) | - | - |

**Динамика расходов на комплектование муниципальных библиотек за два года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общая сумма финансирования | Расходы на книги (руб.) | Доля от общего финансирования (%) | Расходы на периодику (руб.) | Доля от общего финансирования (%) | Увеличение/Уменьшение (+/−) |
| 2016 | 521,0 т.р. (вместе с ОРФ) | 499600 | 95,9% | 21400 | 4,1% | -132600 |
| 2017 | 381,1 т.р. (вместе с ОРФ) | 355500 | 93,3% | 22200 | 3,4% | - 139900 |

**В том числе динамика расходов на комплектование детской библиотеки за два года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общая сумма финансирования | Расходы на книги (руб.) для детей | Доля от общего финансирования (%) | Расходы на детскую периодику (руб.) | Доля от общего финансирования (%) | Увеличение/Уменьшение (+/−) |
| 2016 | 43,5 т.р. | 34200 | 78,6% | 9300 | 21,4% | - 61300р |
| 2017 | 108,0 т.р. | 98500 | 91,2% | 9500 | 8,8% | + 64500 |

**4.7. Обеспечение учета и сохранности фондов**

Работа по учету формирования фонда библиотеки ведется согласно действующей «Инструкции учета библиотечного фонда»: Все издания учитывались индивидуально на карточках учетного каталога и суммарно в книге учета библиотечного фонда. Передача партий книг в сельские библиотеки осуществлялись на основании записи книги учета и накладной. Проводились беседы с пользователями о правильном обращении с литературой, бережном к ней отношении, согласно «Правилам пользования библиотекой».

Согласно требованиям ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию», документы, поступившие в библиотеку, маркируются по возрастным категориям знаком информационной продукции «0+», «6+», «12+», «16+». Все поступившие документы сверяются с Федеральным списком экстремистских материалов.

В отчетном году были проведены плановые проверки в с. Икей, внеплановые проверки в с. Бурхун, Ишидей, Гуран т. к. там сменились библиотекари. В процессе проверок проведен количественный и качественный анализ состояния книжного фонда проверяемых библиотек, в результате которого кн. фонд очищен от ветхой, устаревшей литературы. Недостач не выявлено.

Отсутствие необходимых денежных средств не дает возможности ввести в штат единицу по реставрации и гигиене фонда, а также использования новых технологий и технических средств для обеспечения сохранности документов. Однако в библиотеках района организована «Книжкина больница», где активные юные книголюбы в свободное от школьных занятий время занимаются косметическим ремонтом книг: прошивают, подклеивают. Вместе, за год, «подлечили» более **275** книг. хранения книжного фонда не всегда соблюдается. Помещения недостаточно освещены, плохо отапливаются, не налажены системы вентиляции и кондиционирования воздуха.

В целях соблюдения пожарной безопасности во всех библиотеках, в том числе и располагающихся в отдельно стоящих зданиях, установлена система АПС, заключены договора на противопожарное обслуживание, имеются противопожарные стенды и огнетушители. В МКУК «МЦБ им. Г.С.Виноградова» ведется круглосуточная охрана.

Аварийных ситуаций за отчетный год в библиотеках района не было.

В МЦБ и библиотеках района, в том числе и детской, ведется работа с читательской задолженностью. Для взрослой категории пользователей, имеющих задолженность по книгам, проводятся устные беседы, отправляются письменные и смс - напоминания, распространяется информация посредством телефонных звонков. С детьми проводятся устные беседы. Сведения о детской задолженности по книгам доводятся до родителей и классных руководителей школ, с просьбой о содействии в решении этой проблемы Результат этой работы - снижение количества задолжников на конец года.

В Алгатуйской с/б.., Умыганской с/б. традицией стало в Общероссийский день библиотек проводить акцию «День прощения читателей», по какой-либо причине не сдавших вовремя книги. Эта акция позволяет имеющим задолженность по книгам, вернуть их без оплаты штрафа или применения еще каких либо штрафных санкций (напр. ограничение по времени или количеству возможных книг на руки).

В Булюшкинской с/б. в летнее время проводились рейды по квартирам задолжников, в результате которых многие книги были возвращены. Ребятам раздавались закладки «**Есть правила библиотеки – должны их знать все дети**» - о правилах пользования библиотекой, в которой прописаны сроки возврата книг. В течение года среди читателей проводится читательская Эстафета, в которой учрежден поощрительный приз «За наибольшее прочтение книг и своевременный срок возврата литературы», Итоги этой эстафеты озвучиваются на Новогоднем мероприятии. Самый активный вместе со «Сладким подарком» получает Главный приз Эстафеты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | | Кража | | Затопление | | Пожар | | Проверка библиотечного фонда | |
| общее кол-во библиотек в городе/районе | объем фонда (экз.) | кол-во библиотек | экз. | кол-во библиотек | экз. | кол-во библиотек | экз. | кол-во библиотек | недостача экз. |
| 26 | 162855 | - | - | - | - | - | - | 4 | 0 |

**4.8. Краткие выводы по разделу.**

Проблема комплектования по-прежнему остается актуальной для библиотек Тулунского района. Практически отсутствует финансирование из местного бюджета, очень низкий процент библиотек, имеющих подписку на периодические издания, условия сохранности книжных фондов не соответствуют установленным требованиям. Также актуальными остаются проблемы:

- несвоевременного возврата читателями документов в библиотеку, их утеря, порча;

- отсутствие необходимых денежных средств для приобретения оборудования для реставрации и переплета книг, приобретения и установки систем вентиляции и поддержания определенного температурного режима в помещениях;

- ограниченные возможности помещений библиотек, отсутствие дополнительных площадей для хранения дублетной литературы.

Несмотря на широкое распространение электронных технологий (электронные книги, Интернет и пр.), чтение печатных форм книг в селе остается наиболее востребованной формой, особенно среди детской аудитории. Да и взрослое население чаще всего предпочитает традиционный печатный вариант. Запросов к электронным источникам практически не поступают (на это влияет и технические условия (отсутствие интернета), и финансовые возможности населения). Поэтому поступление именно печатных книг еще на долгие годы должно остаться одной из обязательных статей расходов сельских библиотек.

**5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5.1. Законодательные нормативно-правовые документы, регламентирующие получение обязательного экземпляра в муниципальном образовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Название нормативно-правового документа | Дата принятия |
| 1. | Решение |  |  |
| 2. | Постановление | О предоставлении обязательного экземпляра документов Тулунского муниципального района | 14.02.2017г. |
| 3. | Распоряжение |  |  |
| 4. | Другое |  |  |

**5.2. Наличие инструктивно-нормативных документов внутрибиблиотечного значения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Да | Нет |
| 1. | Наличие в Уставе библиотеки пункта о получении, хранении и использовании обязательного экземпляра муниципального образования | Да |  |
| 2. | Положение об обязательном экземпляре муниципального образования | Да |  |
| 3. | Инструкция об обязательном экземпляре муниципального образования | Да |  |
| 4. | Должностная инструкция сотрудника, ответственного за поступление ОЭ | Да |  |

**5.3. Список ОЭ МО, поступивших в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, заглавие, номера | Год издания | Вид издания (книга, журнал, газета) | Кол-во экз. |
| 1. | «Земля Тулунская», № 1-51 | 1931 | Газета | 1 |
| 2. | Баландин Ю.И. «Православные храмы Тулуна» | 2017 | Книга | 22 |
| 3. | Зарубин Н.К. «Крестный ход» | 2013 | Книга | 40 |
| 4. | Баландин Ю.И. «Летите соколы на фронт» | 2016 | Книга | 2 |
| 5. | «Тулунский муниципальный район» | 2016 | Книга | 47 |
| 6. | Баландин Ю.И. «Исчезнувшие деревни земли Тулунской» | 2017 | Книга | 2 |

**6. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК**

**6.1. Основные показатели деятельности по использованию электронных баз данных (далее ЭБД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество пользователей, обращающихся к ЭБД** | **Количество обращений к ЭБД** | **Количество выдачи из ЭБД** | | | | | | |
| **Собственные ЭБД** | | | **Приобретенных ЭБД, ЭБС[[3]](#footnote-3)** | | | **Фонд сетевых удаленных ресурсов[[4]](#footnote-4)** |
| **CD, DVD** | **Локальные (инсталлированные) БД[[5]](#footnote-5)** | **На сайте библиотеки (удаленный доступ)** | **CD, DVD** | **инсталлированных[[6]](#footnote-6)** | **сетевых удаленных лицензионных[[7]](#footnote-7)** |
| **2015** | 240 | 1246 | 0 | 7 | нет счетчика | 119 | 26 | 2 |  |
| **2016** | 235 | 1288 | 0 | 11 | нет счетчика | 121 | 36 | 4 |  |
| **2017** | 249 | 1386 | 0 | 11 | нет счетчика | 129 | 41 | 4 |  |

**6.2. Основные группы пользователей, обращающихся к ЭБД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные группы пользователей** | **Количество пользователей** | | | | |
|  |  | **2015** | | **2016** | | **2017** |
|  | Сотрудники администрации города (района) | 9 | 8 | | 10 | |
|  | Представители социальных служб | 15 | 12 | | 13 | |
|  | Учителя, преподаватели | 54 | 54 | | 56 | |
|  | Частные предприниматели | 9 | 8 | | 10 | |
|  | Студенты, учащиеся | 70 | 69 | | 73 | |
|  | Специалисты разных отраслей | 22 | 22 | | 26 | |
|  | Безработные | 28 | 28 | | 27 | |
|  | Пенсионеры | 23 | 23 | | 21 | |
|  | Другие | 10 | 11 | | 13 | |

**6.3. ЭБД, используемые в библиотечно-информационном обслуживании пользователей ЦБС, библиотек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **База данных** | **Кол-во** | | | **Из них полнотекстовых** | | | **Кол-во справок** | | | **Кол-во консультаций** | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **Собственные ЭБД** | **CD, DVD** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Локальные (инсталлированные) БД[[8]](#footnote-8)** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **На сайте библиотеки (удаленный доступ)** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | 21 | 32 | 1 | 3 | 6 |
| **Итого:** | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | 21 | 32 | 1 | 3 | 6 |
| **Приобретенных ЭБД, ЭБС[[9]](#footnote-9)** | **CD, DVD** | 311 | 509 | 538 | 311 | 509 | 538 | 7 | 21 | 36 | 2 | 9 | 12 |
| **Электронные базы данных инсталлированные** | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | 224 | 231 | - | 23 | 28 |
| **Электронные базы данных сетевые удаленные лицензионные** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 1 | 3 | 7 |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сетевые удаленные ресурсы[[10]](#footnote-10)** | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**6.4. Ресурсы Национальной электронной библиотеки (НЭБ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Подписание документов с НЭБ (библиотеки-абоненты)** | **Доступ к ресурсам НЭБ** | **Число читателей НЭБ** | **Количество обращений к НЭБ** | **Выдано документов с НЭБ** |
| 2015 |  |  |  |  |  |
| 2016 | МКУК «МЦБ им. Г. С. Виноградова» | да | 12 | 32 | 4 |
| 2017 | МКУК «МЦБ им. Г. С. Виноградова» | да | 12 | 30 | 4 |

**6.5.Деятельность по пропаганде использования новых информационных технологий пользователями ЦБС, библиотек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности[[11]](#footnote-11) | **Количество мероприятий** | **Количество посещений (участников)** |
| Курсы компьютерной грамотности | 29 | 227 |
| Курсы информационной грамотности | 3 | 26 |
| Курсы информационной грамотности (по правовым базам данных) | 1 | 21 |
| Консультации по доступу к государственным услугам | 2 | 36 |
| Мероприятия по работе с ГИС ЖКХ | 0 | 0 |
| Всего | 33 | 353 |

**6.6. Работа с мигрантами.**

Работа с мигрантами не ведется, так как не было обращений мигрантов в библиотеки.

**6.7. Кратко опишите основные действующие программы по пропаганде информационных технологий, эффективные мероприятия, которые состоялись в 2017 году.**

- В течение года проводились обучающие занятия по работе с СПС «Консультант+». Некоторые читатели теперь приходят и работают в программе самостоятельно, без помощи специалиста.. С целью повышения правовой культуры и правового сознания граждан Центром правовой информации проводятся соответствующие мероприятия: лектории, правовые часы, которые всегда сопровождаются электронными презентациями.

- Работа с сайтом МЦБ им Г. С. Виноградова vinogradov-38.сom приносит положительные результаты. В рубрике «Краеведение» пользователи находят информацию по истории сел Тулунского района, о своих родственниках, предоставляют дополнительные сведения. Так, например, в 2017 году в МЦБ поступили обращения: из г. Волжского Волгоградской области с просьбой выслать летопись с. Бурхун; из г. Королева Московской области с просьбой узнать о родственниках, проживавших в с. Шерагул, и были предоставлены новые данные о селе Шерагул; из г. Иркутска - по уточнению данных по истории д. Нижний Бурбук; из г. Челябинска через сайт обратился капитан в отставке с просьбой занести сведения о своем родственнике, уроженце с. Заусаево Тулунского района в электронную краеведческую базу данных «Бессмертный полк. Тулунский район». Неоднократно обращались жители г. Тулуна и Тулунского района с просьбой найти информацию о жителях сел района, родственниках или знакомых.

**6.8.**  **Деятельность детских компьютерных центров**

**1.НазваниеДКЦ: \_\_**«Электронное окно в информационный мир» Библиотека МКУК «КДЦ с. Икей»**\_**

**2. Персонал ДКЦ** Ведет работу центра заведующая библиотекой Матюхина С.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Количество штатных единиц в ДКЦ** | **2016** | **2017** | | 0 | 0 | 0 | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Должность** | **Образование** | **Стаж работы** | | **1. -** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **-** | |

**3. Ресурсы ДКЦ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МТБ ДКЦ** | | **2016** | **2017** |
| **Количество ПК** | Для сотрудников | 2 | 2 |
| Для пользователей | 2 | 2 |
| **Количество оргтехники** | Принтер | 2 | 2 |
| МФУ | 3 | 3 |
| Другая техника (кол-во и название)  копир  ламинатор  брошюровщик  электронные книги  планшетный компьютер  цифровой фотоаппарат | 1  1  1  2  1  1 | 1  1  1  2  1  1 |

**4. Информационные ресурсы ДКЦ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Ресурсы** | **Наличие (да/нет)** | | Интернет | да | | ИРБИС | нет | | Справочно-правовые системы:  ГАРАНТ  КОНСУЛЬТАНТ+  Другое | нет | | Прочие ресурсы (напишите название) | нет | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Фонд ДКЦ** | **Количество экземпляров** | | | **2016** | **2017** | | Книги | 3 | 3 | | Диски | 47 | 47 | | Периодические издания | - | - | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Собственные базы данных (БД) в ДКЦ** | **Количество БД** | | | **2016** | **2017** | | Информационные (сценарии, презентации и др.) | - | - | | БД, созданные в программе ИРБИС |  |  | | **Информационные БД (название)**  *(добавляем по необходимости)* | **Количество продуктов в БД** | | | **2016** | **2017** | | 1. | - | - | | **БД, созданные в программе ИРБИС**  *(добавляем по необходимости)* | **Количество введенных записей в БД** | | | **2016 (за год/всего с момента создания)** | **2017 (за год/всего с момента создания)** | | 1. | - | - | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Создание собственной информации на электронных носителях** | **2016** | **2017** | | Количество дисков в ДКЦ | - | - | | Название диска *(добавляем по необходимости)* | Описание диска | | | 1. | - | | | 2. | - | | |

**Популяризация ресурсов для детей и родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ресурса**  ***(добавляем по необходимости)*** | **Деятельность по данному ресурсу (проведение мероприятий, создание информации и т.д.)** |
| 1.CD диски | Выставка – знакомство «Шпаргалки для старшеклассников» |
| 2. Тематические папки (Собственные БД) | «Детский компьютерный центр информирует» |
| 3. Интернет ресурсы для детей и родителей | Рекомендательный список «Полезный интернет» |

**Работа с официальным представительством библиотеки в Интернете**

|  |  |
| --- | --- |
| Электронный адрес сайта/ | нет |
| Деятельность ДКЦ на сайте |  |
| Электронный адрес группы библиотеки **в социальных сетях** | <https://ok.ru/profile/562796334711> |
| Количество подписчиков в группе | 3 подписчика, 290 друзей |
| Контент для группы | - Размещение фотоотчетов и заметок по проведенным мероприятиям:  «День любимых и любящих дедушек и бабушек», «Дайте детям наиграться», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Наши достижения» и др.  - Видеоролики созданные в рамках районных конкурсов: «Счастье там, где ты живешь», «Георгиевская лента» (2), «Он вчера не вернулся из боя», «За природу в ответе и взрослые и дети». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Статистические показатели по центру**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Показатель** | **год** | | | | **2015** | **2016** | **2017** | | 1 | Количество пользователей ДКЦ | 305 | 301 | 303 | | 2 | Количество посещений в ДКЦ | 3012 | 3019 | 3024 | | 3 | Количество посещений массовых мероприятий в ДКЦ | 489 | 251 | 254 | | 4 | Книговыдача в ДКЦ | 1021 | 1037 | 1102 | | **Основные группы пользователей в ДКЦ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Группы пользователей** | **Количество** | | | | **2015** | **2016** | **2017** | | 1 | Дети до 10 лет | 49 | 73 | 75 | | 2 | Дети 11–14 лет | 76 | 77 | 77 | | 3 | Подростки 15–17 лет | 59 | 51 | 51 | | 4 | Организаторы детского чтения (учителя родители, воспитатели школ и детсадов) | 24 | 24 | 24 | | 5 | Студенты, учащиеся колледжей, учителей, техникумов | 65 | 49 | 49 | | 6 | Прочие пользователи | 32 | 27 | 27 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество справок в ДКЦ** | | | | |
|  | | **2015** | **2016** | **2017** |
| 1 | Всего справок в ДКЦ | 257 | 251 | 260 |
| **Виды справок, выполненные в ДКЦ** | | | | |
| 1 | Тематические справки | 198 | 178 | 161 |
| 2 | Фактографические справки | 17 | 37 | 40 |
| 3 | Уточняющие справки | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Адресные справки | 13 | 0 | 0 |
| **Справки, выполненные в ДКЦ с помощью** | | | | |
| 1 | Интернет | 63 | 172 | 180 |
| 2 | Фонд ДКЦ (книги, диски, периодические издания) | 189 | 67 | 80 |
| 3 | СПС (ФАПСИ, Гарант, Консультант+ и др.) | **-** | - | - |
| 4 | БД библиотеки | 5 | 12 | - |

**6. Направления деятельности ДКЦ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название деятельности** | **2016** | **2017** |
| Название клуба (кружка) при ДКЦ *(добавлять при необходимости)* | - | - |
| 1. | - | - |
| Количество участников в клубе (кружке) при ДКЦ | - | - |
| 1. | - | - |
| Количество проведенных мероприятий в кружках (клубах) при ДКЦ | - | - |
| Количество посещений на мероприятиях в кружках (клубах) при ДКЦ | - | - |

**Значимые (инновационные) мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Эффективность мероприятия (привлечение новых читателей, увеличение количества посещений, увеличение книговыдачи и т.д.)** |
| К Всероссийской недели Рунета |  |
| По обучению безопасному поведению детей и подростков в сети Интернет | «Азбука безопасности в Интернете» - информина с элементами викторины.  - увеличилось количество читателей на 5;  - увеличилось количество посещений в ДКЦ и библиотеке. |

**7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

**7.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения региона**

Основными направлениями библиотечного обслуживания, по которым работали библиотеки Тулунского района в 2017 г., были:

- **Экологическое просвещение.** Было приоритетным направлением библиотечного обслуживания в текущем году в связи с объявленным президентом России Годом экологии. Основное количество мероприятий, как районных, так и проводимых сельскими библиотеками района на местах, было посвящено именно теме экологии. К мероприятиям библиотекарями было составлено и выпущено большое количество листовок, закладок, буклетов, рекомендательных списков данной тематики, создано много презентаций, которые сопровождают практически каждое библиотечное мероприятие. Проводились акции, экоэкскурсии, экоуроки, викторины, квест-игры и другие традиционные и инновационные мероприятия.

- **Краеведение.** Было и остаетсяв числе основных направлений деятельности библиотек района. В этом году исполнилось 110 лет легендарной Тулунской Государственной селекционной станции. В рамках районного краеведческого конкурса «Родные просторы» для туристов экспедиционно-туристического маршрута «Тулунский сказ» была проведена экскурсия по недавно открытому музею на территории поселка 4 отделение ГСС, посвященному Тулунской государственной селекционной станции, где хранится история с самого основания станции и до наших дней. Проводились виртуальные краеведческие выставки, устные журналы, изготовлены буклеты. Во всех библиотеках района были оформлены книжные выставки, проведены мероприятия разных форм и изготовлена печатная продукция к 80-летию Иркутской области. Литературное краеведение в этом году связано с юбилейными датами: 80-летие со Дня рождения В.Г. Распутина и А. В. Вампилова. Были оформлены многочисленные выставки, создавались альбомы, издавались пособия малых форм, проводились разные по масштабу мероприятия и соответственно был повышен спрос пользователей на краеведческую литературу.

**- Чтение в помощь духовному развитию личности.** Работав данном направлении велась библиотеками в связи с 220-летием со дня рождения святителя Иннокентия (Вениаминова) и 40-летием его канонизации. Были проведены часы православия, оформлены выставки, изготовлены буклеты и закладки.

Специалисты МЦБ приняли участие в XXVI Международных образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», проводимых Отделом религиозного образования и катехизации Саянской Епархии в г. Зима 15 декабря. В секции «Взаимодействие церкви и общества в сохранении культурной и духовно-нравственной традиции» выступили с докладом «Через книгу – к добру и свету: из опыта работы сельских библиотек Тулунского района по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения».

Библиотекари и читатели района приняли участие в областных акциях: «Твори добро от всей души» и «Радуга дружбы».

Большое количество мероприятий было посвящено юбилеям писателей и классических книг, помогающих духовному развитию личности.

- **Продвижение книги и чтения** активно велось во всех библиотеках района. В МЦБ был проведен отборочный тур **Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников Иркутской области «Страница 17»**. Трое участников были отобраны для участия в полуфинале в г. Иркутске, участница из д. Афанасьева прошла в финал Чемпионата.

В июне состоялся **Фестиваль детского чтения** **«Книжная радуга»,** который был проведен в форме квест-игры «На солнечной поляночке».

Традиционный районный **конкурс чтецов** по теме **«Природы чудный лик»** был посвящен в этом году теме бережного отношения к окружающему миру, охране природы и сохранению жизни на земле в литературных произведениях авторов прозы и поэзии Иркутской области, в том числе В.Г. Распутина и А.В. Вампилова.

В 2017 году состоялись две **литературно-творческие встречи с писателями** Приангарья А.И. Обуховым, О.В. Слободчиковым в МЦБ им. Г.С. Виноградова и библиотеке с. Алгатуй; литературно-творческая встреча с местным писателем Н.К. Зарубиным и презентация книги детской писательницы Л.Н. Московенко, организованные МЦБ.

Сотрудники МЦБ приняли участие во Всероссийском конкурсе **«Самый читающий регион».**

Во многих сельских библиотеках были проведены Конкурсы чтецов по разным темам.

В 2017 году в Тулунском районе было проведено 8 районных мероприятий для пользователей:

- Профориентационная акция «Шаги к профессии»

-Конкурс-акция по изготовлению и распространению листовок экологической направленности «Мы за чистую планету»

- Фестиваль детского чтения «Книжная радуга», тема: «На солнечной поляночке»

- Краеведческий конкурс «Родные просторы», тема: «Тулунский сказ»

- Семейный конкурс видеороликов «Экология начинается с нас»

- Конкурс творческих работ «От нас природа тайн своих не прячет»

- Интеллектуальная игра «Эрудит», тема: «Зеленое чудо – Земля»

- Конкурс чтецов, тема: «Природы чудный лик»

Всего библиотекарями района проведено 559 массовых мероприятий на разные темы, посещения на массовых мероприятиях – 18940.

**Программная деятельность библиотек**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы и период реализации. Разработчик программы (наименование библиотеки) | Направления деятельности[[12]](#footnote-12) | Цель программы | Форма мероприятий в рамках программы | Краткое описание мероприятий в рамках программы |
|  | **Программы для взрослого населения** | | | | |
| 1. | «Компьютер – это просто»  2014-2017  Едогонская с/б | Организация образовательного процесса | Социальная адаптация пожилых людей к современной информационной среде. | Консультационные часы по обучению компьютерной грамотности | Основной задачей программы являлось предоставление возможности пожилым людям общаться посредством сети Интернет со своими близкими, живущими в других городах, пользоваться интересующей их информацией, развивать творческие способности. Все это в комплексе способствует улучшению качества жизни людей старшего поколения. |
|  | **Программы для детей и подростков** | | | | |
| 1. | «Экология. Творчество. Дети»  2017 г.  (Перфиловская с/б) | Экологическое | Организация летнего лагеря краткосрочного пребывания экологической направленности для детей, не охваченных организованным отдыхом, на базе библиотеки с. Перфилово. | Составление проекта «Жить в гармонии с природой» | Просмотр и обсуждение видеофильмов «Живой лес», «Откровение Байкала», «Долина папоротников», «Земля до начала времён», ч.1, «Земля до начала времён», ч. 2. с целью приобретения и углубления экологических знаний и развития навыков экологической культуры.  Привитие любви к природе посредством посадки растений, ухаживания за ними.  Чтение книг по экологии писателей детской мировой классики. |
| 2. | *«*Вместе с книгой мы растем»  2017 г.  Едогонская с/б | Духовно – нравственное воспитание | Познакомить детей с лучшими образцами художественной литературы, воспитывать культуру чтения, развивать социальные навыки и творческие способности, заботиться о том, чтобы книга максимально содействовала развитию ума, творческого мышления, познавательных интересов и способностей. | литературные викторины, игры, конкурсы, аукционы, тесты, кроссворды, ребусы, игры-лото, игры-путешествия,  громкие чтения,  чтение по ролям,  импровизированные  инсценировки. | Для успешной реализации данной программы прошли такие мероприятия как:  интерактивная игра «Сказки В. Катаева», интеллектуально- конкурсная программа «На балу у Золушки»; театрализованная программа «Сказки дедушки Корнея»; литературное лото «Спешим, друзья, идём вперёд, нас Маршак к себе зовёт»,  литературное путешествие по сказкам Э. Успенского «Катится, катится голубой вагон», литературная викторина «Загадки -отгадки», игры-головоломки: «Если ребус разгадаешь, героя сказки ты узнаешь», кроссворд «Тайна золотого ключика», импровизированные инсценировки: «Теремок» «Багаж»… и другие мероприятия  Результат: Дети стали активными читателями библиотеки, главными помощниками и участниками мероприятий. |
| 3. | «Книжкино лето»  2012-2017г.г.  Едогонская с/б | Духовно – нравственное воспитание | Формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей и подростков в летнее время | Книжная выставка,  Литературный квест,  Фотоконкурс,  Конкурс рисунков | Летняя пора 2017г оказалась насыщенной интересными библиотечными мероприятиями, связанными с книгой. Конкурсы, игры, путешествия, сказочные превращения оставили в памяти участников библиотечных встреч яркие впечатления.  Незабываемым, ярким было в этом году открытие школьного лагеря, приуроченное к Дню защиты детей. В этот день для ребят была проведена праздничная программа «Сказочная эстафета солнечного лета».  В рамках программы летнего чтения все, кто знает и любит творчество великого русского поэта приняли участие в квест- игре по сказкам А. С. Пушкина «В царстве славного Салтана».  Литературный экологический круиз «Загадки в лесу на каждом шагу» выявил знания читателей о природе, их эрудированность и смекалку.  Оформленная книжная выставка  «На досуге летним днём, в руки книгу мы берём» призывала детей принять участие в конкурсе рисунков и отзывов «Эта книга мне понравилась».  В конце летних каникул проведена фотовыставка «Мы везде читаем летом».  Анализируя проведенные мероприятия с удовлетворением отмечаю для себя, что лето не прошло бесследно, оно было интересным и полезным: дети шли в библиотеку, приводили с собой своих друзей: ребят – гостей, приезжающих на летние каникулы.  Результаты:  - появилось 19 новых читателей,  - с помощью книг развивался и расширялся читательский кругозор,  - привлечены дети из семей с ТЖС,  - организован культурный досуг юных читателей в летний период. |
| 4. | «Наследие: жизнь и деятельность Г.С.Виноградова»  С 2017г. –долгосрочная  МКУК «МЦБ им. Г.С.Виноградова» | Краеведение | Популяризация деятельности Г. С.Виноградова среди всех групп библиотечных пользователей и широких слоев населения Тулунского района.  . | - Изготовление и распространение печатной продукции (буклеты, листовки, дайджесты и т. д.) - - Размещение информации о страницах жизни и деятельности Г.С.Виноградова, в СМИ, сети Интернет ( соц.сети, сайт МЦБ)  - проведение массовых мероприятий | **1 кв.:** Презентация книги Л.Н.Московенко «Волшебник из зеленой книги» (о Г.С.Виноградове) с использованием ростовых кукол, изготовленных руками специалистов МКУК «МЦБ им. Г.С.Виноградова».  Участников в игровой форме познакомили с биографией Г.С.Виноградова. Писатель Л.Н.Московенко и художник А.Ишмаев рассказали о замыслах написания и оформления книги. Вместе с ростовыми куклами поиграли в народные игры).  **2 кв.:** игровое действо «В стиле русских традиций» по материалам Г.С.Виноградова, представленного в рамках районного краеведческого конкурса «Родные просторы».  Народные игры, потешки, прибаутки песни, рецепты русский крестьянской кухни, народный говор, все это было ярко и самобытно отражено в представленном игровом спектакле.  **3кв.:**  **-** Игровое мероприятие «Виноградовы сказы» (по материалам Г.С.Виноградова), в рамках фольклорной Квест – игры «Золотые ворота» совместно с общественной организацией «Тулун.ру» в рамках сетевого проекта «Тут моя Родина, в Тулуне» Участников квест- игры познакомили с русскими «дворовыми» играми. Вспомнили предметы домашнего быта и русские пословицы и поговорки.  наших прабабушек.  - **«Приглашаем на Осенины»** информационно - фольклорная игра, разработанная по материалам Г.С.Виноградова, и проведенная в преддверии великого православного праздника «Покров Пресвятой Богородицы» в рамках IV областной этнокультурной акции «Неделя национальных культур в муниципальных библиотеках Прибайкалья «Радуга дружбы» для ребят МОУ «Начальная шк. № 10». Вспомнили осенние народные русские праздники и приметы, отгадывали загадки, играли в игры наших бабушек, полакомились сладкими угощениями;  **В течение всего 2017г.:** размещение информации о страницах жизни и деятельности Г.С.Виноградова, на сайте «Одноклассники. ru» в группе «Библиотека им.Г.С.Виноградова Тулунский район» и на сайте МКУК «МЦБ им. Г.С.Виноградова»;  - изготовление печатных пособий малых форм (буклеты, листовки, дайджесты и т. д.) по материалам Г.С.Виноградова и их распространение среди читателей библиотек Тулунского района;  - освещение информации о мероприятиях проекта на страницах общественно - политической газеты г. Тулуна и Тулунского района «Земля Тулунская», ООО «Тулунское телевидение». |
|  | Программы для молодежи (от 15 до 30 лет) | | | | |
| 1. | - |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Инновационная деятельность**  **(то, что было сделано впервые)** | **Целевая аудитория[[13]](#footnote-13)** | **Краткая аннотация эффективности** |
| 1. | Проведение экспедиционно-туристического маршрута по селам Тулунского района (МЦБ) | Все категории | * Вовлечение жителей Тулунского района в единое пространство, направленное на осознание ими сопричастности к судьбе района, отношения к месту жизни как к малой родине с особой историей. * Ознакомление туристов с легендами, былями, традициями, ремеслами, праздниками, обычаями и обрядами, особенностями национальной кухни, сувенирной продукцией, представляющих привлекательность и самобытность территории Тулунского района. * Пропаганда идей сельского и экологического туризма среди населения, создание "моды" на отдых в деревне. |
| 2. | Библиотечная дискотека (Икейская с/б) | Дети (8-14лет) | Библиотекари организовали дискотеку с литературно- танцевальной программой. Это стимулировало ребят на участие в других библиотечных мероприятиях, побудило к чтению. Были учтены их пожелания. |
| 3. | Библиотечная лужайка (Икейская с/б) | Дети (7-14лет) | Ребята заранее прочитали книги Маршака С.Я. и Чуковского К.И. (юбиляров 2017г.), чтобы принять активное участие в конкурсах, викторинах, квест-играх, ролевых играх, что им очень нравится. Значительно повысилось количество книговыдач, записались приезжие ребята, тоже принявшие участие. |
| 4. | Акция – сюрприз «Новогодняя снежинка» (Едогонская с/б) | Младшие школьники  Подростки  Юношество | Читателям, посетившим библиотеку, представилась возможность принять участие в акции и получить приз. Для юных читателей были подготовлены новогодние лотереи - снежинки. Каждый лотерея - снежинка содержала три вопроса: литературный; новогодний, экологический.  В период проведённой акции было перерегистрировано 30 читателей детей и зарегистрировано 5 новых читателей, выдано 21 экземпляр книг с книжной выставки «В снежном царстве, морозном государстве». |

**Организация инновационной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во библиотек |
| Зал коворкинга (зал переговоров, креативный зал) | 0 |
| Полка буккроссинга | 12 |
| Литературное кафе | 0 |
| Смс-рассылка | 5 |
| ТВ-стенды | 0 |
| Летний зал (веранда, терраса) | 1 |
| Виртуальные залы | 0 |
| Анкетирование читателей | 10 |

Без сомнения**,** библиотека сегодня является полифункциональным учреждением, поскольку выполняет много функций, предоставляет образовательные, информационные, культурные, социальные услуги, ориентированные на все слои населения. Библиотечное обслуживание является ведущей функцией, оно формирует образ библиотеки в глазах населения и, в конечном итоге, ее место в обществе. Сегодня библиотека должна (или скорее, вынуждена) находить и занимать социокультурные ниши на досуговом рынке. Библиотеке приходится предлагать новые услуги и повышать качество традиционных услуг, осваивать непривычные формы деятельности. Отличительная особенность ее от других учреждений культуры в том, что досуговая деятельность в библиотеках понимается не только как развлекательная, но и как просветительская. Таким образом, библиотека - это полифункциональный институт культуры, информации, просвещения и образования (самообразования) - важный неотъемлемый элемент духовной, социальной и экономической жизни своей местности.

Еще Н.К. Крупская представила избу-читальню (библиотеку) как «комплекс всех форм просветительных учреждений в деревне. Ядро её – читальня, но в то же время, это и клуб, и справочный стол, и ячейка, вокруг которой организуются и школа взрослых, и экскурсии, и спектакли, и разные практические мероприятия культурно-просветительного характера».

**7.2. Проектная деятельность[[14]](#footnote-14) библиотек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название проекта[[15]](#footnote-15)** | **Период реализации** | **Целевая аудитория** | **Источник финансирования** | **Направление деятельности** | **Краткое описание (цель и т.п.)** |
| 1. | Экспедиционно-туристический маршрут  «Тулунский сказ» | 10.12.2016-30.07.2017 (14-15 июля – проведение маршрута) | 1.Сельские жители;  2.Субъекты малого и среднего бизнеса;  3.КФХ;  4.НКО, ТОС и другие общественные объединения;  5.Учреждения культуры и образования, фольклорные и иные творческие коллективы;  6.Главы и депутаты поселений. | Грант благотворительного фонда  Е. и Г. Тимченко,  местный бюджет | Образовательный, социокультурный | Экспедиционно-туристический маршрут по селам Тулунского района был призван показать красоты и привлекательность сельской местности, как для самих местных жителей, так и для туристов, привлечь внимание к жизни на селе.  Экспедиционно-туристический маршрут включил в себя три направления: библиотечное, научное и художественно-просветительское. В рамках маршрута МЦБ был проведен районный краеведческий конкурс «Родные просторы». Все мероприятия, подготовленные библиотекарями, стали самыми яркими, интересными, запоминающимися событиями в рамках маршрута. Экспедиционно-туристический маршрут «Тулунский сказ» не только познакомил его участников с жизнью сел сибирской глубинки, его жителями, традициями, обычаями, но и дал возможность интересно и насыщенно отдохнуть, провести два дня на свежем воздухе, на природе, увидеть красоту и прелесть сельской жизни, вкусить настоящей экологически чистой и безумно вкусной деревенской еды, напитков. |
| 2. | «Старость меня дома не застанет» | с.01.01.2017-30.06.2017 г. | Взрослая | - | Организация досуга и общения для людей старшего поколения | Сельская библиотека занимается вопросами вовлеченности пожилых людей  в жизнь общества, созданием возможности для всесторонней реализации их потенциала, обеспечивает доступ к общественным ценностям в области культуры, духовной жизни и отдыха, передаче жизненного опыта подрастающему поколению. Библиотекой накоплен немалый опыт организационно-массовой работы с людьми старшего поколения. Каждодневное обслуживание людей пожилого возраста включает в себя не только выдачу книг, журналов и газет, но и поэтические встречи, беседы за круглым столом, творческие посиделки, правовое обучение, исторические узелки, встречи поколений, индивидуальные беседы и психологическую поддержку. Главное в работе, чтобы ни один пожилой человек в поселке не остался в одиночестве.  Исходя из поставленных задач, работа библиотеки работает по трем направлениям:  - правовое обучение;  - передача жизненного опыта молодому поколению;  - культурно-досуговая деятельность. |

**7.3. Культурно-просветительская деятельность, продвижение книги и чтения**

Главная цель этого направления деятельности - развитие библиотеки как современного культурно-просветительского центра, доступного и открытого населению, проживающему в Тулунском районе. Достижение этой цели реализуется путем предоставления во временное пользование фондов библиотек, организации книжных выставок и проведения мероприятий различных форм, способствующих продвижению книги и чтения на селе и выполняющих культурно-просветительскую миссию. Культурно- просветительская деятельность библиотек района в 2017 году велась с учетом особо значимых для России и Иркутской области событий, знаменательных и памятных дат общероссийского и регионального значения.

**7.3.1. Год экологии в России**

В рамках Года экологии, объявленного президентом России, в библиотеках района были проведены мероприятия разных форм и масштабов: 8 районных мероприятий, организованных МЦБ, и массовые мероприятия, проведенные общедоступными библиотеками района. Их задачей было - активизировать пропаганду духовно-нравственных ценностей, способствующих формированию экологической культуры, бережному отношению населения к окружающей среде, повышению личной ответственности граждан за сохранение и преумножение достопримечательностей нашей уникальной природы. Экологическое просвещение читателей всегда является одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек. Здесь накоплен значительный опыт работы с материалами экологической тематики, продвижения их к читателю. При этом используются ее самые разнообразные формы: начиная от традиционных книжных выставок и заканчивая организацией крупных акций и марафонов. Активно велась издательская деятельность в данном направлении: выпущены пособия малых форм (листовки, буклеты, закладки, афиши, плакаты, списки), посвященные теме экологии, бережного отношения ко всему живому.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Целевая аудитория | Форма проведения | Значимость мероприятия | Кол-во посещений |
| 1. | «Мы за чистую планету» | Библиотекари и читатели сельских библиотек | Конкурс-акция по изготовлению и распространению листовок экологической направленности | Привлечение внимания населения жителей Тулунского района к экологическим проблемам.  Участниками конкурса-акции были изготовлены листовки, содержащие информацию экологической направленности, лозунг или призыв, соответствующий тематике листовки. Листовки были распространены среди жителей села, проведена пропаганда бережного отношения к окружающей природной среде. | 23 |
| 2. | «Книжная радуга», тема: «На солнечной поляночке» | Дети | Фестиваль детского чтения в форме квест-игры | Пропаганда чтения среди детей через инновационные формы библиотечной работы.  Повышение интереса к литературе, писателям, писавшим книги о природе.  Выявление и поддержка творчески одаренных детей в сфере литературного, художественного творчества. | 48 |
| 3. | «Экология начинается с нас» | Все категории | Семейный конкурс видеороликов | Вовлечение пользователей в библиотечную деятельность и сферу социального творчества.  Формирование у жителей Тулунского района принципов бережного отношения к окружающей среде. | 19 |
| 4. | «От нас природа тайн своих не прячет» | Дети | Конкурс творческих работ | Предоставление на конкурс поделок в разных техниках по произведениям детской художественной литературы на экологическую тему и организация выставки.  Привлечение внимания детей к экологическим проблемам, воспитание с малых лет экологической культуры. | 32 |
| 5. | «Эрудит», тема: «Зеленое чудо – Земля» | Дети | Интеллектуальная игра | Изучение литературных произведений писателей Иркутской области, в том числе В.Г. Распутина и А.В. Вампилова, раскрывающих экологические темы.  Распространение и пропаганда знаний через интеллектуальные формы досуга среди читателей-школьников.  Расширение читательского кругозора. | 52 |
| 6. | «Природы чудный лик» | Дети | Конкурс чтецов | Исполнение участниками отрывков из литературных произведений (проза и поэзия), посвященных теме бережного отношения к окружающему миру, охране природы и сохранению жизни на земле.  Выявление и поддержка талантливых детей и подростков.  Пропаганда чтения, расширение читательского кругозора. | 54 |
| 7. | «Мир растений»  (Едогонская с/б) | Юношество | Интерактивная  игра «Поле чудес» | В ходе мероприятия ребята узнали много интересной и полезной информации о мире растений. Познакомились с редкими и исчезающими растениями. Благодаря мультимедийной презентации не только разгадывали названия растений, но и зрительно запоминали их внешний вид.  Такие игры побуждают ребят к получению новых знаний, большей информации об окружающем мире, а значит и тягу к книгам, другим источникам информации. | 17 |

**7.3.2. Международные, общероссийские и областные мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Дата проведения | Форма проведения и классификация по масштабу распространения мероприятий | Читательское назначение | Значимость | Кол-во посещений |
| 1. | «Читай, мама!» | 01.12.16 – 01.02.17 | Иркутский региональный конкурс родительских эссе | взрослые | Предоставление возможности родителям Иркутской области высказать свою точку зрения на проблему детского чтения; рассказы о том, как привить ребенку любовь к книге.  Поддержка творческого потенциала взрослых людей через постановку злободневной темы.  Поддержка и продвижение чтения через главный общественный институт – семью.  Читательница Икейской с/б заняла 1 место в номинации «Лучший пример - личный пример», читательница Едогонской с/б заняла 2 место в номинации «От двух до пяти». Все участники получили Благодарственные письма. | 25 |
| 2. | «Создание книги воспоминаний о ВОВ ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны ИО» | февраль | Областной проект | все категории | Продолжение сотрудничества с фондом «Национальные образовательные программы». 14 воспоминаний ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны Тулунского района, собранных библиотечными специалистами, вошли в книгу «Мы помним…», изданную в 2017 году фондом «Национальные образовательные программы» на основе воспоминаний, собранных в электронной книге. | - |
| 3. | «Тест по истории ВОВ» | 22 апреля | Международная акция | все категории | Оценка уровня исторической грамотности граждан Тулунского района.  Привлечение внимания к получению знаний о ВОВ. | 182 |
| 4. | «Георгиевская лента» | 28 апреля | Всероссийский конкурс чтецов | дети | Воспитание патриотизма, создание условий для самоутверждения, реализации творческого потенциала.  Участница Шерагульской с/б заняла 2 место. | 5 |
| 5. | «Страница 17» | 11 мая | Областной чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников ИО» | юношество | Продвижение книги и чтения среди молодежи.  Выявление и поддержка творчески одаренных детей в сфере литературного, художественного творчества.  Трое ребят, отобранные по итогам отборочного тура в районе, приняли участия в полуфинале в г. Иркутске, участница из д. Афанасьева прошла в финал Чемпионата. | 11 |
| 6. | «Есть в России земля у Байкала» | 27 сентября | Областной проект ИОДБ в рамках губернаторского проекта «Деятели культуры и искусства – жителям Иркутской области» | дети | МЦБ была организована творческая мастерская иркутской художницы М.В. Рюмшиной с читателями Умыганской и Афанасьевской с/б.  Было проведено 2 мастер-класса. | 54 |
| 7. | «Маршрут года -2017»» | октябрь | Всероссийская туристская премия | взрослые | В номинации «Лучший военно-исторический маршрут», маршрут «Звезды Победы тулунчан», разработанный МЦБ, вошел в финал. | - |
| 8. | «Тест по истории Иркутской области» | 27 октября | Областной | все категории | Оценка уровня исторической грамотности граждан Тулунского района.  Привлечение внимания к получению знаний о своей области. | 117 |
| 9. | «Символы России. Природные сокровища» | 23 ноября | Всероссийская литературно-географическая олимпиада | дети | Оценка уровня литературно-географической грамотности граждан Тулунского района.  Привлечение внимания к получению знаний по географии и литературе.  МЦБ получена Благодарность за активное участие в проведении Олимпиады. | 94 |
| 10. | «Благодать» | 8-10 декабря | VI Областной фестиваль НЕограниченных возможностей | все категории | Привлечение внимания к проблемам людей с ОВЗ.  Поддержка творчески одаренных инвалидов.  Участник МЦБ (24 года) занял 1 место в номинации «Рисунок».  Участник Икейской с/б (14 лет) - 3 место в номинации «Чтение литературного произведения (поэзия)» | 3 |
| 11. | «Твори добро от всей души» | декабрь | Областная информационная акция, посвященная Всемирному дню ребенка и Международному дню инвалида. | все категории | В рамках акции сельскими библиотеками района было проведено 10 мероприятий разных форм: литературно - творческая мастерская, интеллектуально – познавательная программа, акция-беседа с родителями, правовая викторина, медиа-час добра и милосердия, день здоровья и несколько акций | 342 |

**7.3.3. Мероприятия к юбилейным датам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование и форма мероприятий | Дата проведения | | Целевая аудитория | | Значимость мероприятия | | Кол-во посещений | |
| **к 80-летию Иркутской области** | | | | | | | | | | |
| 1. | | «Иркутские страницы» - час краеведения | 15 июня | | дети, юношество | | Обзор книжно-иллюстративной выставки, посвященной 80-летию Иркутской области, увеличение книговыдачи краеведческой литературы.  Создание условий для привития любви к родному краю;  содействие развитию патриотического воспитания. | | 13 | |
| 2. | | «О той земле, где ты родился» - литературно- творческая встреча  с писателями Приангарья Обуховым А.И.,  Слободчиковым О.В. | 27 апреля (МЦБ)  28 апреля (Алгатуйская с/б) | | все категории | | Знакомство с творчеством писателей Иркутской области.  Встреча и диалог писателей с читателями.  Продвижение книги и чтения, привитие любви к краеведческой литературе. | | 56  47 | |
| **к 80 – летию со Дня рождения В.Г. Распутина** | | | | | | | | | | |
| 1. | | «По страницам любимых книг» - виртуальная выставка обзор одной книги | январь-март | | все категории | | На сайте МЦБ в течение трех месяцев проводился обзор книг В.Распутина: январь – «Сибирь, Сибирь…», февраль – «Эти двадцать убийственных лет», март – «История рода В.Г. Распутина».  Возрос интерес к данным изданиям. | | 138 | |
| 2. | | «Открывая страницу за страницей» - медиа-проект, еженедельно представляющий интересные факты из жизни и творчества Распутина  (на сайте МЦБ им. Г.С.Виноградова) | январь-март | | все категории | | Знакомство с интересными фактами из жизни знаменитого писателя В.Г. Распутина.  Раскрытие личности человека, которого называют совестью России. Все его художественные произведения, публицистика, выступления – это обращение к душе человека. | | 215 | |
| 3. | | «Библиотечный кинозал:  «Уроки французского» - видеоурок доброты  (просмотр фильма, снятого по произведению В.Распутина с обсуждением) | 17 марта | | дети | | Фильм вызвал добрые чувства и слезы сопереживания за судьбу главного героя. Дети взяли домой для чтения книгу «Уроки французского» | | 58 | |
| 4. | | «Мир и слово В. Распутина» -  единый урок памяти  (Афанасьевская с/б) | 15 марта | | юношество | | Беседа со школьниками прошла с показом презентации, в ходе которой говорилось о любви писателя к России, родной Сибири, о его борьбе за сохранение чистоты сибирской жемчужины – озера Байкал и реки Ангара, с которой была тесно связана жизнь прозаика. | | 26 | |
| **к 80 – летию со Дня рождения А.В. Вампилова** | | | | | | | | | | |
| 5. | «Солнце в аистовом гнезде» - слайд-обзор | | | 31 августа | | юношество | | Рассказ о жизни и творчестве известного драматурга, о его печальной судьбе был представлен в сопровождении презентации, видеоряда фотографий.  Ребят заинтересовала личность драматурга, каждый взял домой пьесу для прочтения. | | 9 |
| 6. | «Он всё и всех любил, иначе было невозможно» - внестационарный проект «Книгомаршрут по творчеству А.Вампилова» | | | август | | все категории | | Осуществлено внестационарное библиотечное обслуживание населения Тулунского района, где нет стационарных библиотек.  Жители сел знакомились с творчеством А. Вампилова, брали его книги, всем были подарены буклеты «Звезда по имени Солнце», рассказывающие об основных вехах жизни драматурга. | | 69 |

**7.3.4. Клубная деятельность библиотек**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название клуба | С какого года реализуется | Целевая аудитория | Краткое описание работы клуба, эффективность, результаты | Кол-во участников клуба |
| 1. | «Сибирячок»  кукольный театр | 2014 | дети | Пошив, изготовление кукол. Показ спектаклей по детским произведениям. Продвижение книги и чтения детской категории пользователей, увеличение книговыдачи, позитивный имидж библиотеки. | 14 |
| 2. | «Лира»  литературно-музыкальное объединение | 2014 | дети | Развитие творческого потенциала. Воспитание чувства прекрасного, организация досуга. | 10 |
| 3. | «В кругу друзей» | 2017 | пенсионеры | Активное общение пенсионеров, организация их досуга. | 10 |
| 4. | «Волшебная иголочка»  кружок вышивки | 1998 | все категории | Эстетическое и трудовое воспитание. Привитие интереса и любви к декоративно-прикладному искусству народов нашей страны. | 19 |
| 5. | «Красноречие» | 2017 | дети, взрослые | Постановка голоса, чтение вслух, речевые занятия, выступления на публике. | 14 |
| 6. | «Петрушка»  кукольный театр | 2016 | дети | Воспитание творчески активной личности. Развитие умений и навыков, творческих способностей, развитие новых способностей и талантов. За учебный год разрабатывается сказка, готовятся все реквизиты, подбирается музыка. В конце учебного года сказка представляется зрителям. | 10 |
| 7. | «Театральный островок» | 2007 | дети | В течение года дети поставили несколько театрализованных представлений:  «Как царевича Еремея научили природу беречь»  «Приключения Снеговика и Бабы Яги»  «Книга, которая всех подружила»  «Суд над вредными привычками» и др.  Участвовали в театрализации открытия Недели детской книги,  в театрализованной постановке «Старый быт нами не забыт», в рамках туристического маршрута «Тулунский сказ».  Проведение мероприятий с элементами театрализации повышает имидж библиотеки, посещаемость на массовых мероприятиях. После каждого проведённого мероприятия с элементами театрализации у детей-зрителей возникает желание выступать, примерять на себя различные роли. | 11 |
| 8. | «Серебряная нить» | 1992 | пенсионеры | Цели и задачи клуба: создать теплую добрую атмосферу людям пенсионного возраста для встреч, для общения и, объединенных любовью к чтению, русскому фольклору, вовлечь в жизнь общества, дать возможность обрести уверенность в себе, проявить свои творческие способности, поделиться своими знаниями и опытом. Результаты таких встреч: -выставки творчества «Тепло добрых рук»; музыкальные посиделки: «Песни военных лет», «Нам песня жить помогает», праздник читательских удовольствий «Эта книга для всех, у нее большой успех!» и другие. | 12 |
| 9. | «Радуга творчества» | 2016 | дети 7-15 лет | Особенность программы досуговой деятельности «Радуга творчества» в том, что она разработана для детей, которые сами стремятся научиться с пользой проводить свое свободное время. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.  В данных условиях программа внеурочной досуговой деятельности «Радуга творчества» - это механизм, который вовлекает обучающихся в разностороннюю творческую деятельность, которая тесно перекликается с книгой, чтением. Члены кружка принимают участие в подготовке, проведении, художественном и музыкальном оформлении библиотечных мероприятий.  Плавающий график (по необходимости подготовки к мероприятиям) | 15 |
| 10. | «Открытый мир» информационно- просветительский кружок | 2015 | все категории | 2017г - Конкурс профессионального мастерства с использованием мультимедийной техники «Книга. Экология. Красота» (4 участника. Благодарность за участие)  - Конкурс видеоролика патриотического воспитания «Растим патриотов России» (Грамота – за участие и победу в смотре – конкурса видеоролика патриотического воспитания среди ветеранских организаций Ирк. области) | 15 |
| 11. | «Шкатулка идей» | сентябрь 2017 года | дети | Работа с природным и подручным материалом: аппликации, роспись камней, шитье куколок, работа с пластиком. Результат: увеличение количества читателей. Работа проводится в библиотеке. | 15 |
| 12. | «Встреча» | 1995 | пенсионеры | Участница клуба Никитина Роза Дмитриевна приняла участие в районном конкурсе «Бабушки и внучки связующая нить» , ею была представлена выставка работ, вязаных крючком. | 12 |
| 13. | «В мире сказки» театральный кружок | 2012 | дети | Средствами театрального искусства развивать творческие способности детей, их воображение, выразительность речи, приобщать к активной общественной деятельности.  Изучаем правила манипуляции с перчаточными куклами и приемами вождения верховых кукол; создаем декорации к сказкам; работаем над дикцией и интонацией выразительной речи, добиваемся правильного произношения всех звуков.  В течение года принимаем участие в различных акциях для детей и выступаем в детских садах и школах с. Шерагул и ст. Шуба. | 16 |
| 14. | «Клуб друзей Сибирячка» | 2012 | дети | Пропагандируя региональный детский журнал «Сибирячок», способствуем расширению круга читателей журнала, прививать интерес к чтению и творчеству.  Проводим презентации новых номеров журнала «Сибирячок»; через материалы журнала изучаем природу родного края, повадки его обитателей, знакомимся с историей земли Иркутской; воспитываем бережное отношение к родной природе и народным традициям; животным сибирского края и народным традициям; пропагандируем творчество писателей – сибиряков; развиваем творческие способности членов клуба через участие в различных конкурсах и викторинах. | 18 |
| 15. | «Юные книголюбы» | 2014 | дети | Работа кружка направлена на интеллектуальный и культурный рост детей младшего школьного возраста. Цель кружка: формирование правильной читательской деятельности у детей и воспитание грамотных читателей. В результате изучения запланированных тем дети, посещающие кружок «Юные книголюбы», научились бережно относиться к книге, выбирать качественную литературу, грамотно читать, вырабатывать навык беглого, выразительного и осознанного чтения, высказывать своё мнение о прочитанном.  Член кружка С. Горбунов принял участие в районном конкурсе чтецов «Природный чудный лик» в номинации «Люблю природу края, поверь, она живая» | 10 |
| 16. | «Буратино» кукольный театр | 2010 | дети, подростки, юношество | Раскрытие специфики театра как искусства: знакомство с историей кукольного театра, пробуждение интереса к чтению через игру с куклой, развитие умения видеть красоту родной земли. Через работу с куклой происходит продвижение книги и чтения. | 12 |
| 17. | «Мастерица»  кружок вязания | 2016 | разновозр. | Художественное вязание спицами и крючком.  Обучение начальным навыкам вязания и чтения схем вязания. Использование в работе наглядных пособий, книг и журналов по вязанию.  Организация выставок изделий. | 8 |

**7.3.5. Организация работы летнего чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и форма проведения мероприятия | Кол-во читателей | Целевая аудитория | Краткое описание | Значимость мероприятия | Период реализации  (долгосрочное или одноразовое) |
| 1. | «На досуге летним днём в руки книгу мы берём» -  книжная  выставка | 45 | Младшие школьники,  подростки | Самые разные книги на любой вкус ждали своих читателей: классика отечественной и зарубежной литературы, книги веселые и требующие серьезного вдумчивого чтения, фантастика и приключения. Выставка пользовалась популярностью у молодых читателей библиотеки. | Продвижение книги и чтения.  Организация долгосрочной выставки позволила не только увеличить книговыдачу, но и помогла выявить самые популярные книги среди подростков и младших школьников. | Долгосрочное |
| 2. | «Сказочная эстафета солнечного лета» -  литературно- игровая программа | 33 | Младшие школьники | В «День защиты детей» было решено провести «сказочную» эстафету – полуспортивное, полуигровое соревнование, в основе которого лежат сюжеты сказок.  Чтобы дети лучше поняли задание в начале каждого конкурса им напоминали сюжет сказки.  Ход эстафет комментировался по-сказочному весело, включалась бодрая сказочная музыка, что вдохновляло детей на победу.  В эстафете приняли участие 2 команды: «Волшебники» и «Сказочники».  Дети участвовали в конкурсах: «Золушка», «Доктор Айболит», «Баба Яга», «Незнайка на воздушном шаре», «Балда и лошадь», «Лягушка-путешественница», «Канатоходец Тибул» и др.  В заключение собрали из пазлов книгу сказок и построили сказочный дворец.  Победу одержала команда «Сказочников», видимо не зря был ими выбран девиз: «Мы едины, мы непобедимы. Книжки мы читаем, Сказок много знаем!»  Получился веселый сказочно-спортивный праздник, где каждый участник побывал на месте сказочного персонажа. | Продвижение книги и чтения.  Увеличилась книговыдача.  Привлечение внимания к мероприятиям, проводимым библиотекой. | Одноразовое |
| 3. | «В царстве славного Салтана» -  квест - игра по сказкам Пушкина | 30 | Младшие школьники,  подростки | Литературная игра была посвящена Пушкинскому дню в России, в ней приняли участие дети летнего школьного лагеря. Ребят ждало увлекательное приключение. Они отправились в удивительный мир сказок А.С. Пушкина для того, чтобы найти мудрую мысль, которую сказал когда-то великий поэт. На пути к цели участники литературного квеста прошли много интересных испытаний, расширили свой кругозор, проверили знания сказок А.С. Пушкина. Дети разгадывали ребусы, кроссворды. Побывали в «Художественной галерее», собрали пазл - обложку книги Пушкина, угадывали героев сказок Пушкина по описанию. Читали отрывки из сказок и даже собрали золотую цепь для кота учёного. Правильно выполнив задание, ребята получали фрагменты ключевой фразы и новые подсказки, чтобы найти следующие задания.  Дети приняли активное участие в игре. Достигли цели квеста - собрали высказывание великого русского писателя Александра Сергеевича Пушкина о чтении: «Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная». | Продвижение книги и чтения.  Увеличилась книговыдача.  Привлечение внимания к мероприятиям, проводимым библиотекой. | Одноразовое |
| 4. | Библиопикник | 11 | Дети | Мероприятие проходило на улице в школьном саду, дети декламировали литературные произведения, разыгрывали некоторые сцены, обсуждали сюжеты, а также пили чай, кушали бутерброды. Атмосфера была непринужденная и добродушная. | Продвижение книги и чтения, увеличение информативности библиотеки, поднятие ее престижа. | Одноразовое |
| 5. | «Веселая книжная радуга детства» - презентация летней программы чтения | 30 | Младшие школьники | В стенах библиотеки детей ожидало театрализованное представление. Вместе с капитаном Почитайка ребята отправились в путешествие. А что нужно для того, чтобы шхуна отправилась в путь? Конечно же, поднять паруса. Итак, первый парус – «Дружба». Его подняла команда, сумевшая собрать из букв это слово. Второй – «Улыбка», третий – «Смех». А самый важный – без него никуда не уплывешь – «Чтение». Чтобы его развернуть, юные путешественники вспомнили книги о дружбе, лете и каникулах. Дети называли не только современные бестселлеры, но и старых добрых друзей – произведения Аркадия Гайдара, Анатолия Рыбакова, Николая Носова. Продолжился праздник на площадке перед библиотекой. Вместе с Красной Шапочкой девочки наперегонки прыгали через скакалки, под руководством Незнайки мальчики участвовали в гонках на самокатах. Кто-то вместе с Динозавриком бросал кольца в цель, кто-то рисовал на асфальте, подбадриваемый Петрушкой. Перед «отплытием» команда читателей вновь встретилась с красавицей Лето. Она представила детям программу летнего чтения обратилась с призывом: «Ты книги лета прочитай, и расцветет наш детства край». | Продвижение книги и чтения, увеличение информативности библиотеки, поднятие ее престижа. | Одноразовое |

**7.3.6.** **Семейное чтение, работа с дошкольниками и родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и форма мероприятий | Дата проведения | Целевая аудитория | Краткое описание работы, эффективность, результаты | Кол-во посещений |
| 1. | «Семейные традиции» - конкурсная программа (ко Всероссийскому дню семьи, любви и верности)  (МЦБ) | 07 июля | все категории | Проведение конкурсов между семьями.  Пропаганда счастливой семьи, мира на Земле.  Увеличение количества посещений.  Повышение качества массовых мероприятий, проводимых библиотекой. | 21 |
| 2. | «Семью сплотить сумеет мудрость книг» - литературная игра  (Булюшкинская с/б) | 07 июля | все категории | Литературная игра проведена между семьями, были составлены различные задания по произведениям русских писателей. Сплочение семей, совместное творчество, поднятие престижа библиотеки. | 17 |
| 3. | «В объективе - семья» -  конкурс цифровых фотографий (ко Дню семьи, любви и верности)  (Бурхунская с/б) | июль | все категории | Фотографии конкурсантов были оформлены в выставку, были выбраны семьи-победители, награждены дипломами и призами.  Привлечение внимания к семейным ценностям, поднятие престижа института семьи. | 23 |
| 4. | «СемьЯ» -  книжная выставка | июль | юношество, взрослые | На книжной выставке были представлены книги по следующим направлениям: «Всё начитается с семьи» (об основах семьи и традициях), «В свободное время вместе с детьми» (книги об организации свободного времени, праздников, изготовлению творческих поделок, рукоделия), «Советуем почитать» (литература для свободного чтения всей семьёй). Всего данная выставка включает в себя 29 экземпляров, количество выданных документов – 41.  Данная выставка была направлена на Продвижение книги, популяризацию семейного чтения, содействие развитию художественно-эстетических вкусов. | 62 |
| 5. | «Мамочка родная – она одна такая» - литературно-творческая мастерская ко Дню матери. | 24 сентября | дети | Ребята познакомились с книжной выставкой «Тепло маминых рук», на которой представлены книги как о маме, так и для мам: художественные произведения (проза и стихи), книги по рукоделию, репродукции картин известных художников, запечатлевших женщину с ребенком на руках, тематические подборки из периодических изданий, которыми можно воспользоваться при подготовке к занятию или мероприятию, посвященному маме. После знакомства с выставкой, рассказа библиотекаря о празднике и прослушивания песни из мультфильма «Пусть мама услышит…», ребята поиграли в игру-пантомиму «Мамины дела», где очень старались показать все действия, которые совершает мама по дому, оказалось, что у мамы золотые руки и у нее очень много дел. Затем под руководством библиотекаря дети сделали для своей мамы подарок-сюрприз – бабочку, легкую воздушную, красивую, чтобы поздравить мам с праздником, поцеловать их и обязательно улыбнуться. | 13 |
| 6. | «Мебель в нашем доме»  Познавательно-игровая викторина | 24 января | дошкольники | В ходе мероприятия дети отгадывали загадки о предметах мебели, участвовали в словесных играх: «какой – какие?», «Бывает, не бывает»; играли в дидактические игры «Подскажи словечко», «Что лишнее?»; лепили мебель из пластилина, собирали предметы мебели из паззлов и участвовали в проигрывании вариантов планировки и интерьера, используя картинки с изображением мебели.  Из зачитываемого рассказа из книги О.В.Дыбиной «Что было до…» дети смогли проследить, на чём сидели люди до того, пока человек не придумал стул.  В заключение мероприятия зачитали стихи о мебели - Н Нищевой, С. Улановой, Т. Сухановой и др. авторов.  В ходе мероприятия дошкольники поддерживали беседу, высказывали свою точку зрения, выражали положительные эмоции при разгадывании загадок и прослушивании детской поэзии. Ребята расширили кругозор и обогатили словарный запас по теме «Мебель». | 14 |

**7.3.7. Гражданско-патриотическое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и форма мероприятия | Целевая аудитория | Краткое описание работы, эффективность, результаты | Кол-во посещений |
| **Значимые мероприятия ко Дням воинской славы** | | | | |
| 1. | «Броня крепка и танки наши быстры…» час мужества | Юношество | Просмотр видеофильма «Непобедимый танк», рассказ – знакомство с участниками ВОв танкистами – жителями села. | 19 |
| 2. | «Они прикрыли жизнь собою»  книжная выставка – память к 9 мая | Разновозрастная | Выставка с привлечением фотографий воинов – односельчан и краеведческих материалов. Увеличение числа читателей литературы военной тематики. |  |
| 3. | «Прочти книгу о войне, стань ближе к подвигу»  акция в поддержку чтения | Разновозрастная | В 2017 году проводилась акция «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу!», основная цель которой – привлечение внимания жителей села к истории родной страны и библиотечным фондам военно-патриотической тематики.  В период проведения акции в библиотеке оформлялась выставка раскрывающие фонд патриотической тематики.  По итогам акции определилась самая читаемая книга, самый активный читатель, а также общее число читателей, принявших участие в акции. | 53 |
| 4. | «Аты-баты шли солдаты»  игровая программа | Дети | Для детей были подготовлены различные задания как интеллектуальные, так и на физическую подготовку. Две команды соревновались за право называться настоящим солдатом. К мероприятию была подготовлена выставка, изготовлены закладки. | 14 |
| 5. | «Всё это было…»  урок мужества, посвящённый узникам концлагерей | Подростки  Юношество | 11 апреля в Международный день освобождения узников фашистских концлагерей ребята юношеского возраста  познакомились с чудовищными преступлениями, совершенными немецко-фашистским захватчиком в ДОХАУ, Бухенвальде, Освенциме и других концлагерях.  Проведённое мероприятие задело до глубины души молодое поколение, тем самым повысило интерес к забытым незаслуженно книгам в молодёжной среде. | 19 |
| 6 | «Кто помнит, тот не знает пораженья» интеллектуальная игра ко Дню Героев Отечества | Дети Юношество | Эта игра ориентирована на знание полководцев России различных времён. Молодёжь разделилась на 2 команды и, выслушав вопрос, давали ответ. После ответа демонстрировался слайд с правильным ответом и с изображением Героя Отечества. | 13 |
| 7. | «День единства или День согласия и примирения»  тематический час | Дети Юношество | 4 декабря в библиотеке собрались ребята на мероприятие «День единства или День согласия и примирения»: была оформлена книжная выставка, прошла беседа, презентация «В единстве наша сила», небольшая викторина. После викторины все вместе рисовали плакат, самые маленькие дети нарисовали флаг России красками. Ребята получили интересную информацию, после мероприятия дети с удовольствием брали книги с выставки. | 12 |
| **Значимые мероприятия по Государственной символике РФ** | | | | |
| 8. | «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед»  урок – путешествие | Младшие  школьники  Подростки | 22 августа читатели в библиотеке приняли участие в познавательном часе «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед», в ходе которого узнали интересные факты из истории появления и «жизни» российского триколора. С помощью презентации совершен экскурс в историю российского флага, начиная с середины XV века и до наших дней. Затем присутствующим было предложено ответить на вопросы викторины. Отвечая на вопросы, читатели ближе знакомились с историей одного из главных символов страны: Что представляет собой Государственный флаг РФ? Что символизируют его цвета? Где мы можем его видеть? Многочисленные вопросы не остались без ответов.  В заключение мероприятия был сделан важный вывод: уважение к флагу – это уважение к нашей истории, культуре и традициям. Флаг не просто атрибут государственности, а символ страны, олицетворяющий силу и могущество России. | 11 |
| 9. | «Триколор РФ»  час информации с элементами викторины | Дети Юношество | После проведения мероприятия у читателей спросом пользовалась литература из раздела 78 для подготовки рефератов по теме. После проведения юношеству были розданы буклеты под одноимённым названием. | 12 |
| **Правовое воспитание** | | | | |
| Значимые мероприятия к правовым датам (Международный день защиты детей, Всемирный день ребенка, Всемирный день прав человека, День Конституции РФ) | | | | |
| 1. | «По лабиринтам прав»  литературно - правовая викторина | Младшие  школьники  Подростки | Отвечая на вопросы викторины, дети не только отвечали на вопросы какие права или обязанности нарушены в литературных произведениях, но и закрепляли знания о своих правах и обязанностях. | 16 |
| 2. | «Русская правда»  правовой час | 8-9 класс | Мероприятие, посвященное истории права в России. Рассказ в основном шел о «Русской Правде» Ярослава Мудрого. Тема, казалось бы, достаточно изученная. Однако присутствующие ученики смогли сами отчасти почувствовать себя создателями первых законов. Детям было предложено написать от лица Ярослава Мудрого вступление к «Русской Правде» и рассказать, для чего были изданы эти правила и нормы. Работы оформлялись на листах формата А3, для оформления были выданы картинки с орнаментами и изображением Ярослава. Таким образом, старая тема получила на время занятий новое звучание. | 29 |
| 3. | «Сделай свой выбор»  правовая викторина | Юношество | Среди старшеклассников была проведена правовая викторина в рамках круглого стола на тему «Муниципальные выборы» - заключительного мероприятия, приуроченного ко Дню молодого избирателя. Эта тема была актуальна накануне муниципальных выборов на территории района. Цель данного мероприятия: способствовать формированию гражданина демократического государства, побуждать интерес учащихся к участию в политической жизни страны, способствовать становлению ответственных граждан. Победителем викторины стала Каргина Снежана из д. Афанасьева и получила Грамоту от организаторов викторины. Также ребятам была представлена презентация, рассказывающая об истории выборов в РФ. | 35 |
| **Значимые мероприятия по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности** | | | | |
| 4. | «В центре внимания - профилактика социально-негативных явлений среди детей и подростков»  Приняли участие в межрайонном семинаре (п. Залари) | Взрослые | Представили доклад «Территория – Библиотека: из опыта работы сельских библиотек Тулунского района по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков». Составлена электронная презентация  В процессе семинара были ознакомлены с опытом различных учреждений области | - |
| 5. | «День сердца»  спортивные эстафеты | Дети | В целях профилактики безнадзорности и правонарушений, как для читателей библиотеки, так и для детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, проводятся профилактические беседы, рекомендуется художественная литература по теме детских правонарушений. А в основном библиотека совместно с ДК и школой старается организовать их полезный досуг, привлекая в массовую библиотечную и др. деятельность, например, проводя спортивные эстафеты. | 35 |
| **Значимые мероприятия к Международному детскому телефону Доверия** | | | | |
| 6. | «Скажи телефону доверия ДА!»  акция-призыв | Разновозрастная | Были изготовлены закладки с указанием единого телефона доверия и информацией о защите прав ребенка. Уличная акция привлекла внимание людей, всем были розданы закладки. | 32 |
| 7. | «Дети без обид и унижений»  выставка-рассуждение | Разновозрастная | В течение месяца работала выставка о правах ребенка. Была представлена информация о защите детей от всех форм насилия и жестокого обращения с обязательным указанием единого общероссийского номера телефона доверия. Был проведен обзор у выставки. | 21 |
| **Значимые мероприятия по избирательной системе (выборы Президента РФ и депутатов местного самоуправления)** | | | | |
| 8. | «Я голосую за свое будущее»  круглый стол для будущих избирателей | Старшеклассники | Подготовили доклад с презентацией и викторину к Круглому столу для будущих избирателей, организованному ТИК Тулунского района. Победитель викторины был награжден Дипломом от МЦБ. | 36 |
| 9. | «Выборы в лесную думу»  правовая игра | Младшие  школьники  Подростки | 15 марта в рамках правового воспитания в библиотеке прошла увлекательная игра - «Выборы в Лесную Думу».  По условиям игры лес был поделён на 4 избирательных округа, и с каждого избирательного округа выдвигались по 3 кандидата. Учащиеся – не кандидаты выступали в роли избирателя, где имели право голоса. С каждого избирательного округа необходимо было выбирать по одному депутату, так как Лесная дума состоит из 4 депутатов, работающих на постоянной основе. По первому округу в депутаты баллотировались кандидаты - Кащей Бессмертный, Красная Шапочка, барон Мюнхгаузен; по второму - Золушка, Баба Яга, Оловянный солдатик; по третьему Золотая рыбка, Кот в сапогах, Буратино; по четвёртому Герда, Винни Пух, Старик Хоттабыч.  Для того чтобы следить за правильностью хода выборов, были выбраны наблюдатели и избирательная комиссия.  На первом этапе игры гости выслушали кандидатов в депутаты Лесной Думы с их программами развития Лесного государства. Они смогли проследить разницу программ и кандидатов на таких примерах: Кощей (злой и богатый герой) и Красная шапочка (скромная и наивная девочка), Барон Мюнхгаузен и др.  На следующем этапе деловой игры ребята получили бюллетени для голосования, прошли в кабинку и тайно проголосовали, опустив бюллетень в урну для голосования. Этот момент оказался наиболее эмоциональным и запоминающимся.  Мероприятие проведено по всем правилам организации избирательного процесса. В зале царила праздничная атмосфера, взаимопонимание. Было внесено много реальных предложений по устранению злободневных проблем.  Цель мероприятия была достигнута: дети познакомились с основами выборов, проводимыми в демократическом обществе, особенностями предвыборной кампании и порядком голосования. | 22 |
| 10. | «Избирательный процесс от А до Я»  правовая азбука | Старшеклассники | Будущие избиратели совершили экскурс в историю демократических выборов в России, познакомились со структурой органов местного самоуправления муниципального образования, поучаствовали в викторине «Какой я избиратель?», вопросы которой касались избирательного права Российской Федерации. | 21 |

**7.3.8. Значимые книжные выставки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название выставки | Форма (книжная, книжно-иллюстративная, интерактивная книжная, пр.) | Кол-во книговыдачи | Краткое описание с анализом эффективности выставки | Продолжительность выставки |
| 1. | «Вся жизнь моя – Иркутская история»  (МЦБ) | Книжно-иллюстративная выставка, посвященная 80-летию Иркутской области | 78 | На выставке представлены книги, рассказывающие об Иркутской области от основания до наших дней, печатная продукция, изготовленная сотрудниками МЦБ, художественная литература писателей Иркутской области. Проведено 4 обзора (111участ.) | в течение года |
| 2. | «Самая лучшая земля Иркутская»  (Едогонская с/б) | Книжная выставка -кроссворд, посвященная 80-летию Иркутской области | 54 | На книжной выставке –кроссворде в 1 разделе «История и люди» -экспонировались книги об истории Иркутской области, литература, рассказывающая о природе, культуре и населении области.  Во втором разделе были предложены книги серии «Сибириада», в третьем разделе «Чудо озеро - Байкал» представлены книги о неповторимости Байкала, о его красоте, о необходимости сохранения этого уникального памятника природы.  Выставка пользовалась огромным успехом, а особенно у любителей разгадывать кроссворды. Здесь можно была найти ответ на все вопросы и узнать много интересного. Предложенная в таком виде выставка не только пропагандирует книги, но и обеспечивает осознание мотивов обращения к информационным источникам. | один месяц |
| 3. | «Иркутские писатели – детям» | Выставка детской книги | 25 | Воспитание у детей патриотизма, любви к своему родному краю, уважения к своему народу, к его прошлому и настоящему через творчество поэтов и писателей Иркутской области. | с 12.04.2017 г. по 22.04.2017 г. |
| 4. | «Чистой души человек» | Выставка-признание к 80 – летию со дня рождения В.Г. Распутина | 56 | На выставке представлены портрет писателя и его биография, коллажи из фотографий разных лет, а также особо выделены фотографии посещения В.Распутиным Тулунской земли, МЦБ. Книги о жизни и творчестве В. Распутина, его литературные произведения, печатная продукция малых форм: закладки, буклеты.; аудиокассеты с записями произведений писателя.  Проведено 4 обзора выставки. Материалы выставки использовались при проведении мероприятий, посвященных юбилейной дате. | в течение года |
| 5. | «Я с вами, люди!» | Книжная выставка-обзор (музейная витрина) | 42 | На выставке представлены портрет писателя и его биография, книги о жизни и творчестве А. Вампилова, его литературные произведения. Один из разделов посвящен его детству, родителям, представлены их фото. Имеется большая подборка периодических изданий, в которых есть статьи, посвященные известному драматургу.  По данной выставке проведено 6 обзоров (97 участников) | в течение года |
| 6. | «Святитель Иннокентий (Вениаминов) – апостол Сибири и Америки» | Книжная выставка-признание (к 220-летию со дня рождения и 40-летию с момента прославления) | 16 | На выставке были представлены: портрет митрополита, периодические издания (газеты, журналы) с публикациями о жизни и прославлении его. Была подготовлена папка, где собрана вся информация, биография, фотографии, труды. Изготовлены буклет, закладка.  Выставка была использована при проведении медиа-часа православия для детей «Жизненный путь от священника до митрополита». | один месяц (сентябрь) |
| 7. | «Живи, Земля» | Книжно-иллюстративная выставка | 92 | На книжной выставке экспонировались как отраслевые, так и художественные произведения.  Писатели В. Распутин, В. Астафьев, Ч. Айтматов просят на страницах своих произведений каждого задуматься над тем, что любить природу – значит не только наслаждаться ею, но и бережно к ней относиться. Литературно-экологическая зона пользовалась большим успехом. | в течение года |

**7.3.9. Библиотечное обслуживание молодежи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество посещений пользователями от 15–30 лет | | Книговыдача пользователям  от 15–30 лет вкл. | | |
| всего | массовых мероприятий | всего | в том числе | |
| печатных | электронных |
| 2015 | 26168 | 3916 | 51336 | 51221 | 115 |
| 2016 | 26933 | 4287 | 51402 | 51244 | 158 |
| 2017 | 27144 | 4375 | 51177 | 51031 | 146 |

**7.3.10. Организация работы с людьми, оказавшимися в тяжёлой жизненной ситуации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма проведения | Целевая аудитория | Краткое описание  и эффективность мероприятия | Количество посещений |
| 1. **Работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственно отсталыми, слабовидящими и слабослышащими и др. заболеваний).** | | | | | |
| 1. | «Книга – на дом»  (Азей, Ишидей) | Библио-акция | Дети-инвалиды | Способствует созданию условий для развития детей-инвалидов, их адаптации и социализации в современном обществе. | 4 |
| 2 | «Книга – на дом» (Азей) | Библио-акция | Взрослые-инвалиды | Пропаганда чтения, оказание адресной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. | 1 |
| 3 | «БлагоДать» | VI фестиваль неограниченных возможностей | Дети, юношество, взрослые-инвалиды | Организация участия людей с ОВЗ разных возрастов в фестивале. Создание благоприятных условий, при которых люди с ОВЗ смогут являться полноценными и полноправными членами социума, предоставление возможности их творческой самореализации. | 3 |
| 4. | Книга на дом  (Будагово) | Доставка литературы на дом | Люди с ограниченными возможностями | Обеспечение литературой для чтения людей с ограниченными возможностями | 7 |
| 5. | «День именинника»  (Икей) | Литературный калейдоскоп | Дети | Была показана презентация о детских писателях-юбилярах, книгах –юбилярах  Записалось в библиотеку 4 ребенка и взяли 7 книг | 12 |
| 6. | «Быть добру»  (Икей) | Час доброты | Люди с ограниченными возможностями здоровья | Была создана комфортная среда для общения. Проведено благотворительное чаепитие. | 14 |
| 7. | «От всей души с поклоном и любовью» (Ишидей) | Посещение на дому | Все группы пользователей | Совместно с членами Женсовета и Совета ветеранов посещение граждан на дому в праздничные, юбилейные дни с целью поздравить и преподнести небольшой подарок в знак внимания. | 26 |
| 1. **Работа с детьми – воспитанниками детских домов, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и детских садов компенсирующего типа.** | | | | | |
| 1. | «Волшебный мир  бумагопластики»  (Едогон) | Практикум | Подростки общеобразовательной школы коррекционных классов | Отправляясь в «Волшебный мир бумагопластики» дети познакомились с историей появления бумаги и её назначением. Познакомились с книгой Г. Долженко «100 поделок из бумаги», а затем включились  в практическую полезную деятельность – изготовили из бумаги органайзеры и цветы.  У детей появился интерес к творческой деятельности, к литературе данной тематики. А ещё они выступили с предложением организовать в библиотеке кружок «Мастерская Незнайки» - чтобы познавать книгу и мастерить. | 10 |
| 1. **Работа с «трудными» детьми и подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.** | | | | | |
| 1. | «Помоги мне и себе»  (Алгатуй) | Беседа | Дети | Трудные дети и подростки помогают в нашей библиотеке ремонтировать книги, подготавливаться к различным мероприятиям. И определенное дневное время они заняты полезным делом. | 5 |
| 2. | «Осторожно, вредные привычки» | Откровенный разговор | Юношество | Цель беседы: закрепить у детей знания о том, что здоровье - главное условие счастливой жизни.  Задача беседы: формировать отрицательное отношение к наркотикам; пробуждать в детях чувство собственного достоинства и уважительное отношение к себе; пропагандировать здоровый образ жизни. | 11 |
| 3. | «Горькие плоды красивой жизни» | Познавательный час | Юношество | Беседа имела информационно - познавательный характер. Детям был показан фильм о вреде наркомании. В этот день прошла акция, направленная против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота «Быть здоровым – это стильно, это модно и престижно». | 12 |
| 4. | «Путь к милосердию»  (Афанасьева) | Урок доброты | Дети | В ходе урока ребятам было дано задание вспомнить стихотворения, мультфильмы, сказки, которые учат великодушию и состраданию и рассказать их в кратком изложении, а также художественные фильмы, литературные произведения.  Отвечая на вопросы библиотекаря ребята смогли расширить свои знания о художественных произведениях, в которых поднимается вопрос гуманного отношения к человеку, любви к ближнему.  На следующем этапе урока ребята попробовали нарисовать людей тех профессий, призвание которых – милосердие, то есть служение людям, а значит проявление в отношении людей заботы, огромного терпения и понимания. А еще каждый из присутствующих старался вспомнить, какие благородные поступки он совершал в повседневной жизни в отношении близких людей, сверстников. | 19 |
| 5. | «Подарите детям радость»  (Гадалей) | Спортивно -развлекательная программа для многодетных семей | Дети | Воспитание уважения к своей семье, к предкам, формирование позитивного образа многодетной семьи у детей и родителей, | 45 |
| 6. | «Скажи вредным привычкам – НЕТ!» (Ишидей) | Час общения | Дети | Данное мероприятие позволяет упорядочить, систематизировать знания детей о вредных привычках,  развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности,  учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы,  воспитывать чувство уважения к другим людям. | 7 |
| 7. | «Подранки» (Умыган) | Просмотр – обсуждение худ. фильма | Подростки, дети | Просмотрев фильм, дети рассуждали на тему ВОВ и осиротевших детях, о том, что им пришлось пережить в трудные годы. | 14 |

Библиотеки района, обслуживающие маломобильных пользователей, работают совместно с общественными организациями, работающими на селе, и делают одно благое дело: оказывают помощь нуждающимся людям.

Библиотеки района сотрудничают с Советом ветеранов, Советом женщин, Советом отцов, Советом приемных родителей, с партийной организацией «Единая Россия», с молодёжным парламентом Тулунского муниципального района, детской общественной организацией (ДОО) «Импульс», службой соцзащиты. С некоторыми из них заключены соглашения о сотрудничестве. Грани сотрудничества – проведение мероприятий, праздничных программ, выставки детских работ, организация совместных конкурсов. Совместно разрабатываются планы общей деятельности по формированию у учащихся патриотического отношения к Родине, пропаганде здорового образа жизни и т.д. В Совет ветеранов библиотеки обращаются за дополнительной информацией о ветеранах. На основе всей информации выпускаются тематические буклеты, готовятся различные поздравления для юбиляров и др. довольно значительных дат.

Сотрудники соцзащиты доставляют литературу своим подопечным по их запросам (письменно и устно /по телефону). Уточнен список неблагополучных семей. Их детям библиотекари стараются уделять особое внимание, пригласить на мероприятие, показать, что в библиотеке им всегда рады. Библиотечные мероприятия помогают по-новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству, проявить свои способности, поделиться знаниями, всё это отвлекает детей от праздного времяпрепровождения на улице, а значит и способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди них.

**7.3.11. Организация работы с периодическими изданиями**

**Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Поступление краеведческих документов | | Книговыдача краеведческих документов | | |
| 2016 | 2017 | | 2016 | 2017 | |
| Журналы, газеты | 22 | 9 | | 989 | 876 | |

Мероприятия, проводимые с целью пропаганды периодических изданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Форма проведения | Значимость мероприятия | Число посещений |
| 1. | «О новом интересном – в журналах и газетах» | Экспресс-обзор | Знакомство с репертуаром периодических изданий, поступивших в фонд библиотеки, продвижение журналов, газет. | 53 |
| 2. | «Я с книгой открываю мир» (Булюшкина) | День периодики. Общий обзор по всем изданиям. | Продвижение журналов, газет, увеличение информативности библиотеки, увеличение книговыдачи. | 78 |
| 3. | «Ребята нас не забывайте-  ещё разочек прочитайте» (Едогон) | День детской  периодики | Увеличилась выдача периодики прошедших годов. | 26 |
| 4. | «Сельская новь» (Икей) | Обзор журнала | Этот журнал библиотека выписывает много лет, есть читатели, читающие только газеты и журналы, спросом пользуются подшивки  прошлых лет, что значительно сказывается на увеличении количества книговыдач и посещаемости. На чтение местной газеты даже устанавливается очередь. | 9 |
| 5. | «Кто газеты, журналы читает, тот мир открывает» (Перфилово) | Час информации | Увеличение количества посещений, культурное просвещение, продвижение журналов, газет, привлечение новых читателей. | 17 |
| 6. | Заседания «Клуба друзей Сибирячка» (Шерагул) | Обзоры, познавательные и игровые программы, презентации новых номеров журнала и книг сибирских писателей, викторины, громкие чтения, участие в акциях | Культурное просвещение школьников, развитие интереса к литературе родного края, продвижение журнала «Сибирячок» | 212 |

Организация выставок периодических изданий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование выставки | Форма проведения | Кол-во выдачи периодических изданий | Число посещений |
| 1. | «Сибирячок» приглашает | Выставка-обзор | 10 | 10 |
| 2. | «В гостях у Непоседы» | Выставка | 5 | 10 |
| 3. | «Скатерть самобранка - золотой рецепт» | Выставка | 12 | 12 |
| 4. | «1001 совет женщинам» (Азей) | Выставка | 8 | 8 |
| 5. | «Ты журналы почитай, миллион чудес узнай» (Владимировка) | Журнальная выставка | 37 | 42 |
| 6. | «Необычные газеты» | Выставка газет:  «И жизнь, и слезы, и любовь…»  «Завалинка» | 24 | 12 |
| 7. | «Жизнь только начинается »… | Мини-выставка журнала  «Пенсионер» и газеты  «Как живешь,  пенсионер?» | 32 | 26 |
| 8. | «Эти издания читали ваши родители» (Икей) | Ретро - выставка | 41 | 28 |

**8. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей**

**8.1. Организация и ведение СБА в библиотеках**

**8.1.1. Электронные базы данных[[16]](#footnote-16), в том числе электронный каталог**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | БД собственные  Количество библиографических записей | | | Ретроконверсия[[17]](#footnote-17) (кол-во БЗ) |
| всего | за текущий год | доступны в Интернете |
| ЭК | 8460 | 1940 | 0 | 0 |
| **Всего** | **8460** | **1940** | **0** | **0** |

**8.1.2. Участие в корпоративном проекте по распределенной аналитической росписи (МАРС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество расписываемых библиотекой журналов | Количество собственных записей за текущий год |
| 0 | 0 |

**8.1.3. Сводный каталог библиотек Иркутской области**

Работа в СКБИО не ведется, т.к. не продлен договор. Причина - отсутствие финансирования. Работа на 2018 год запланирована.

**8.1.4. Справочно-библиографический аппарат в библиотеках, обслуживающих детей**

**Традиционные каталоги, картотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Система каталогов и картотек для детей | Название БД для пользователей от 15 до 30 дети вкл. | Каталоги и картотеки для организаторов детского чтения | Содержание работы (редактирование: оформление, текущее, техническое, выборочное. Пополнение. Для электронных БД: введено количество записей) |
| Алфавитный каталог | Электронный каталог | Алфавитный каталог | Редактирование и пополнение. |
| Систематический каталог | «Бессмертный полк. Тулунский район» | Систематический каталог | Редактирование и пополнение. |
| Краеведческая картотека | «История сел Тулунского района» | Методическая картотека статей | Редактирование и пополнение. |
| Картотека заглавий произведений художественной литературы | «Знаменитые люди Тулунского района» | Краеведческая картотека | Редактирование и пополнение. |
| Тематические картотеки | «Г.С.Виноградов» | Картотека заглавий художественных произведений | Редактирование и пополнение. |
|  |  | Тематические картотеки |

**Электронные БД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название БД для детей | Название БД для организаторов детского чтения | Количество введенных записей | Количество записей в БД |
| **-** | «Бессмертный полк. Тулунский район» | 1 | 91 |
|  | «История сел Тулунского района» | 15 | 15 |
|  | «Знаменитые люди Тулунского района» | 4 | 42 |
|  | «Г.С.Виноградов» | 3 | 57 |

**8.2. Справочно-библиографическое обслуживание индивидуальных пользователей и коллективных абонентов. Развитие системы СБО с использованием ИКТ.**

Справочно-библиографическое обслуживание пользователей строится на основе справочно-библиографических ресурсов с комплексным использованием как современных информационных технологий, так и традиционных. Осуществляется выполнение тематических, фактографических, адресных, уточняющих справок в режиме “запрос–ответ”, оказываются консультации по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки.

С целью оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей часто обращаемся к ресурсам Интернета. Его использование позволяет выполнять традиционные библиографические запросы читателей на более качественном уровне. К тому же использование информационных ресурсов сети Интернет не столько отменяют привычные формы работы с читателями, сколько совершенствуют и дополняют их, заставляют по-иному взглянуть на многие библиотечные процессы, в том числе на весь блок библиотечно-информационной работы.

**8.2.1. Основные группы пользователей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пользователей | | +/- | В том числе дети до 14 лет | | +/- | В том числе молодежь 15–30 лет | | +/- |
| 2016 | 2017 |  | 2016 | 2017 |  | 2016 | 2017 |  |
| 8987 | 8992 | +5 | 517 | 520 | +3 | 2624 | 2626 | +2 |

**8.2.2. Справки и консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество справок | | | Количество консультаций |
| письменные | | устные |
| ВСС[[18]](#footnote-18) | другое |
|  | 312 | 5900 | 245 |

**Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках, работающих с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы справок** | **Количество выполненных справок** |
| Тематические | 16841 |
| Адресные | 185 |
| Уточняющие | 202 |
| Фактографические | 202 |
| Всего | 17430 |

Благодаря наличию Интернета невыполненных справок нет. Наиболее интересные справки: В каких еще странах, кроме Египта, есть пирамиды. История чая, как напитка. Кто написал книгу «Свинья-копилка»? Происхождение вилки и салфетки.

**8.2.3. Библиографическое информирование**

Дифференцированное

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальное информирование[[19]](#footnote-19) (кол-во) | | Групповое информирование[[20]](#footnote-20) (кол-во) | | Избирательное распространение информации[[21]](#footnote-21) (ИРИ) (кол-во) | |
| Абоненты | Информационные сообщения | Абоненты (группы) | Информационные сообщения | Абоненты | Документы (сигнальные оповещения) |
| 128 | 242 | 44 | 127 | 6 | 19 |

Недифференцированное (массовое)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип библиотек | Кол-во библиотечных уроков | | Кол-во библиографических обзоров | | Кол-во  дней информации | | Кол-во дней специалиста | |
| 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| Общедоступные библиотеки  (т.е. всего) | 67 | 98 | 51 | 58 | 22 | 20 | 9 | 8 |
| Детские библиотеки  (т.е. информирование детей во всех библиотеках) | 43 | 63 | 42 | 48 | 6 | 5 | - | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип библиотек | Кол-во посещений библиотечных уроков | | Кол-во посещений библиографических обзоров | | Кол-во посещений  дней информации | | Кол-во посещений дней специалиста | |
| 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| Общедоступные библиотеки | 737 | 946 | 309 | 319 | 84 | 81 | 47 | 46 |
| Детские библиотеки | 516 | 746 | 203 | 230 | 68 | 65 | - | - |

**8.2.4. Система информационно-библиографического обслуживания отдельных категорий пользователей:**

1. *информационное обеспечение органов местной власти*

Библиотеки района тесно сотрудничают с администрациями сельских поселений. Формируют и ведут картотеки документов, принимаемых местными органами власти (напр. «Постановление. Указы. Решения администрации»). Во время избирательных кампаний сотрудники библиотек активизируют свою деятельность в данном направлении, оформляя тематические папки, выставки, участвуя в опросах. Многие из библиотекарей являются членами участковых избирательных комиссий.

1. *информационное обеспечение делового и профессионального чтения*

Для специалистов, работающих на селе, медицинских работников, преподавателей сельских школ и воспитателей дошкольных учреждений проводятся мероприятия по обеспечению их делового и профессионального чтения:

«Для вас – воспитатели, для вас преподаватели»- День информации Шерагульская с/б.

«Тебе – педагог» - Бурхунская с/б.

«Учителю в помощь» - Будаговская с/б

«А у нас все для вас» - Едогонская с/б

1. *информационное обеспечение образовательных программ*

На основе школьных программ при совместном сотрудничестве с педагогами составляются планы чтения, готовятся материалы (информационные, медиа-презентации), дополняющие учебные программы.

В библиотеках района ежегодно проводится акция по профориентации «Шаги к профессии». Цель акции: оказание профориентационной информационной поддержки молодежи, родителям и педагогам, помощи в профессиональном самоопределении выпускникам школ. В рамках акции проводился ряд мероприятий:

«Абитуриенту – 2017» выставка совет (МЦБ)

«Профессия на всю жизнь», «Эколог – профессия будущего» - изготовлены буклеты (МЦБ)

«Выбирая профессию – выбираешь будущее»- профориентационный медиа-час (МЦБ)

«Учебные заведения Иркутской области» - Час информации Евдокимовская с/б.

В библиотеках ведутся тематические картотеки: «Знать, чтобы не оступиться», «Нарконет». Производится сбор материала для накопительных папок о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголизма, используя его в дальнейшем для проведения мероприятий по теме.

1. *информационное обеспечение населения социально-бытовой информацией*

В течение года в библиотеках района велось пополнение картотек по социальным и другим вопросам, напр. «Сам себе юрист» (Писаревская с/б), «Наши права» (Октябрьская с/б), «В помощь населению» (МЦБ). Ведутся картотеки социальной службы: налоговая служба, суд, прокуратура, кадастровая служба. В информационном центре МЦБ населению предоставляются консультации по вопросам трудового, жилищного, гражданского, семейного права и другим вопросам на основе СПС «Консультант +», «Гарант».

**8.2.5. Информирование в СМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Периодические издания  (кол-во статей) | Радио  (кол-во передач) | Телевидение  (кол-во передач и пр.) | Сайты (собственные и др.)  кол-во сообщений |
| 1 | 0 | 0 | 7 |

**8.2.6. Библиографическое информирование в библиотеках, обслуживающих детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Массовое информирование | Списки для летнего чтения, списки новинок, тематические списки; информационные стенды, афиши, выставки, объявления на странице в сети интернет, выставка-приманка новых поступлений «Спешите прочитать» |
| Групповое информирование | Устное информирование в классах, экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки, тематические папки (напр. «Животный мир»), памятки (напр. «Безопасный интернет») |
| Индивидуальное информирование | Индивидуальные консультации, информационные сообщения, индивидуальные беседы с читателями (напр. «Рекомендуем прочесть», «Обратите внимание на эту книгу»), рекомендательные списки для семейного чтения (напр. «Пусть книги друзьями заходят в дом») |

**Библиографическое информирование молодежи от 15 до 30 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Массовое информирование | Информационные обзоры, рекомендательные списки |
| Групповое информирование | Консультации, информационные обзоры |
| Индивидуальное информирование | Консультации, индивидуальные беседы |

**8.3. Организация МБА и ЭДД в муниципальных библиотеках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество читателей, получающих документы по МБА | МБА | | ЭДД | |
| Заказано экз. | Получено экз. | Заказано | Получено |
| 9 | 16 | 16 | 0 | 0 |

**8.4. Формирование информационной культуры пользователей**

Формирование информационной культуры пользователей - одна из задач библиотечной деятельности библиотеки. В течение года велась работа с использованием дифференцированного подхода к читателям по привитию им навыков библиографической и информационной культуры путем проведения:

- индивидуальных бесед и консультаций при записи в библиотеку («В стране по имени «Поиск», «Что такое СБА библиотеки?» и т.д.);

- экскурсий по справочным изданиям («Они знают все» и т. д.);

- рассказов о правилах пользования библиотекой;

- знакомств с системой каталогов и картотек;

- изданий информационных списков литературы, пособий малых форм;

- организации информационных и тематических выставок;

- ознакомления с накопительными тематическими папками («Край сибирский, край родной», «Это интересно и познавательно», «Народные приметы и обычаи» и т. д.);

- формирования знаний и умений пользования книгой, библиотекой и другими информационными ресурсами и технологиями;

- организации информационной среды - постоянное обновление стендовой информации в «Уголках читателя»;

- библиотечных уроков, которые в последнее время претерпели ряд изменений не только по методике проведения, но и по тематике («Дом, где живут книжки», «Загадки русского словаря», «С интернетом на ТЫ» и т.д.).

Актуальными остаются экскурсии по библиотеке (так, в д. Булюшкина прошла экскурсия для воспитанников д**/**сада «Буратино». Познакомились с фондом и изданиями библиотеки, отгадывали загадки о книгах и библиотеке, каждому ребенку были вручены на память книжки-малышки, сделанные старшеклассниками).

Библиотекарь, проводя эти мероприятия, старается разнообразить свою библиографическую работу, подходя к процессу творчески. Данная деятельность не только знакомит пользователя с правильным ориентированием в библиотеке, пользованием каталогами и картотеками, самостоятельной работе с книгой, но и повышает имидж библиотеки.

**8.4.1. Формирование библиотечно-библиографической культуры читателей в библиотеках, обслуживающих детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Наименование, форма проведения** | **Читательское назначение** |
| Индивидуальные | Беседы при записи, консультации о пользовании СБА, беседы о прочитанном при обмене книг | дети |
|  | «Как записаться в библиотеку?» | Дошкольники, младшие школьники |
| Групповые | «Каталоги, картотеки – сердце библиотеки» - библиотечный урок | младшие школьники,  подростки |
|  | «Выбрать книжку научиться – значит, в мудрый путь пуститься» - библиотечный урок | младшие школьники,  подростки |
| Комплексные (библиотечные уроки) | «В книжном царстве, в премудром государстве» | дошкольники, 1кл. |
|  | «Твой друг – книга» (Строение книг. Элементы книги) | 2кл. |
|  | «Искусство оформления книги: Творчество художников –иллюстраторов» | 3-4кл. |
|  | «Незнайкины загадки» (иллюстрации книг) | 5 кл. |
|  | «Книга и компьютер. Ресурсы ИНТЕРНЕТ» (Технология подготовки и написания рефератов и докладов) | 7-8 кл. |
|  | «Прочитай и расскажи» (правила чтения, гигиена чтения) | дошк., 1-3кл. |
|  | «Эти книги знают все!» (Справочная литература) | 4-7 кл. |
|  | «Путешествие в мир каталогов и картотек»  «СБА библиотеки – ключ к информации» | 9кл. |
| Наглядные | Библиотечные стенды, плакаты | дети |
|  | «Презентация книги «Самая, самая, самая…» - мультимедиа – презентация | 3-5 кл. |
|  | «Книга и ее создатели» - книжная выставка -беседа | 3-5 кл. |

**8.4.2. Формирование библиотечно-библиографической культуры пользователей от 15 до 30 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Наименование, форма проведения** | **Читательское назначение** |
| Индивидуальные | Беседы при записи, консультации о пользовании СБА, беседы о прочитанном при обмене книг | учащиеся, молодежь |
| Групповые | Библиотечные уроки, экскурсии | учащиеся |
| Комплексные (библиотечные занятия) | Занятия «Как пользоваться справочной литературой?»,  «Ты и компьютер», знакомство с картотеками и каталогами | студенты, учащиеся |
|  | «Сто вопросов в голове, а ответы… в словаре» | юношество |
| Наглядные | Библиотечные стенды, плакаты | все |

**8.5. Выпуск библиографических пособий (кроме краеведческих)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы пособий | Целевая аудитория | Печатные издания | | Электронные издания | |
| Наименования | кол-во экз. | Наименования | кол-во экз. |
| Указатели библиографические |  | - |  | - |  |
| Библиографические списки (информационные и рекомендательные) | дети | «Природа и экология» | 4 | - |  |
| Пособия малых форм: |  |  |  |  |  |
| буклеты | юношество  все категории  юношество  юношество  юношество  дети, юношество | «Эколог – профессия будущего»  «Если вам по душе красота земная»  «Отец трёх мушкетёров»  «Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черёд»  «Подвижница»  «Любовь моя, Байкал» | 10  10  10  10  10  11 |  |  |
| закладки | все категории  дети, юношество | «Ко дню окружающей среды»  «Триколор РФ» | 15  10 |  |  |
| памятки | дети | «Экология на каждый день» | 30 |  |  |
| планы чтения | дети | «Советуем почитать» (список на лето) | 1 |  |  |
| листовки | все категории | «Мы за чистую планету» | 26 |  |  |
| Справочники, энциклопедии |  |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **12** | **147** |  |  |

Библиографические пособия, как одно из основных средств своевременного донесения информации до пользователя, оперативны, мобильны, актуальны. В них отражается информация с учетом различных событий, факторов, возникающих в ходе профессиональной библиотечной деятельности. В Год Экологии значимость имели пособия, пропагандирующие книги экологической направленности.

В частности:

- **листовки «Мы за чистую планету»,** изготовленные читателями сельских библиотек Тулунского районав рамках районного конкурса – акции по изготовлению и распространению листовок экологической направленности, побудили читателей к ознакомлению с литературой о природе родного края, к развитию творческой инициативы библиотечных сотрудников и читателей сельских библиотек. Способствовали формированию экологической культуры, привлечению жителей сельских поселений к библиотечной деятельности, привлекли новых читателей;

- **памятка** **«Экология на каждый день»,** изготовление которой былооднимиз конкурсных домашних заданий юных читателей сельских библиотек района в рамках фестиваля детского чтения **«Книжная радуга»,** способствовала выявлению и поддержке творчески одарённых детей в сфере литературного, художественного творчества, воспитанию нравственности, развитию позитивного мышления, культурных и моральных ценностей у подрастающего поколения, формированию позиции авторства у детей и навыков совместной творческой деятельности, расширению читательского кругозора, повышению интереса к литературе, в том числе и краеведческой.

**8.6. Кадровое обеспечение библиографической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Библиотека | Наличие должности библиографа в штате (укажите должность полностью) | Должность сотрудника, выполняющего функции библиографа | Стаж в должности | Образование |
| Центральная | библиограф | - | 1,5 года | Среднее специальное библиотечное |
| Центральная детская | - | - | - | - |

**8.7. Краткие выводы по разделу.**

Библиографическая работа в библиотеках Тулунского района осуществлялась по всем направлениям библиографического обслуживания. Наряду с традиционным СБА продолжается процесс создания электронных ресурсов. В библиотеках района насчитывается 26 традиционных каталогов (АК, СК), в МЦБ ведется электронный каталог. Ведутся традиционные картотеки в каждой библиотеке района. Систематически проводится редактирование каталогов и картотек.

На сайте МЦБ регулярно помещаются виртуальные обзоры и беседы. Во всех библиотеках района проводятся библиотечные уроки. Издаются пособия малых форм, такие как листовки, списки, закладки, буклеты, памятки по всем важным событиям и датам года.

В течение года работники сельских библиотек получали методические консультации, проводились индивидуальные, групповые практические занятия по расстановке и редактированию каталогов, описанию статей из периодики и книг. Были проведены практические занятия по методике выполнения библиографических справок.

**9. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**9.1 Реализация краеведческих проектов, в том числе корпоративных**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название проекта, цель и библиотека-организатор | Читательское назначение | Сроки реализации | Мероприятия в рамках проекта | | |
| Форма проведения | Название мероприятия | Число посещений |
|  | «Гордость и слава земли Тулунской»  цель: сбор материала об известных, выдающихся людях земли Тулунской в единый справочник  МЦБ | Все категории пользователей | 2017-2018 | Поисковая работа | Сбор и изучение имеющихся источников по данной теме | - |

В 2017 году велась подготовительная работа по проекту, изучался краеведческий фонд библиотеки, основная работа запланирована на 2018 год.

**9.2. Анализ формирования и использования фондов краеведческих документов и местных изданий (движение фонда, выдача)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Поступление краеведческих документов | | Книговыдача краеведческих документов | |
| 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| Книги | 415 | 405 | 2016 | 4035 |
| Журналы, газеты | 22 | 9 | 989 | 876 |
| Брошюры | 105 | 68 | 0 | 123 |
| Справочная литература, библиографические пособия | 2 | 85 | 0 | 46 |
| Аудиовизуальные | 0 | 29 | 0 | 0 |
| Электронные | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Карты | 0 | 0 | 0 | 0 |

Основным источником поступления краеведческой литературы является ОРФ ИОГУНБ им. И.И.Молчанова – Сибирского, поступление обязательных экземпляров муниципального образования, книги, полученные в дар.

Также собираются, обрабатываются и хранятся собственные краеведческие материалы (альбомы, фотографии, тематические папки), ведется сбор материалов, полученных в рамках краеведческих конкурсов, собираются альбомы по истории сел, дополняются материалами, присланными удаленными пользователями и т.д.

**9.3. Формирование краеведческого справочно-библиографического аппарата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Всего | Созданные за текущий год |
| Тематические папки и альбомы | 68 | 10 |
| Летопись села | 26 | - |

В МЦБ ведется краеведческий каталог, систематический пополняется новыми материалами, расписывается газета «Земля Тулунская», а также книги, в которых упоминается Тулунский район: «Мы помним…», «Дети войны» и др. .В библиотеках района ведется краеведческая картотека (не регулярно, по мере поступления местной периодики).

Желательно иметь больше справочников краеведческого характера для пополнения фонда выполненных справок.

**Электронные краеведческие базы данных (в т. ч. корпоративные)**

**и электронные библиотеки (полнотекстовые)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В открытом доступе | | | |
| Наименование | Год создания | Кол-во библиографических записей/документов | |
| Всего | За текущий год |
| «История сел Тулунского района» | 2013 | 30 | 15 |
| «Бессмертный полк. Тулунский район» | 2016 | 91 | 1 |
| «Знаменитые люди Тулунского района | 2013 | 42 | 5 |
| Г.С.Виноградов | 2013 | 57 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Локальные | | | |
| Наименование | Год создания | Кол-во библиографических записей/документов | |
| Всего | За текущий год |
| - | - | - | - |

**9.4. Основные направления краеведческой деятельности – по тематике (историческое, литературное, экологическое и др.) и формам работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Библиотека-организатор | Целевая аудитория | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Количество пользователей (посетивших) |
| Историческое краеведение | Икейская с/б | Юношество | «И помнить страшно, и забыть нельзя…» | час памяти | 26 |
| Икейская с/б | Все группы | «Мы здесь живем» | выставка- экспозиция | 35 |
| Умыганская с/б | Юношество | «Знаете ли вы свой край?» | краеведческая викторина | 10 |
| Умыганская с/б | Дети, юношество | «Символика Иркутской области» | краеведческий час | 15 |
| Литературное краеведение | Икейская с/б | Все группы | 1. «Правда Распутина» 2. «Я с вами, люди!» | Кн.-ил. выставка  Кн. ил выставка | 44 |
| Умыганская с/б | Юношество | «Свет таланта негасимый» (по Вампилову А.) | Книжная выставка - обзор | 11 |
| МЦБ | Все категории пользователей | «Творческий путь Николая Зарубина» | Развернутая выставка-просмотр по творчеству писателя | 52 |
| Экологическое краеведение | Умыганская с/б | Дети, юношество | «Любовь моя, Байкал» | Экологический медиа - час | 16 |
| МЦБ | Дети | «Байкальской колыбели заповедной системы России – 100 лет» | Эко-урок | 24 |
| Сохранение самобытной культуры коренных народов | Умыганская с/б | Дети | «Русский народ»  (в рамках проекта «Радуга дружбы») | Тематический час | 18 |
| Туристическое краеведение | МЦБ | Все категории пользователей | «Экспедиционно-туристический маршрут «Тулунский сказ» | Экскурсия | 30 |
| Топонимика | МЦБ | Все категории пользователей | «Голубое чудо - Ия» | Презентация | 48 |
| Другие направления (если есть) |  |  |  |  |  |

Заметным событием в библиотечной жизни района стала состоявшаяся 05 сентября в МДК «Прометей» творческая встреча с нашим земляком, писателем, членом Союза писателей России, Союза журналистов России Николаем Зарубиным, организованная Межпоселенческой центральной библиотекой им. Г.С.Виноградова и Межпоселенческим организационно-методическим центром. К мероприятию была оформлена развернутая выставка-просмотр «Творческий путь Николая Зарубина». Встреча прошла в теплой атмосфере взаимного интереса: писатель услышал отзывы о своей литературной деятельности, а читатели, которые в этот раз выступали в роли слушателей, услышали живое слово одного из самых читаемых тулунских авторов. Николай Капитонович поделился своими мыслями о прошлом и будущем нашего края, рассказал о дальнейших творческих планах, поговорил с аудиторией о современной прозе и поэзии. И, конечно же, спел под гитару несколько песен, которые были приняты на «ура». Приятным бонусом для присутствующих библиотечных работников стала новость о том, что скоро в сельские библиотеки района поступит одна из последних книг Н.Зарубина «Крестный ход», представленная на выставке.

В декабре в МЦБ состоялась презентация библиографического обзора «Голубое чудо – Ия». Река Ия, протекающая по Тулунскому району, очень красивая и своеобразная. О ней создано много легенд, сказок. Захотелось узнать о ней больше: чем она интересна и не похожа на другие реки? Была изучена литература по краеведению, найдены материалы, фото, малоизвестные сказки и легенды, и получилась красочная презентация, в которой отразилась вся самобытность нашей сибирской природы. Материал можно использовать в краеведческих мероприятиях по изучению родного края.

**9.5. Краеведение и туризм**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разработанные экскурсионные маршруты | | Источники финансирования | | Кол-во экскурсантов | Категории экскурсантов | Библиотека-организатор |
| Наименование | Описание экскурсии – направление[[22]](#footnote-22), экскурсовод (библиотекарь, др. лицо, организация), конечный продукт (электронное издание, электронный ресурс, печатное издание, др.), источники и литература (методические рекомендации ИОГУНБ/др.). | Привлеченные средства (сумма) | Собственные средства |
| **«Тулунский сказ»** | Экспедиционно-туристический маршрут по селам Тулунского района. В программе: знакомство с местным колоритом, ремеслами, обычаями, участие в традиционном фольклорном празднике и др. (реализация лето 2017г.) | фонд Тимченко - 60000  спонсоры - 6000 | 10000 | 30 | взрослые | МЦБ |

**9.6. Выпуск краеведческих изданий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Типы пособий | Читательское назначение | Печатные издания (экз.) | Электронные издания (экз.) | Библиотека-организатор |
| «Георгий Семенович Виноградов» | Биобиблиографический указатель | Все категории пользователей | 10 | 0 | МЦБ |
| «События, люди, факты» | Календарь знаменательных и памятных дат | Все категории пользователей | 1 |  | МЦБ |
| «Тулунской Селекции 110 лет» | Буклет | Все категории пользователей | 10 |  | МЦБ |
| «Митрополит Иннокентий Московский, Коломенский и Камчатский» | Буклет | Взрослые, юношество | 10 |  | МЦБ |
| «Мир и слово Валентина Распутина» | Буклет | Все категории пользователей | 15 |  | МЦБ |
| «Звезда по имени Солнце» | Буклет (к 80-летию А.В. Вампилова) | Все категории пользователей | 10 |  | МЦБ |
| «Поэт в России - больше чем поэт» | Буклет (к 85-летию Е. Евтушенко) | Все категории пользователей | 10 |  | МЦБ |
| «Экспедиционно-туристический маршрут «Тулунский сказ» | Путеводитель | Все категории пользователей | 25 | 1 | МЦБ |
| «Тулунский сказ: от конкурса к развитию села» | Комплект закладок | Все категории пользователей | 26 |  | МЦБ |
| «Живем и помним» | Закладка (к 80-летию В.Г. Распутина) | Дети | 30 |  | МЦБ |
| «Родного края разноцветье» | Буклет | Все категории пользователей | 10 | 1 | Икейская с/б |
| «Таланты родного края» | Дайджест | Все категории пользователей | 3 | 1 | Икейская с/б |
| «Детские писатели земли Иркутской» | Рекомендательный список | Дети, организаторы детского чтения | 2 | 1 | Икейская с/б |
| «Любовь моя, Байкал» | Буклет | Дети, юношество | 11 |  | Умыганская с/б |

**9.7. Раскрытие и продвижение краеведческих фондов, в том числе создание виртуальных выставок и музеев.**

К 80-летию со дня рождения В.Г. Распутина МЦБ был осуществлен медиа-проект «Интересные факты из жизни и творчества В.Г. Распутина», еженедельно (в течение 3 месяцев) представляющий материалы по теме. Также в течение трех месяцев (январь – март) обновлялась виртуальная выставка - обзор книг В. Г. Распутина.

**9.8. Создание в муниципальных библиотеках историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков и т. п.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Библиотека (создатель музея) | Форма (музей, уголок и т. п.) | Тематическая направленность | Состав экспозиций и источники поступлений экспонатов |
| «Г.С.Виноградов» | МЦБ | экспозиция | Материал о жизни и деятельности ученого, профессора этнографии Г.С. Виноградова | Портрет ученого, копии его работ, фото в обработке, изданные библиотекой материалы на основе работ Виноградова, книги. |
| «Горница» | Икейская с/б | Уголок деревенского быта | Историко-поисковая, изучение и сохранение народных обрядов, обычаев, традиций народов своего села; создание летописей исчезнувших сел и деревень (Правый Гарьен и Л-Гарьен) | Выставки: «В горнице моей» (экспозиция к каждому православному празднику).  «Всякая душа празднику рада» (поделки местных умельцев, вышивки, вязание).  «Родная сторонка» (литература местных поэтов и писателей) экспозиция старинной утвари домашнего обихода |
| «Вот она какая - старина родная» | Ишидейская с/б | Уголок краеведение | Сохранение истории и традиций села | Кухонная утварь, предметы быта, вышитые картины, полотенца |
| «Уголок предметов быта» | Бадарская с/б | Уголок | Сохранение истории и традиций села | Предметы домашнего быта |
| «Музей СССР» | Бадарская с/б | Музей при КДЦ | История СССР | Предметы времен СССР |
| «Краеведческий музей» | Умыганская с/б | Музей | Сохранение предметов и поддержание локальной истории и культуры | Предметы быта, с\х инвентарь, фотоматериал, стенд, посвященный Герою ВОВ Каторжному И.П. |

При клубе в с. Бадар имеется небольшой музей, где собраны предметы времён СССР. Дети, подростки и юношество - активные посетители и помощники в создании и оформлении музея. В 2017 году в рамках районного конкурса «Родные просторы» работники культуры с. Бадар приняли участие в туристическом маршруте «Тулунский сказ». Для туристов была проведена экскурсия по музею, в котором собраны вещи, пропитанные своей эпохой. Все присутствующие на время стали пионерами, им повязали алые галстуки, звучал пионерский гимн, хором давали клятву и вспоминали пионерские песни. Все очень оживились, глаза горели, а сердца стучали от нахлынувших воспоминаний и ностальгии. Затем вспоминали советские цены, фильмы, вещи, вкуснейшие продукты и экологически чистые упаковки, вспоминали, как скручивать кулечки для конфет и за это их заполняли любимыми в то время конфетами-подушечками, которые оказались на вкус почти такими же, как в детстве. Далее побывали в настоящей кабинке киномеханика, которая осталась в нетронутом виде, с советскими киноустановками, кассетными лентами и плакатами на стенах. Все участники маршрута получили море впечатлений, каждый вспомнил свое пионерское прошлое, и ту гордость, с которой носили пионерские галстуки.

* 1. **Краткие выводы по разделу. Перспективные направления развития краеведческой деятельности. Проблемы, выявленные в ходе работы.**

2017 год был насыщен мероприятиями по краеведению. В Тулунском районе силами библиотек сделано немало по изучению и распространению знаний об истории своих сел и поселков. Уже много лет ведется сбор материалов для альбомов по истории сел, проходят краеведческие часы, литературные встречи с известными людьми района и области.

Значимым событием в 2017 году было проведение в районе экспедиционно-туристического маршрута «Тулунский сказ». МЦБ им. Г.С. Виноградова составлен путеводитель «Тулунский сказ», разработан вымпел и закладки. Шесть сел района приняли активное участие в его проведении.

В 2017 году был создан биобиблиографический указатель, посвященный выдающемуся ученому-этнографу «Георгий Семенович Виноградов», на основе материалов, имеющихся в МЦБ.

Краеведческая работа выходит на новый уровень, и в 2018 году этому направлению будет уделяться основное внимание. Ведется работа по сбору материалов о районе, формируется фонд краеведческой литературы.

К сожалению, сорвалась работа по проекту МАРС «Середина Земли» из-за слабого знания процесса работы. Хотелось бы в 2018 году получить навыки работы по автоматизации библиотечных процессов, чтобы повысить качество информационного обслуживания читателей библиотек.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**10.1. Характеристика функционирования системы методического сопровождения деятельности поселенческих библиотек со стороны библиотек (районных, городских и межпоселенческих), наделенных статусом центральной (ЦБ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности** | **Перечень прописанных наименований в документе** |
| Отражение методических услуг/работ в *Уставах ЦБ* | *Устав Муниципального казенного учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С. Виноградова» Тулунского муниципального района.*  Библиотека является методическим, координационным, ресурсным центром для библиотек поселений Тулунского муниципального района.  **2.4. Библиотека осуществляет основные виды деятельности:**  2.4.4. Методическое обеспечение библиотечного обслуживания. |
| Наименование муниципальных методических работ/услуг, включенных в *муниципальное задание ЦБ* | Нет МЗ |
| Закреплена ли методическая деятельность в *Регламенте предоставления услуги* | Да |
| Наличие Положения о методическом отделе | Да |
| Наличие должностной инструкции у методиста | Да |

**10.2. Виды и формы методических услуг/работ, выполненных ЦБ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды и формы методических услуг/работ** | **Кол-во** | **Основные темы** |
| Консультации индивидуальные | 352 | - Оказание помощи в подготовке библиотеки с. Едогон на конкурс на лучшее муниципальное учреждение культуры Иркутской области, находящееся на территории сельских поселений;  - Заполнение ежемесячных статотчетов; дневников учета работы библиотеки для новых специалистов;  - Стимулирование участия сельских библиотек в конкурсах районного, областного и всероссийского уровней, помощь в подготовке к ним;  - Расстановка карточек в каталогах, их редактирование;  - Организационные вопросы по проведению всероссийских акций «Тест по истории Отечества»; «Тест по истории Иркутской области»; всероссийской литературно-географической олимпиаде «Символы России. Природные сокровища»;  - Подготовка к участию в районном профессиональном конкурсе «Библиотека года»;  - Проектная деятельность библиотек, как получить Грант;  - Ведение СБА библиотеки и др. |
| из них выполненные сотрудниками ЦДБ | 112 |  |
| Консультации групповые | 19 | - Годовая отчетность и планирование;  - Учет статистических показателей по всем направлениям деятельности;  - Формы организации экологических мероприятий в библиотеке в рамках Года экологии;  - Информация для проведения различных форм мероприятий в рамках 80-летия Иркутской области;  - Ознакомление с положениями районных мероприятий 2017 года;  - Проведение акции по профориентации «Шаги к профессии – 2017»;  - О проведении районного конкурса-акции по изготовлению и распространению листовок экологической направленности «Мы за чистую планету»;  - Подготовка к районному краеведческому конкурсу «Родные просторы» (тема: «Тулунский сказ»);  - Особенности проведения семейного конкурса видеороликов «Экология начинается с нас» и др. |
| из них выполненные сотрудниками ЦДБ | 9 | - Подготовка к фестивалю детского чтения «Книжная радуга» (тема: «На солнечной поляночке»).  - Подготовка к районному конкурсу чтецов (тема: «Природы чудный лик»).  - Подготовка к районной интеллектуальной игре «Эрудит – 2017» (тема: «Зеленое чудо - Земля»).  - О проведении конкурса детских творческих работ «От нас природа тайн своих не прячет»;  - участие в областном фестивале НЕограниченных возможностей «Благодать»  и др. |
| Информационно-методические материалы печатные[[23]](#footnote-23) | 35 | * Серия «Заметки методиста» (буклеты):   - Экологическое просвещение в библиотеке  (вып. 8).   * Серия «В помощь работе библиотек» (дайджесты):   - Иркутские страницы (к 80-летию Иркутской области) (вып. 3).   * Разработка положений, сценариев, рекомендательных списков литературы и изготовление буклетов и закладок к районным мероприятиям:   - Профориентационная акция «Шаги к профессии»;  - Профессиональный конкурс «Библиотека года»;  - Конкурс профмастерства «Книга. Экология. Красота»;  - Конкурс-акция «Мы за чистую планету»;  - Районный краеведческий конкурс «Родные просторы» (тема: «Тулунский сказ»). |
| из них выполненные сотрудниками ЦДБ | 16 | - Фестиваль детского чтения «Книжная радуга» (тема: «На солнечной поляночке»).  - Конкурс чтецов (тема: «Природы чудный лик»).  - Районная интеллектуальная игра «Эрудит – 2017» (тема: «Зеленое чудо - Земля»).  - Конкурс детских творческих работ «От нас природа тайн своих не прячет»;  - Семейный конкурс видеороликов «Экология начинается с нас». |
| Информационно-методические материалы электронные[[24]](#footnote-24) | 2 | «Библиотеки Тулунского района» |
| из них выполненные сотрудниками ЦДБ | 1 | «Для читающих ребят - эти книги, словно клад» |
| Совещания (при участии библиотечных специалистов всего муниципального образования) | 5 | - Анализ отчетной и плановой деятельности;  - Необходимость повышения квалификации библиотечных специалистов, получения профильного образования (КПК, курсы переподготовки, заочное обучение);  - Активизация проектной деятельности;  - Подготовка к участию в районных конкурсах, проводимых МЦБ;  - Участие библиотекарей и читателей сельских библиотек всех категорий в областных и всероссийских конкурсах;  - Анализ состояния сельских библиотек Тулунского района по итогам посещения библиотек специалистами МЦБ;  - Схема годового информационного отчета сельской библиотеки Тулунского района в 2017 году;  - Анализ проведения районных мероприятий, награждение победителей;  - Подведение итогов Года экологии и др. |
| Круглые столы | - | - |
| Профессиональные встречи | - | - |
| Обучающие мероприятия (для библиотечных специалистов) | 8 | - Годовой информационный отчет: работа над ошибками (практикум);  - Библиографический обзор как форма библиотечно-информационного обслуживания. БО по творчеству А. Вампилова (практикум);  - Расстановка карточек в алфавитном каталоге (практикум);  - Книга и экология: библиографический обзор литературы экологической направленности (особенности составления и проведения) (практикум);  - Расстановка фонда в библиотеке (практикум);  - Новая схема годового отчета - 2017(практикум). |
| из них проведены сотрудниками ЦДБ | 2 | - Новые формы работы с детьми (час общения)  - Библиотечная статистика по работе с детьми (практикум) |
| Стажировки в ЦБ МО | 2 | - Проведение библиотечного урока по справочной литературе для младшего школьного возраста: методические рекомендации;  - Библиографическое описание периодических изданий, книг и глав из книг. |
| Стажировки в ЦДБ | - |  |
| Стажировки сотрудников в областных библиотеках | - | - |
| Выезды в библиотеки с целью оказания методической помощи, изучения опыта работы | 47 |  |
| Выезды, в которых участвовали сотрудники ЦДБ | 24 |  |
| Количество обследованных библиотек во время методических выездов | 24 |  |
| Количество обследованных библиотек сотрудниками ЦДБ | 24 |  |
| Мониторинги[[25]](#footnote-25) | 0 |  |

**10.3. Кадровое обеспечение методической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие метод. отдела в штате ЦБ (название отдела) | Наличие должности методиста (да/нет) | Должность сотрудника, выполняющего функции методиста (если нет методиста) | Стаж в должности | Образование |
| отдел методической и библиографической работы | нет | заведующий отделом методической и библиографической работы | 4 года | высшее (не библиотечное)  3 курс ИОКК отделение Библиотековедение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие должности методиста по работе с детьми (да/нет) | Должность сотрудника, выполняющего функции методиста (если нет методиста) | Стаж в должности | Образование |
| нет | заведующая центральной детской библиотекой | 4 года | высшее |

**10.4. Повышение квалификации библиотечных специалистов**

**Программа повышения квалификации библиотечных работников БС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Сроки реализации программы | Объемы и источники финансирования программы | | Результаты реализации программы в отчетном году (в количественно измеряемых показателях) |
| Всего | В отчетном году |
| «Ускоренная школа начинающего библиотекаря» | 2 мес. | - | - | 3 специалиста |

**Мероприятия по повышению квалификации работников за пределами учреждения**

**(участие сотрудников МО в обучающих мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского уровня, в т. ч. прослушивание вебинаров)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Форма обучения | Место проведение  (населенный пункт, учреждение) | Количество работников, прошедших обучение |
| «Библиотека и школа как современная экосистема» | Проектно-образовательный семинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 1 |
| «Основы эффективного управления современной библиотекой» | КПК для руководителей муниципальных библиотек | г. Иркутск, ИОГУНБ | 1 |
| «Центральная библиотека как источник развития библиотечного дела территории» | Совещание директоров центральных/межпоселенческих библиотек МО Иркутской области | г. Иркутск, ИОГУНБ | 1 |
| «Современная библиотека в социокультурном пространстве села» | Дистанционные КПК для сотрудников библиотек | г. Иркутск, ИОКК | 1 |
| «В центре внимания – профилактика социально-негативных явлений среди детей и подростков» | II Межрайонный семинар (тема доклада: «Территория – Библиотека: из опыта работы сельских библиотек Тулунского муниципального района по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков») | п. Залари, ДК «Родник» | 2 |
| «Библиотека – территория творчества» | КПК для библиотекарей, работающих с детьми | г. Иркутск, ИОДБ им. М. Сергеева | 1 |
| «Информационно-коммуникационные технологии в библиотеке» | Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе  (дистанционно) | г. Иркутск, ИОКК | 1 |
| «Библиотека и библиотечное дело» | Профессиональная переподготовка (дистанционно) | г. Омск, РЦПС «ИнТЕХНО» | 1 |
| «Роль библиотек в создании и продвижении брендов Приангарья» | IV областная школа краеведа  «Наследие» для библиотечных специалистов, работающих с детьми и подростками | пос. Хужир, Хужирская поселковая библиотека | 1 |
| «Библиотечное краеведение – территория больших возможностей» | Зональный семинар | г. Слюдянка, МЦБ Слюдянского района | 1 |
| «Краеведение Приангарья» | Краеведческие чтения в рамках проекта «Калейдоскоп Приангарья» | г. Иркутск, ИОГУНБ | 1 |
| «Нравственные ценности и будущее человечества» | IV Международные Рождественские образовательные чтения (тема доклада: «Через книгу к добру и свету: из опыта работы сельских библиотек Тулунского района по духовно- нравственному воспитанию подрастающего поколения») | г. Зима, ДК «Горизонт, СОШ №7 | 1 |
| «Методическое обеспечение культурно-досуговых учреждений ИО: опыт и рекомендации» | Семинар-практикум в рамках областного методического Совета в форме вебинара | г. Иркутск, ИОГУНБ | 17 |
| «Ресурсы НЭБ в помощь основной деятельности муниципальных библиотек» | Вебинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 5 |
| «С верой в человека» | Литературные чтения в форме вебинара (памяти В.Г. Распутина) | г. Иркутск, ИОГУНБ | 4 |
| «Все под контролем! Работа с программами родительского контроля интернет-цензорами, контент-фильтрами» | Вебинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 2 |
| «Электронная краеведческая библиотека «Хроники Приангарья» | Вебинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 4 |
| «Годовой отчет (схема)» | Вебинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 7 |
| «Корпоративный краеведческий проект «Середина Земли» | Вебинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 6 |
| **Всего мероприятий: 19** | | | **Всего: 62** |

Количество сотрудников из основного персонала, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) \_\_\_\_8\_\_\_\_\_

**Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦБ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Форма обучения | Основные темы | Кол-во участников |
| «Годовой информационный отчет: работа над ошибками» | практикум | - Подведение итогов работы над годовой отчетностью и планированием.  - Сложности при составлении планов и отчетов.  - Работа над ошибками. | 22 |
| «Библиографический обзор как форма библиотечно-информационного обслуживания. БО по творчеству А. Вампилова» | практикум | - Библиографический обзор как форма библиотечно-информационного обслуживания (теория).  - Представление БО по творчеству А. Вампилова (практика, методические рекомендации по проведению обзоров) | 14 |
| «Расстановка карточек в алфавитном каталоге» | практикум | - Система каталогов и картотек в библиотеке как части СБА.  - Алфавитный каталог: составление, пополнение, редактирование. | 13 |
| «Книга и экология: библиографический обзор литературы экологической направленности (особенности составления и проведения)» | практикум | - Экологическое просвещение в библиотеке.  - Особенности составления и проведения БО литературы экологической направленности.  - Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства по созданию и представлению обзора литературы экологической направленности. | 20 |
| «Расстановка фонда в библиотеке» | практикум | - Классификация расстановок библиотечного фонда.  - Требования к расстановке БФ.  - Работа с таблицами ББК. | 7 |
| «Новая схема годового отчета – 2017» | практикум | - Ознакомление со схемой годового информационного отчета - 2017.  - Порядок и особенности выполнения годового отчета;  - Сложности при составлении планов и отчетов. | 26 |
| «Проведение библиотечного урока по справочной литературе для младшего школьного возраста: методические рекомендации» | стажировка | - Показ библиотечного урока по справочной литературе для младшего школьного возраста сельским библиотекарям.  - Методические рекомендации.  - Анализ и обсуждение с библиотекарями основных моментов проведения урока. | 22 |
| «Библиографическое описание периодических изданий, книг и глав из книг» | стажировка | - ГОСТ 7.1 – 2003 БЗ. БО. Общие требования и правила составления.  - Отработка на практике описания книг, периодических изданий. | 14 |
| **Всего мероприятий: 8** | | | **Всего: 138** |

Количество сотрудников из основного персонала, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_

**Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦДБ,**

**в т. ч. и совместные мероприятия с учреждениями образования (детские сады, школы и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Форма обучения | Основные темы | Кол-во участников |
| «Годовое планирование и отчетность» | Практикум | - Сложности при составлении планов и отчетов.  - Работа над ошибками. | 22 |
| Районные конкурсные мероприятия | Стажировка | - Особенности подготовки и участия | 26 |
| Паспорт территорий | Стажировка | - Схема  - Особенности подбора и занесения информации | 26 |
| «Книжная выставка в детской библиотеке» (для новых специалистов) | Стажировка | -Особенности подбора литературы и оформления книжной выставки для детей | 4 |
| «Массовые мероприятия для пользователей детской категории с учетом возрастных особенностей»  (для новых специалистов) | Стажировка | - Формы и названия массовых мероприятий  - Особенности подготовки и проведения | 4 |
| **Всего мероприятий: 4** | | | **Всего: 82** |

Количество сотрудников из основного персонала детских библиотек, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) - 0

**10.5. Участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах библиотекарей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Целевое назначение конкурса | Результат (выявленный/внедренный передовой опыт) |
| Региональные | | |
| Конкурс методических разработок «Экологический урок на тему «Байкальской колыбели заповедной системы – 100 лет» | Повышение профессиональной компетентности библиотечных работников в области методических разработок и пропаганда идеи заповедного дела, как высшей формы охраны природы. | Экологический урок, посвященный 100-летию заповедной системы России, разработанный для конкурса библиографом МЦБ им. Г.С. Виноградова, был проведен в читальном зале МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С. Виноградова» Тулунского муниципального района и в 4 классе начальной общеобразовательной школы № 10. На нем обсуждались проблемы состояния природной среды, пропаганда охраны природы на примере Баргузинского заповедника. |
| «Лучшие муниципальные учреждения культуры, находящиеся на территориях сельских поселений, и их работники» | Выявление лучших учреждений культуры, расположенных в сельской местности, и их работников. | Победа в конкурсе на выплату денежного поощрения лучшим сельским учреждениям культуры, и их работникам: в номинации «Лучшая муниципальная общедоступная библиотека» - Едогонская сельская библиотека; в номинации «Лучший работник муниципальной общедоступной библиотеки» – директор МКУК «МЦБ им. Г.С. Виноградова» Шикина О.А., заведующая Едогонской сельской библиотекой Волкова Г.А. |
| «Земля Иркутская» - конкурс на лучшее краеведческое БП | Активизация работы библиотек по созданию краеведческих БП, повышение их качества, развитие издательской деятельности библиотек. | Библиографом МЦБ составлен биобиблиографический указатель «Георгий Семенович Виноградов», в который включены все имеющиеся в межпоселенческой центральной библиотеке им. Г.С. Виноградова документы, связанные с его именем. Получили Диплом участника конкурса. |
| Муниципальные | | |
| «Библиотека года» | Раскрытие и поддержка творческого потенциала и стимулирование творческой инициативы сотрудников общедоступных библиотек Тулунского района. Выявление лучшей библиотеки года. | Икейская сельская библиотека получила почетное звание Библиотеки года и переходящий вымпел, изготовленный специально для данного конкурса. Все участники конкурса познакомились с лучшими практиками по организации библиотечной деятельности в Тулунском районе, обменялись опытом, повысился престиж библиотек и понимание их значимости в жизни района. |
| Конкурс профессионального мастерства по созданию и представлению обзора литературы экологической направленности с использованием мультимедийной техники «Книга. Экология Красота» | Активизация библиографической деятельности, повышение профессиональной компетентности, развитие познавательной активности библиотечных работников сельских библиотек. | - Использование инновационных форм библиотечной деятельности для составления библиографического обзора.  - Освоение и совершенствование навыков работы библиотечных специалистов в разных компьютерных программах, с различными техническими средствами.  - Развитие творческих способностей библиотечных специалистов. |

**10.6. Публикации в профессиональных изданиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название статьи | Автор статьи (Ф. И. О., должность, библиотека) | Профессиональное издание | Дата публикации |
| «От конкурса - к развитию села: новые формы краеведческой деятельности библиотеки» | Костевич Светлана Леонидовна, зав. отделом методической и библиографической работы МКУК «МЦБ им. Г.С. Виноградова» | «Современная библиотека» | октябрь 2017 г. |

**10.7. Профессиональная периодическая печать**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование и количество выписываемых профессиональных изданий | |
| Центральная библиотека | Центральная детская библиотека |
| «Библиополе» - 6 экз. | Приложение к журналу «Школьная библиотека» - 12 выпусков |

**10.8. Приоритеты развития методической деятельности ЦБ. Краткие выводы по разделу.**

Приоритетным направлением организационно-методической деятельности МЦБ им. Г.С. Виноградова является постоянное обновление и улучшение качества библиотечного обслуживания жителей Тулунского района и повышение профессионального уровня библиотекарей Тулунского района.

Сотрудники сельских библиотек приняли участие в 19 мероприятиях по повышению квалификации областного уровня, в 8 мероприятиях по повышению квалификации работников и 5 совещаниях, организованных МЦБ.

В этом году в сельские библиотеки (с. Бурхун, Гуран, Азей, Ишидей) приняты на работу новые сотрудники без библиотечного образования. Для них методистами МЦБ проводились обучающие мероприятия в рамках «Ускоренной школы начинающего библиотекаря», консультирование по всем возникающим вопросам.

В целях повышения квалификации МЦБ ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. В этом году было разработано положение о районном профессиональном конкурсе **«Библиотека года»**, конкурс состоял из 3-х этапов, охватывающих все сферы библиотечной деятельности. В финале конкурса состязались 5 библиотек, и по итогам финального этапа Библиотекой года была признана Икейская сельская библиотека, которая в очередной раз подтвердила профессионализм ее сотрудников. В рамках Года экологии был проведен конкурс профессионального мастерства по созданию и представлению обзора литературы экологической направленности с использованием мультимедийной техники **«Книга. Экология Красота»**. Библиотекари творчески подошли к данному конкурсу и представили интересные материалы с использованием инновационных форм библиотечной деятельности для составления библиографического обзора.

Библиотечные специалисты района принимают участие в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Так, в этом году в конкурсе **«Лучшие муниципальные учреждения культуры, находящиеся на территориях сельских поселений, и их работники»** приняли участие Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С. Виноградова и Едогонская сельская библиотека. Итог: победа в номинации «Лучшая муниципальная общедоступная библиотека» - Едогонская сельская библиотека; в номинации «Лучший работник муниципальной общедоступной библиотеки» – директор МКУК «МЦБ им. Г.С. Виноградова» Шикина О.А., заведующая Едогонской сельской библиотекой Волкова Г.А. Также МЦБ получила Диплом за участие в областном конкурсе на лучшее краеведческое БП **«Земля Иркутская»** и Сертификат участника Конкурса методических разработок **«Экологический урок на тему «Байкальской колыбели заповедной системы – 100 лет»**. Во всероссийском интернет-конкурсе **«Библиотекарь – 2017»** 5 библиотекарей получили Сертификаты за участие, зав. библиотекой пос. 4 Отделение ГСС получила Диплом за II место, представив проект «Старость меня дома не застанет».

Эффективной работой с кадрами является индивидуальное и групповое консультирование - одна из традиционных форм методической помощи. Оно осуществляется через телефонную связь, электронную почту, сайт МЦБ, социальные сети, непосредственно при посещениях специалистов в библиотеках или в методико-библиографическом отделе. Число индивидуальных и массовых консультаций в этом году – 371. Система консультирования работников сельских библиотек постепенно совершенствуется. Внедрение новых информационных технологий не могло не сказаться на функционировании методико-библиографического отдела и на формах подачи информации сотрудникам библиотек. Ориентация на максимальное удовлетворение запросов работников библиотек заставляет специалистов обращаться к ресурсам Интернет, сайтам других библиотек, где есть чему поучиться.

В 2017 году специалистами МЦБ было осуществлено 47 выездов в сельские библиотеки, которые сопровождались оказанием консультационной и практической помощи по различным аспектам библиотечной деятельности. По результатам выездных проверок составлялись справки, итоги выездов обсуждались на совещании библиотечных специалистов, принимались решения по проблемам, связанным с деятельностью библиотек. Изучение состояния библиотечного дела на местах позволяет глубже проанализировать работу, дать экспертную оценку и, следовательно, сделать правильный прогноз на дальнейшее развитие библиотек, подготовить чёткие рекомендации и консультации в помощь коллегам.

В связи с появлением профстандартов в библиотечном деле методистами ведется активная работа по стимулированию сотрудников библиотек Тулунского района к получению профильного образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации. В 2017 году 1 библиотекарь (с. Умыган) окончил дистанционные курсы повышения квалификации (г. Иркутск), 1 библиотекарь (с.Азей) прошел и1 (пос.4 отделение ГСС) проходит в настоящее время профессиональную переподготовку дистанционно (г. Иркутск, г. Омск). Также курсы повышения квалификации для руководителей муниципальных библиотек и для библиотекарей, работающих с детьми, прошли 2 специалиста МЦБ. Три библиотечных специалиста (МЦБ, с. Мугун, с. Котик) продолжают обучение в ИОКК г. Иркутска, отделение «Библиотековедение».

Активно библиотекари Тулунского района проявляют себя на семинарах различных уровней, выступая с докладами о своей работе, делясь опытом и перенимая опыт своих коллег из других районов. Так в 2017 году специалисты Тулунского района выступили с докладами на 6 региональных и зональных семинарах.

Методический отдел ЦБ постоянно ориентирует библиотеки Тулунского района на участие в различных районных, областных, всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях, олимпиадах и тестировании, которые в этом году проводились очень активно. Важной задачей методического центра является организация и проведение мероприятий районного значения, которых в этом году было проведено **10**. Мероприятия проводились в рамках Года экологии, 80-летия образования Иркутской области, 80-летия со Дня рождения В.Г. Распутина и А.В. Вампилова. Следует отметить, что библиотекари активно участвовали во всех районных мероприятиях, показали высокий уровень подготовки к ним, умение использовать новые компьютерные технологии (чем очень порадовали и даже удивили высокой степенью своего мастерства), привлекать большое количество своих читателей к участию в районных конкурсах.

Библиотекари района обращались к методистам за помощью в подготовке к мероприятиям, консультировались по поводу внедрения инновационных форм работы при подготовке к ним. Сотрудники МЦБ постоянно находятся в поиске новых форм, способных оказать существенное влияние на организацию библиотечного обслуживания Тулунского района.

Сотрудники библиотек продолжают работу над проектной деятельностью. Так, в 2017 году МЦБ успешно был реализован проект экспедиционно-туристического маршрута **«Тулунский сказ»** по селам Тулунского района. Проект **«Звезды Победы тулунчан»**, реализованный в 2015 году, вошел в финал Всероссийской туристской премии «Маршрут года» - 2017 в номинации «Лучший военно-исторический маршрут». Разработан проект **«Русское подворье»** в номинации «Традиции живая нить» на предоставление Гранта «Сельская инициатива» депутата Законодательного собрания Иркутской области Баймашева Дмитрия Закарьевича на реализацию социального проекта в сфере культуры и общественной деятельности на территории Тулунского муниципального района в 2018 году.

Методико-библиографический отдел занимается издательской деятельностью, которая является средством воздействия на состояние библиотечного дела, содержание и качество работы библиотек. Продолжается выпуск серии буклетов «Заметки методиста» и дайджестов «В помощь работе библиотек», затрагивающих разные стороны библиотечной профессии. Составляются рекомендательные списки литературы, буклеты, закладки, листовки по различным актуальным темам. В этом году был выпущены и пособия крупных форм - это биобиблиографический указатель и путеводитель по селам Тулунского района. Сегодня издательская деятельность стала довольно оперативной и гибкой формой методической работы. Выпущенные методико-библиографическим отделом методические, инструктивные материалы используются библиотекарями в их работе.

1. **МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**11.1 Характеристика маркетингового направления в деятельности библиотеки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Да (кол-во библиотек)** | **Нет (кол-во библиотек)** |
| **ИМИДЖ БИБЛИОТЕКИ** | | |
| Логотип библиотеки | 2 (Алгатуй, МЦБ) | 24 |
| Униформа библиотекаря | - | - |
| Именной бейдж библиотекаря | 4 (Алгатуй, Азей, МЦБ, ЦДБ) | 23 |
| Сувенирная продукция | - | - |
| **СЕРВИС** | | |
| Изучение целевых аудиторий пользователей библиотеки (опросы, анкетирование и т. п.) |  | 26 |
| Цель проведения опроса и укажите целевую аудиторию |  | |
| Перечислите основные категории целевой аудитории пользователей библиотеки | Дети, юношество, работающая молодежь, пенсионеры | |
| Наличие «Стандарта обслуживания посетителей» библиотеки | - | 26 |
| Какими профессиональными качествами должен обладать современный библиотекарь? | Грамотность, умение анализировать, умение заинтересовать пользователя, креативность, широкий кругозор, знание информационных технологий, умение работать с информационными ресурсами, вежливость, толерантность, коммуникабельность, внимательность, кропотливость, аккуратность, ответственность, высокий уровень культуры | |
| Каким образом осуществляется обратная связь с читателем? (беседа по телефону/лично, наличие формы обратной связи, соц. сети, книга отзывов и т. п.) | Соц. сети - 3;  Беседа по телефону/лично – 26; Книга отзывов - 26 | Соц. сети - 23;  Беседа по телефону/лично – 0;  Книга отзывов - 0 |
| Приведите пример положительного отзыва о библиотеке | 1. О. Волошина 33г., г. Тулун, участница экспедиционно - туристического маршрута, 2017 г. (магазин «Эльдорадо» - спонсор проекта)   «Спасибо всем организаторам проекта «Тулунский сказ», за сказку, которую вы подарили всем нам:-) #тулунру#тулунскийсказ#приключения#» 2. Центральная детская библиотека, г. Тулун (о мероприятии игровой площадки «Виноградовы сказы», проведенной в рамках Квест- игры «Золотые ворота»)«Молодцы!!! Замечательное мероприятие. И погода не испугала участников» | |
| Приведите пример негативного отзыва о библиотеке и как был осуществлен на него ответ со стороны библиотеки | нет | |
| **УСЛУГИ** | | |
| Наличие «Положения о платных услугах» библиотеки | 26 | - |
| Наличие «Перечня и прейскуранта оказываемых платных услуг». Укажите последнюю дату утверждения. | 28.12.2017г |  |
| Мониторинг потребностей пользователей в 2017 году | 10 | 16 |
| Мониторинг качества оказываемых услуг в библиотеке в 2017 году | 26 | 0 |
| Оказывается ли услуга «Буккроссинг» в библиотеке? | 12 | 14 |
| Какое количество книг было «отпущено» с полки «Буккроссинга» в 2017 году? | 1381 | |
| Укажите **в порядке убывания,** какие из платных услуг были оказаны чаще всего в 2017 году? (не более 3) | 1.Ксерокопирование,  2. Распечатка текста,  3. Предоставление компьютера для самостоятельной работы | |
| Какие из платных услуг принесли библиотеке наибольшую прибыль в 2017 году? (не более 3) | 1. Ксерокопирование, 2. Распечатка текста, 3. Предоставление компьютера для самостоятельной работы | |
| Какие новые платные услуги внедрены в 2017 году? | фотосъемка на детских утренниках (д/сад, школа) | |
| Количество средств, полученных от всех платных услуг в 2017 году (руб.) | 113557 руб. | |
| **РЕКЛАМА** | | |
| Осуществляется ли реклама услуг библиотеки? | 26 |  |
| Каким образом осуществляется реклама услуг библиотеки? | Рекламные афиши, программы, закладки, информационные стенды, информация о проводимых мероприятиях в сети интернет и между жителями сел, выпуск визиток о режиме работы, проведение ознакомительных экскурсий по библиотеке, оформление стендов о предоставляемых библиотекой услугах, уличные акции, личные приглашения на мероприятия (устные и в письменной форме, в том числе СМС - сообщения) | |
| Укажите, на каких ресурсах осуществляется размещение рекламы и в какой форме реклама представлены? (баннерная реклама на сайтах, репосты в соц. сетях, заказные публикации у блогеров, статьи в газетах, бегущие строки или сюжеты на ТВ, наружная реклама и т.д.) | репосты в соц. сетях, статьи в газетах, сюжеты на ТВ, наружная реклама и т.д. | |
| Какая реклама услуг библиотеки наиболее эффективна в привлечении аудитории? (не более 3) | Рекламные афиши, программы, информация о проводимых мероприятиях в сети интернет и при личном общении | |
| **ПАРТНЕРЫ И СПОНСОРЫ** | | |
| Осуществляется ли поиск партнеров и спонсоров библиотеки? | 26 |  |
| Каким образом осуществляется поиск партнеров и спонсоров библиотеки? | Приглашение на мероприятия, личные беседы – просьбы об оказании помощи | |
| На какие нужды библиотеки привлекаются партнеры и спонсоры? | Приобретение призов для проведения конкурсов, литературы, проведение ремонтных работ, покупка материалов для ремонта, проведение массовых мероприятий | |
| Какое количество партнеров и спонсоров было привлечено в 2017 году? | 17 | |
| Перечислите привлеченные внебюджетные средства и ресурсы в 2017 году | вид | стоимость (всего 98,0 т.р.) |
| 1. Призы, проведение мероприятий   **(МЦБ, библиотеки района);**   1. Строительные материалы, ремонтные работы **(Едогон, МЦБ);** 2. Приобретение художественной литературы **(Едогон, МЦБ, Икей);** 3. Оказание транспортных услуг (бензин, транспортировка)   **(МЦБ, библиотеки района)**   1. **-**Помощь коллективов сельских КДЦ, населения при проведении мероприятий | 13000 руб.  58000 руб.  20000руб.  7000 руб. |

**11.2. Количество публикаций за год в СМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметр  Год | Печатные СМИ | Интернет-СМИ | Сайты организаций | Собственный сайт библиотеки | Телевидение | Радио |
| 2016 | 24 | 51 | 0 | 21 | 2 | 0 |
| 2017 | 50 | 52 | 11 | 27 | 4 | 0 |

**11.3. Работа сайта библиотеки**

По итогам проведения независимой оценки качества оказания услуг учреждениями культуры Иркутской области отмечено, что наиболее полная информация в Тулунском районе размещена на сайте Муниципального казенного учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С. Виноградова». В рейтинге учреждений культуры Тулунского района по открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте библиотека стоит на 1 месте. В декабре начата работа по устранению замечаний и недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, приведению сайта в соответствие требованиям приказа Минкультуры РФ от 20.02.2015 г. № 277.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Статистика сайта за 2016 г.** | **Статистика сайта за 2017 г.** |
| Наличие сайта у библиотеки (дайте ссылку) | vinogradov-38.com | |
| Просмотры | 1824 | 9726 |
| Посещения | 516 | 1237 |
| Уникальные посетители | Нет регистрации | Нет регистрации |

**Наличие на сайте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Да\Нет** |
| Полное и сокращенное наименование организации культуры, место нахождения, почтовый адрес, схема проезда, адрес электронной почты, структура организации культуры, сведения об учредителе (учредителях), учредительные документы | Да |
| Информация о выполнении государственного муниципального задания, отчет о результатах деятельности организации культуры | Да |
| Перечень услуг. Ограничения по ассортименту услуг, ограничения по потребителям услуг. Услуги, предоставляемые на платной основе. Стоимость услуг. Предоставление преимущественного права пользования услугами учреждения. Дополнительные услуги | Да |
| Сохранение возможности навигации по сайту при отключении графических элементов оформления сайта, карты сайта. Время доступности информации с учетом перерывов в работе сайта. Отсутствие нарушений отображения, форматирования или иных дефектов информации на сайте | Нет |
| Наличие независимой системы учета посещений сайта. Раскрытие информации независимой системы учета посещений сайта | Да |
| Наличие встроенной системы контекстного поиска по сайту | Да |
| Бесплатность, доступность информации на сайте | Да |
| Стоимость дополнительных услуг (ксерокопирование, заказ книги в другой библиотеке, информирование о возврате нужной книги, возможность отложить книгу) | Да |
| Дата и время размещения информации | Да |
| Раздел для направления предложений по улучшению качества услуг организации | Да |
| Наличие информации о новых изданиях | Да |
| Версия для слабовидящих | Да |

**11.4. Выстраивание связей и взаимодействия с общественными организациями, советами, движениями и пр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид взаимодействия  Общественная организация | Информационная поддержка | Проведение совместных мероприятий | Иное |
| Совет ветеранов | Информирование детей войны об оформлении документов для получения компенсации к 9 мая;  Информирование о прибавке к пенсии за детей, рожденных до 1990 года;  Информирование о кандидатах в главы, мэры, депутаты и их программах. | **«Пусть вески запорошены» -**  День пожилого человека,  «**Чеченский ветер» -**  вечер-встреча,  «**Любви все возрасты покорны**» - литературно – музыкальный вечер,  «**А ну-ка, бабушки**» - шоу-программа,  «**Рождественские посиделки**»- библиотусовка,  «**Пионерия-чудесная страна**» - ретро-вечер,  «**Я на пенсии сижу, время зря не провожу**» - вечер отдыха.  **«Новый год стучится к нам»** - голубой огонек для пожилых людей. | Обучение ветеранов компьютерной грамотности  Подготовлена презентация  «**Растим патриотов России**», занявшая 1 место в Тулунском районе, и направлена на конкурс в Областную ветеранскую организацию. |
| Совет женщин | Информирование по разным вопросам по телефону, электронной почте.  Освещение совместной работы в печатной продукции библиотек. | Акции  **«Собери портфель в школу» (**для неблагополучных семей), **«Чистый двор».**  Новогодний детский утренник **«Здравствуй, Новый год».** |  |
| Совет отцов | Информирование по разным вопросам по телефону, электронной почте.  Освещение совместной работы в печатной продукции библиотек. |  |  |
| Совет приемных родителей |  |  | Подбор литературы для заседаний Совета |
| ДОО «Импульс» |  | Акции  **«Георгиевская ленточка» «Чистый Бадар»** |  |
| Казачий клуб «Ратник» |  | Обрядовое действо **«Сибирское казачество»** в рамках экспедиционно-туристического маршрута по селам района |  |
| Патриотический клуб  «Красный квадрат» |  |  | Участие в подготовке заседания «Красного квадрата» (ко дню 125-летнего юбилея с. Едогон) |
| Молодёжный парламент Тулунского муниципального района |  | Совместная организация и проведение в районе международной **акции «Тест по истории России»**;  областной акции **«Тест по истории Иркутской области»**; всероссийской литературно-географической олимпиады **«Символы России. Природные сокровища».** |  |

**11.5. SMM[[26]](#footnote-26)-продвижение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **Параметр** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Год создания страницы/группы в социальной сети (отметить галочкой ячейку под годом создания страницы) |  |  |  |
| Количество подписчиков |  | 184 | 189 |
| Посещаемость |  | 923 | 1015 |
| Количество лайков, репостов, комментариев (указать каждый параметр) |  | Лайков-2896, коментариев-100, репостов-85 | Лайков-2706, коментариев-74, репостов-86 |
| Полный охват |  | 7,7 % мужчин  92,3% женщины | 16,2% мужчин  83,8% женщин |
| Пример поста, набравшего наибольшее количество лайков (2017 г.) | Тема «Благодарность губернатора Иркутской области директору МЦБ Шикиной О.А.» - 82 лайка | | |
| Наличие ежемесячного контент-плана | Нет | | |
| С какой регулярностью выходят публикации в ваших группах? | 1-2 раза в месяц | | |
| На какие темы ваши публикации (рубрики)? | Освещение какого-либо события в библиотечной жизни района (мероприятие, награда), книжные обзоры | | |
| Если работа ведется в нескольких соц. сетях, какая из них является самой популярной среди ваших читателей? Как вы думаете, почему? |  | | |

**12. БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАДРЫ**

**12.1. Изменения кадровой ситуации в библиотечной сфере.**

Динамика движения кадров библиотечных работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Увольнение библиотечных работников | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего уволилось в 2017 г. | Причины увольнения | | | | | | Возраст уволившихся | | | Библиотечный стаж уволившихся | | | Образование уволившихся | | | |
| переезд | Выбор более высокооплачиваемой работы | Выход на пенсию | болезнь | Сокращение штатов | | До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет и старше | От 0 до 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 лет и более | С высшим профес-сиональным | В т. ч. с профильным | Со ср. профес-сиональным | В т. ч. с профильным |
| 6 |  | 1 |  | 1 |  | | 1 | 3 | 2 | 6 |  |  | 1 | 0 | 5 | 0 |
| 2 – низкий профессионализм  2 – низкая з/пл, много обязанностей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прием библиотечных работников | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Принято в 2017 году | | | | | | Возраст принятых | | | | Библиотечный стаж принятых | | | Образование принятых | | | |
| До 30 лет | | От 30 до 55 лет | От 55 лет и старше | От 0 до 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 лет и более | С высшим профессио нальным | В т. ч. с профильным | Со ср. профессиональным | В т. ч. с профильным |
| 6 | | | | | | | 3 | 2 | 1 | 6 |  |  | 2 | 0 | 3 | 0 |

**12.2. Общая характеристика персонала муниципальных библиотек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность основного персонала в 2017 г. | Из численности основного персонала | | | | | | | | | | | |
| Численность библиотекарей,  работающих на неполную ставку | | | | Имеют подготовку по ИКТ | Численность по возрасту | | | Обучаются заочно | | | |
| На 1 ставку | 0,25 ставки | 0,5 ставки | 0,75 ставки | До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет и старше | В высших профессиональных уч. заведениях | В т. ч. в профиль-ных | В ср. проф. учебн. заведениях | В т. ч. в профильных |
| 31 | 19 |  | 12 |  |  | 4 | 21 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 |

**12.3. Численность работников, относящихся к административно-управленческому и вспомогательному персоналу, в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Административно-управленческий персонал | | | | Вспомогательный персонал | | |
| Наименование должностей | Кол-во тарифных ставок | Численность работников | Наименование должностей | Наименование должностей | Кол-во тарифных ставок | Численность работников |
| директор | 1 | 1 |  | водитель | 1 | 1 |
| заведующий ЦДБ | 0,5 | 1 |  |  |  |  |
| ИТОГО | 1,5 | 2 |  |  | 1 | 1 |

**12.4. Характеристика занятости работников сельских библиотек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего сельских библиотек в 2017 г. | Кол-во сельских библиотек на условиях сокращенного графика обслуживания населения | Кол-во работников основного персонала сельских б-к | Численность библиотекарей, работающих на условиях неполной занятости | | | |
| На 1 ставку | 0,25 ставки | 0,5 ставки | 0,75 ставки |
| 24 | 1 | 25 | 14 |  | 11 |  |

**12.5. Штат муниципальных детских библиотек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2016** | **2017** |
| Количество библиотечных работников (чел.) | **2** | **2** |
| Наличие психолога в штате ДБ | **0** | **0** |
| Наличие социолога в штате ДБ | **0** | **0** |
| Наличие IT-специалиста в штате ДБ | **0** | **0** |
| другие должности (указать конкретно | **0** | **0** |

**12.6. Потребность в кадрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование вакантной должности | Количество | Требования к образованию | |
| Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование |
| Вакансий нет |  |  |  |
| **Всего** | **Всего** |  |  |

**12.7. Оплата труда**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Средняя месячная заработная плата работников основного персонала |
| 2016 | 19726,0 |
| 2017 | 21881,8 |

**12.8. Краткие выводы. Проблемы обеспечения муниципальных библиотек персоналом, отвечающим технологическим и информационным вызовам времени, в том числе на основе обучения и переподготовки кадров.**

Ситуация с кадрами в библиотеках Тулунского района по-прежнему остается очень проблемной. Для ряда библиотек характерна нестабильность основного персонала. За несколько последних лет в них сменилось 2-3 человека. Принятые вновь сотрудники увольняются в течение первого года. Основная причина – большой объем внутренней работы (фонд, документация, отчетность), которая должна идти параллельно с обслуживанием читателей, организацией массовой работы (чаще всего, в рамках деятельности КДЦ). Поскольку люди приходят непрофессиональные, с отсутствием библиотечного опыта, каждое их увольнение приводит к ухудшению имеющегося положения дел внутри библиотеки: не ведется или неправильно это делается работа с каталогами, фондом, очень много ошибок при заполнении учетной документации библиотеки. Для каждого последующего принятого разбираться с внутренними делами все сложнее. Оказываемая методическая помощь сотрудниками МЦБ (стажировки, консультации, выезды на места) не всегда приносит положительные результаты, чаще всего в связи с отсутствием мотивации у работника. Почти каждый вновь принятый считает, что работа в библиотеке очень простая, нужно лишь сидеть и выдавать книжки. Когда им приходится сталкиваться с реальностью, многих это отпугивает, а требования и ожидания методистов и не самая большая зарплата лишь усугубляют ситуацию.

Как показывает практика, не уволившиеся в первые год-два библиотекари не увольняются и в дальнейшем. А значит, можно уже говорить о профессиональной переподготовке и получении профильного образования. В 2017 г. двое сельских библиотекарей поступили на курсы переподготовки, один прошел курсы повышения квалификации. Трое продолжают обучение в Иркутском колледже культуры.

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ**

**13.1. Характеристика зданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **2016** | **2017** |
| 1. | Кол-во библиотек, требующих капитального ремонта | 0 | 0 |
| 1.1 | Кол-во детских библиотек, требующих капитального ремонта | 0 | 0 |
| 2. | Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию | 0 | 272,0 т.р. (МЦБ) |
| 2.1 | Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию в детских библиотеках | 0 | 0 |
| 3. | Кол-во библиотек, имеющих охранные средства | 26 | 26 |
| 3.1 | Кол-во детских библиотек, имеющих охранные средства | 1 | 1 |
| 4. | Кол-во библиотек, имеющих пожарную сигнализацию | 26 | 26 |
| 4.1 | Кол-во детских библиотек, имеющих пожарную сигнализацию | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отдельное здание | | Помещение в КДУ  (кол-во) | Помещение в школе или д/саду, (кол-во) | Помещение в администрации  (кол-во) | Другое (в жилом доме, ФАП, ОПС и прочее), (кол-во) |
| Специали-зированное, (кол-во) | Приспособленное, (кол-во) |
| все библиотеки МО | 2 | 3 | 20 | - | 1 | - |
| из них центральная библиотека | 1 | - | - | - | - | - |
| из них детские (в т. ч. и ЦДБ) | 1 | - | - | - | - | - |
| библиотеки в городской местности | - | - | - | - | - | - |
| библиотеки в сельской местности | 2 | 3 | 20 | - | 1 | - |
| библиотеки в составе КДУ | - | 3 | 20 | - | 1 | - |

**13.2. Опишите основные проблемы модернизации библиотечных зданий**

Основной проблемой модернизации библиотек Тулунского района является отсутствие достаточных площадей, которые можно зонировать, предоставлять пользователям дополнительные услуги, и недостаточное финансирование приобретения современного библиотечного оборудования. Все это не позволяет организовать комфортное посещение библиотек, особенно для маломобильных читателей (громоздкие стеллажи, узкие проходы). Большая часть сельских библиотек расположена в зданиях КДЦ, в основном, это одна комната, в которой помещаются лишь стеллажи с книгами и рабочие столы для библиотекаря и читателей. Есть библиотеки, в которых площадь и наличие финансов позволяют приобрести дополнительную мебель, предметы интерьера (диван, пуфики, столики для маленьких читателей, кресла-трансформеры, книжные этажерки и пр.), но это единицы (МЦБ, Икей, Алгатуй, Едогон).

**13.3. Информатизация муниципальных библиотек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Кол-во в 2016 г.** | **Кол-во в 2017 г.** |
| 1. Число библиотек, имеющих ПК | 20 | 23 |
| в т.ч. число детских библиотек | 1 | 1 |
| 1.2. В т. ч. в сельской местности | 20 | 23 |
| в т.ч. число детских библиотек | 1 | 1 |
| 2. Число ПК | 45 | 51 |
| из них в детских библиотеках | 2 | 2 |
| 2.1. из них число ПК для пользователей | 23 | 25 |
| из них для читателей до 14 лет | 1 | 1 |
| 3. Наличие локальной сети (1 – да, 0 – нет) | 1 | 1 |
| в т. ч. в детских библиотеках | 1 | 1 |
| 4. Кол-во библиотек, предоставляющих доступ читателей в Интернет по технологии Wi-Fi | 0 | 3 |
| в т. ч. в детских библиотеках | - | - |
| 5. Кол-во библиотек, имеющих электронную почту | 23 | 23 |
| в т. ч. в детских библиотеках | 1 | 1 |
| 6. Кол-во библиотек, имеющих факсимильную связь | 0 | 0 |
| в т. ч. в детских библиотеках | 0 | 0 |
| 7. Кол-во библиотек, имеющих телефоны | 1 | 1 |
| в т. ч. в детских библиотеках | 0 | 0 |
| 8. Кол-во номеров телефонов | 1 | 1 |
| в т. ч. в детских библиотеках | 0 | 0 |

**13. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ГОДА**

Обобщая итоги прошедшего года, поставленные на 2017 г. задачи, мы приходим к следующим выводам:

- мы сохранили имеющуюся библиотечную сеть (внестационарная +3);

- в районе не было случаев перевода библиотекарей на сокращенный режим работы;

- ряд библиотек пополнились новой мебелью, техническим оборудованием, книгами (финансирование в рамках программ «100 модельных домов культуры» и «Народные инициативы»);

- в четырех библиотеках на договорной основе подключен Интернет

- Едогонская сельская библиотека стала лучшей в областном «Конкурсе на выплату денежного поощрения лучшим сельским учреждениям культуры, и их работникам» в номинации «Лучшая муниципальная общедоступная библиотека», двое работников - в номинации «Лучший работник муниципальной общедоступной библиотек;

- продолжена работа по внедрению профстандарта: двое сельских библиотекарей проходят в настоящее время профессиональную переподготовку, трое планируют это сделать в 2018 г., один – получить профильное образование;

- впервые в области силами библиотекарей Тулунского района был организован и проведен экспедиционно-туристический маршрут по селам одного района;

- стабильной стала выплата заработной платы, которая выросла в отчетном году (средний показатель)

Остаются нерешенными ряд проблем, требующие комплексного подхода к своему решению :

- недостаточность местного финансирования на комплектование, подписку (**решение:** работа с администрациями поселений, поиск спонсоров)

- отсутствие стабильного, оплачиваемого бюджетом, безлимитного Интернета в ряде библиотек (**решение:** работа с администрациями поселений)

- низкая профессиональность библиотечных кадров (**решение:** направление на учебу, курсы переподготовки, повышения квалификации:, оказание всесторонней методической поддержки со стороны МЦБ, тщательный отбор кадров при приеме)

**Задачи на 2018 г.:** - сохранение библиотечной сети

- сохранение читателей (посредством улучшения качества оказываемых услуг, расширением спектра предоставляемых услуг, модернизацией внутреннего пространства библиотек)

- стабильность кадрового состава и повышение его профессионализма

- организация работы с краеведческим фондом библиотек района (систематизация, учет, оцифровка)

Исполнил: заведующий отделом методической и библиографической работы Костевич С.Л.

1. Укажите показатели «дорожной карты», выполняемые библиотеками. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для заполнения данной таблицы необходимо объем бюджета разделить на соответствующий показатель. [↑](#footnote-ref-2)
3. Электронно-библиотечная система. [↑](#footnote-ref-3)
4. Фонд сетевых удаленных ресурсов. В его состав входят ресурсы других организаций, размещенные на удаленных серверах, к которым библиотека оформляет постоянный или временный доступ. По содержанию входящих в фонд документов, он носит универсальный характер.

   Сетевые удаленные ресурсы (СУР) – базы данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет. [↑](#footnote-ref-4)
5. См. ГОСТ [↑](#footnote-ref-5)
6. Инсталлированная БД – база данных, размещаемая на сервере библиотеки. Примеры: базы данных компаний «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и т. п. [↑](#footnote-ref-6)
7. Удаленный лицензионный ресурс – это электронный ресурс, предлагаемый его производителем в качестве отдельного продукта, к которому библиотека официально имеет право доступа (ГОСТ 7.0.20-2014). Пример: электронный фонд Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, электронная библиотека авторефератов диссертаций Российской национальной библиотеки, Национальная электронная библиотека и др. [↑](#footnote-ref-7)
8. См. ГОСТ [↑](#footnote-ref-8)
9. Электронно-библиотечная система. [↑](#footnote-ref-9)
10. Официальные сайты, национальные и региональные библиотеки, информационные центры, университеты, электронные библиотеки. [↑](#footnote-ref-10)
11. Можно вписывать свои виды деятельности по данному направлению. [↑](#footnote-ref-11)
12. Тематика направлений деятельности: гражданско-патриотическое воспитание (патриотическое +правовое), семейное воспитание, духовно-нравственное, пропаганда здорового образа жизни, эстетическое воспитание и др. [↑](#footnote-ref-12)
13. Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше). [↑](#footnote-ref-13)
14. Проектная деятельность – это программно-целевая деятельность, направленная на позитивное изменение (внутреннее – в организации, отрасли; внешнее – в социуме, регионе, стране). Результаты проектной деятельности должны быть измеримы: новая услуга, концепция, структура, продукт. [↑](#footnote-ref-14)
15. Проект – это ограниченное во времени предприятие, направленное на создание уникальных продуктов, услуг, результатов, внедрение новых технологий. Цель проекта – изменение, инновация, продвижение. [↑](#footnote-ref-15)
16. База данных – совокупность структурированных библиографических, реферативных и фактографических данных, хранящихся в электронной форме, с общим пользовательским интерфейсом и программой для поиска и манипулирования данными (ГОСТ 7.0.20-2014). [↑](#footnote-ref-16)
17. Перевод карточных каталогов и картотек в электронный каталог. [↑](#footnote-ref-17)
18. Справки, выполненные в рамках собственной виртуальной справочной службы (ВСС). [↑](#footnote-ref-18)
19. Систематическое обеспечение библиографической информацией конкретного потребителя с учетом его долговременных запросов. [↑](#footnote-ref-19)
20. Регулярное или эпизодическое информирование группы потребителей со сходными информационными потребностями. [↑](#footnote-ref-20)
21. Распространение информации, вновь появившейся в информационно-поисковой системе (ИРБИС) в соответствии с постоянными запросами потребителей информации. [↑](#footnote-ref-21)
22. Событийный туризм (знаменательные даты – юбилеи городов, других населенных пунктов, районов; значимые мероприятия – фестивали, форумы и др.); городской туризм (достопримечательности); тематический туризм (исторический, литературный, паломнический туризм); этнотуризм (культура, быт, традиции и современное состояние наций и народностей); экологический туризм (сохранение природных объектов); географический туризм (природные объекты и феномены как таковые). [↑](#footnote-ref-22)
23. Учитывается количество только **изданных в печатном виде** информационно-методических материалов (методических пособий, инструктивных, технологических и нормативных материалов). Единицей учета является наименование/название, а не количество страниц. [↑](#footnote-ref-23)
24. Учитывается количество информационно-методических материалов в электронной форме, без учета изданных (печатных) материалов. Единицей учета является наименование, а не количество страниц. [↑](#footnote-ref-24)
25. Изучение библиотечных процессов, направлений. Мониторинг состоит из сбора данных и их анализа. Учитывать количество мониторингов, разработанных, организованных и проведенных методистами центральных библиотек (не учитывать мониторинги ИОГУНБ!). [↑](#footnote-ref-25)
26. SMM (Social Media Marketing) – процесс привлечения трафика или внимания к бренду или продукту через социальные сети. [↑](#footnote-ref-26)