



Межпоселенческая центральная библиотека
им. Г. С. Виноградова



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В БИБЛИОТЕКЕ

Методические рекомендации



Тулунский район 2017 г.

НА ЗАМЕТКУ!

11 января - Всероссийский
день заповедников и
национальных парков

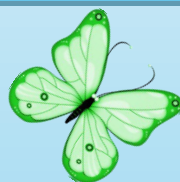


21 марта и 22 апреля - День
Земли

22 марта - Всемирный день
воды (День охраны водных
ресурсов)

1 апреля - Международный
день птиц

15 апреля - Международный
День экологических знаний



12 мая - День экологического
образования

5 июня - Всемирный день
окружающей среды и день эколога

Третье воскресенье сентября -
День работников леса

Составитель *С. Л. Костевич*

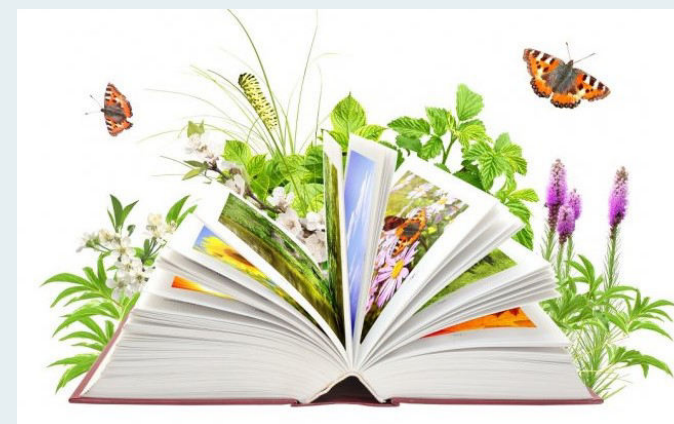


Межпоселенческая центральная библиотека
им. Г. С. Виноградова



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В БИБЛИОТЕКЕ

Методические рекомендации



Тулунский район 2017 г.

Экологическое просвещение населения является одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек. Библиотеками накоплен большой опыт в различных направлениях экологического просвещения. Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности и интеллекта и основная цель деятельности библиотек по экологическому просвещению – это обеспечение доступности экологической информации, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам региона, воспитание экологической культуры.

Ни для кого не секрет, что причина современного кризисного экологического состояния заключается не только в самой разрушительной деятельности человека, она является лишь следствием исторически укоренившегося мировоззрения. Понимая первостепенность гуманитарных основ экологического просвещения, библиотеки активно включились в разработку такой сложной и неоднозначной темы, как духовно-нравственное воспитание, поднимают вопросы экологической этики. Первое и главное орудие библиотекаря – книга. Начинать любое дело всегда лучше, опираясь на классические произведения, на труды учёных, философов, изучивших проблематику.

Духовно-нравственное воспитание – залог формирования экологического сознания

Какова конечная цель экологического просвещения? Формирование экологической культуры и экологического сознания – цели важные и вместе с тем глобальные. Вовлечение населения в конкретную природоохранную

деятельность. Поэтому совместная эколого-практическая деятельность вне возрастов очень «демонстративна» с просветительской точки зрения. Примеров проведения библиотекой различных дней уборки мусора, посадки деревьев, акций по приготовлению кормушек, заботе о речке, роднике, роще и т. д. множество. Идея её вовлечения в культурно-экологическую жизнь родного города, посёлка, района не нова и успешно реализуется во многих уголках России. Надо отдать должное библиотекам: они являются активными участниками процесса экологического просвещения, взаимодействующими с различными природоохранными организациями, и иногда становятся единственным связующим звеном между государственными учреждениями и бизнес-структурами и населением.

Основные направления работы библиотек

- ✓ развитие партнерских отношений с организациями, заинтересованными в развитии экологического просвещения, считающими это направление престижным для формирования имиджа компании;
- ✓ работа по целевым проектам, комплексным программам;
- ✓ непрерывное экологическое просвещение и формирование гражданской позиции населения при использовании массовых и индивидуальных форм работы;
- ✓ научно-методическая деятельность для изучения потребностей населения в информации.



Для более эффективной и качественной работы библиотекам необходимо активизировать свою деятельность в области массового распространения экологических знаний и здорового образа жизни:

- ✓ раскрыть интересней и ярче свои фонды;
- ✓ постоянно изучать информационные потребности пользователей по проблемам экологии;
- ✓ обеспечить доступ населения к достоверной информации по острым экологическим проблемам современности ;
- ✓ изучать экологические проблемы своего района, города;
- ✓ расширить творческие связи со специалистами государственных природоохранных и экологических учреждений;
- ✓ развивать сотрудничество с организациями, людьми, заинтересованными в улучшении экологической ситуации, с привлечением добровольцев из числа учащейся молодежи, работать с местной властью и общественностью.