СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Комитета по культуре, Директор МКУК

молодежной политике и спорту «МЦБ им. Г.С. Виноградова»

администрации Тулунского Тулунского муниципального района

муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.И.Константинова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В. Дебайкина/

**Годовой информационный отчет о работе**

**МКУК «МЦБ им. Г.С.Виноградова» и сельских библиотек**

**Тулунского муниципального района**

**в 2020 г.**

Тулунский район

2020

ББК 78.34

Г 59

**Годовой информационный отчет о работе МКУК «МЦБ им. Г.С.Виноградова» и сельских библиотек Тулунского муниципального района в 2020 г.** / МКУК «МЦБ им. Г.С.Виноградова» Тулунского муниципального района, отд. метод. и библиограф.работы. – Тулунский район, 2020. – 163 с.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Л.Костевич, зав.отделом метод. и библиограф.работы

Межпоселенческая центральная библиотека им.Г.С.Виноградова, 2020 г.

665257, Иркутская область, Тулунский район, п.Центральные мастерские, пер.Урожайный, 3а,

Тел. 8(39530) 40-430

Оглавление

Общие сведения об учреждении……………………………………………………………………………………….стр. 4

1. События года…………………………………………………………………………………………………………стр. 6
2. Библиотечная сеть……………………………………………………………………………………………………стр.10
3. Основные статистические показатели……………………………………………………………………………. стр. 15
4. Библиотечные фонды……………………………………………………………………………………………..... стр.18
5. Обязательный экземпляр муниципального образования………………………………………………………... стр. 27
6. Электронные ресурсы муниципальных библиотек……………………………………………………………… стр. 28
7. Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей…………………………………..... стр. 43
8. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей…………………………...стр. 105
9. Краеведческая деятельность библиотек…………….…………………………………………………………… стр. 119
10. Организационно-методическая деятельность……………………………………………………………………стр. 134
11. Библиотечные кадры ………………………………………………………………………………………………стр. 145
12. Библиотечный маркетинг…………………………..………………………………………………………………стр. 149
13. Материально-технические ресурсы библиотек…………………………………………………………………. стр. 156
14. Автоматизация библиотечных процессов………………………………………………………………………...стр. 160
15. Управление и финансы……………………………………………………………………………………………. стр.161
16. Основные итоги года……………………………………………………………………………………………….стр.163

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1 Паспорт центральной библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения (полное и сокращенное по уставу) | Муниципальное казенное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С. Виноградова» Тулунского муниципального района  МКУК «МЦБ им. Г.С. Виноградова» Тулунского муниципального района |
| Руководитель учреждения (должность, ФИО, телефон, e-mail) | Директор Дебайкина Елена Викторовна, тел.: 8-914-875-95-81,  e-mail: mcbtulunraion@mail.ru |
| Учредитель. ФИО руководителя (должность, ФИО, телефон, e-mail) | Комитет по культуре, молодёжной политике и спорту администрации Тулунского муниципального района  Председатель Константинова Любовь Ивановна, тел.: 8(39530) 29025, e-mail: tulunculture@yandex.ru |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казенное учреждение |
| Дата создания учреждения | 1981 год |
| Количество библиотек в составе учреждения (всего)  из них: центральных  городских/ в т.ч. детских  сельских / в т.ч. детских | 2 библиотеки: из них центральных сельских – 2, в т.ч. детских - 1 |
| Структура центральной библиотеки: административно-управленческий аппарат, отделы, сектора, центры и др.  Указать их наименование | Административно-управленческий аппарат: директор, заместитель директора по работе с детьми; Отдел методической и библиографической работы: заведующий отделом, библиограф, библиотекарь комплектования и обработки литературы; Отдел обслуживания: библиотекарь абонемента, библиотекарь по информационным технологиям (ИЦОД «Окно в мир»), библиотекарь внестационарного обслуживания.  Центральная детская библиотека: заведующий библиотекой, библиотекарь. |
| Штатная численность Центральной библиотеки | **8,5** |
| Юридический адрес | 665257, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, пос. Центральные мастерские, пер. Урожайный, 3а. |
| Телефон | 8(39530) 40-430 |
| E-mail | mcbtulunraion@mail.ru |
| Адрес «Skype» |  |
| Адрес сайта или страницы на сайте администрации МО (если сайта нет) | <http://vinogradov-38.com/> |
| Ссылки на аккаунты библиотек сети в соц. сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, YouTube, Instagram и другие) | <https://vk.com/public194800137> |

**1.2. Паспорт центральной детской библиотеки**

(при отсутствии центральной детской библиотеки необходимо указать сведения о сотруднике, отвечающем за организацию библиотечного обслуживания детей и подростков в муниципальном образовании: ФИО, должность, контактную информацию)

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес библиотеки | 665257, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, пос. Центральные мастерские, пер. Урожайный, 3а. |
| Телефон/факс | телефон: 8 (39530) 4-04-30 |
| E-mail | mcbtulunraion@mail.ru |
| Статус библиотеки, согласно уставу | Структурное подразделение муниципального казенного учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С. Виноградова» Тулунского муниципального района. |
| Должность руководителя ЦДБ, ФИО | Заведующая центральной детской библиотекой – заместитель директора по работе с детьми – Невмержицкая Наталья Борисовна |
| Дата создания учреждения | 1981 год |
| Количество детских библиотек в МО на 01.01.2021 г. | 1 |
| Количество общедоступных муниципальных библиотек, имеющие в структуре детский отдел в МО на 01.01.2020 г. | 2 |
| Количество общедоступных муниципальных библиотек, обслуживающих детское население в МО на 01.01.2021 г., т.е. массовая библиотека без детского отдела, но обслуживающая детей. | 22 |
| Количество детских библиотек, вошедших в состав структурных подразделений культурно-досуговых и иных центров (ед.) | - |

**1. События года**

**1.1. Главные события общедоступных и детских библиотек МО.**

1.1.1. Профессиональная жизнь библиотек

- МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С. Виноградова» Тулунского муниципального района (далее МЦБ) приняла участие и одержала победу в областном конкурсе, проводимом Министерством культуры и архивов Иркутской области - «Лучшие сельские учреждения культуры и их работники» в номинации «Лучшая муниципальная общедоступная библиотека». На полученное денежное поощрение 100 тыс. рублей для библиотеки приобретен мультимедийный моторизированный экран, крепление для проектора, видеокамера со штативом.

- МЦБ и Икейская сельская библиотека приняли участие в областном конкурсе проектов «Библиотека Большого проекта: старт в будущее». Диплом победителя конкурса и денежные сертификаты на сумму 33 тыс. рублей получили сотрудники МКУК «КДЦ с. Икей» структурного подразделения Икейская сельская библиотека за представленный проект «Мудрое богатство – миру молодому», что позволило не только улучшить МТБ библиотеки, но и заявить о себе.

- С января по ноябрь 2020 года реализовывался проект МЦБ «Солнечный круг — социальная гостиная», который в 2019 году стал победителем Всероссийского конкурса «Семейная гавань» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. В декабре 2019 года состоялось торжественное открытие социальной гостиной на базе МЦБ, представляющей собой безопасное реабилитационного пространство с набором релаксационного оборудования, оборудования для совместных и индивидуальных занятий со специалистами для детей «группы риска» Писаревского сельского поселения в период возникновения кризисных ситуаций в их семьях, организации их полезного досуга. В связи с эпидемиологической ситуацией были ограничены запланированные мероприятия, но, по мере возможности, в рамках проекта работали «Воскресный кинозал», игротека «ВНЕ СЕТИ», «Почта доверия», велись групповые и индивидуальные занятия.

- В октябре МЦБ присоединилась к проекту «ЛитРес от Молчановки» и выступила представителем ИОГУНБ на территории Тулунского района.

- В течение года в библиотеках района велась работа в рамках Областного сетевого социально-ориентированного проекта «Библиотека для власти, общества, личности», который с 2019 года реализуется на территории Иркутской области. Библиотекари Тулунского района принимают участие в пяти подпроектах Большого проекта: Госуслуги – это просто, Каникулы с библиотекой, Активное долголетие, Электронная память Приангарья, Экологическая культура.

В рамках подпроекта «Активное долголетие» сотрудник МЦБ получил диплом за 3 место в областном конкурсе на лучший сценарий культурно-просветительского мероприятия для людей пожилого возраста (60+), предоставив на конкурс сценарий мероприятия «Ретро-вечер «В кругу друзей». В рамках подпроекта «Электронная память Приангарья» отправлены рукописные материалы и фотографии об истории сел Тулунского района в электронную краеведческую библиотеку «Хроники Приангарья». В течение года библиотекари принимали участие в вебинарах, проводимых кураторами подпроектов.

* + 1. Культурно-просветительская деятельность библиотек

- В феврале в МЦБ состоялись отборочные туры Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20». Девятнадцать участников из разных сел Тулунского района состязались за право попасть в полуфинал областного Чемпионата. В результате отборочных туров Чемпионата победителями стали: Герасимова Анастасия (с. Икей) и Антоненков Михаил (с. Алгатуй). Финалисты отборочных туров без подготовки читали стихи А. Твардовского, выбранные организаторами конкурса. Видеозаписи их выступлений были выставлены на народное голосование в сети Интернет. По результатам народного голосования Герасимова Анастасия набрала достаточное количество голосов и вышла в полуфинал Чемпионата «Страница 20».

- В марте в МЦБ состоялся муниципальный отборочный этап областного конкурса чтецов «Эхо войны» в рамках областного смотра-конкурса «Не стареют душой ветераны» с целью выявления и поддержки талантливых чтецов-любителей (ветеранов, пенсионеров) Иркутской области. Восемь участниц из сел Тулунского района представили на суд зрителей и жюри стихотворения, посвященные Великой Отечественной войне. Победителем отборочного этапа стала Сатыбалдинова Тамара Сергеевна из с. Шерагул, прошедшая во II заключительный этап областного конкурса.

- К 85-летию Альберта Лиханова Российской государственной детской библиотекой и Российским детским фондом в 2020 году был организован Всероссийский читательский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви», в котором приняли участие множество библиотек разных уровней со всей страны, в том числе и восемь библиотек Тулунского района. За победу в конкурсе жюри присудило звание лауреата конкурса следующим нашим конкурсантам: Костевич С. Л. (зав. методическим отделом МЦБ), Савостеевой И. А. (зав. Икейской сельской библиотекой), Фоминой Н. В. (библиотекарю Умыганской сельской библиотеки).

- В 2020 г. основным направлением деятельности общедоступных библиотек Тулунского района явилась реализация Указа Президента от 8 июля 2019 г. № 327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы». Согласно данному документу Год памяти и славы учрежден в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Все основные мероприятия в этом году были посвящены этому событию. Библиотекари искали новые формы, подходы и идеи для их успешного использования в проведении культурно-массовых и информационно-просветительских мероприятий. Принимали участие во всероссийских, региональных, районных конкурсах, онлайн-акциях.

* 1. **Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, оказавшие влияние на деятельность муниципальных библиотек в анализируемом году.**

**- Федеральный Закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».**

Проводилась сверка вновь приобретённых изданий с Федеральным списком экстремистских материалов.

**- Федеральный Закон от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».**

Имеется договор на установку контент-фильтров. Велась работа по распространению среди родителей закладок, листовок о полезном и опасном Интернете, способам это отслеживать.

**-** Читательские формуляры заполняются в соответствии с **Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".** Все персональные данные заносятся в регистрационные карточки читателей, которые хранятся в закрытом от посторонних лиц месте.

**- Проект Приказа «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области библиотечно-информационной деятельности».**

Продолжена работа по повышению квалификации и переподготовке сотрудников, не имеющих профессионального образования.

- Получение ОЭ местного документа осуществляется в соответствии с **Постановлением администрации Тулунского муниципального района от 14.02.2017г. № 24-пг «О предоставлении обязательного экземпляра документов Тулунского муниципального района».**

**- Постановление Правительства РФ от 11.02.2017 №176 (ред. от 13.02.2018) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».**

Паспорт безопасности МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С. Виноградова» Тулунского муниципального района утвержден председателем Комитета по культуре, молодёжной политике и спорту администрации Тулунского муниципального района 25.01.2019г..

- **Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 г. № 357 «О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой короновирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Российской Федерации»;**  **Постановление администрации Тулунского муниципального района от 16.03.2020г. №17-пг «О дополнительных мерах по профилактике короновируса на территории Тулунского муниципального района»; Распоряжение администрации Тулунского муниципального района от 27.03.2020г. №154-рг «Об отдельных мерах, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции».**

Предприняты ограничительные меры в обслуживании пользователей, соблюдались все меры по профилактике и нераспространению новой коронавирусной инфекции. Активизирована работа в онлайн-режиме.

* 1. **Национальные, федеральные и региональные проекты, программы и иные мероприятия, определявшие работу библиотек всего региона в анализируемом году.**

- В связи с исполнением Указа президента о проведении в 2020 году Года памяти и славы большинство основных библиотечных мероприятий проходили в рамках данной тематики.

- Областной сетевой социально-ориентированный проект «Библиотека для власти, общества, личности» на 2019–2024 годы Государственного бюджетного учреждения культуры «Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского».

В течение года библиотекарями района велась работа в рамках пяти подпроектов «Большого проекта».

* Национальный проект «Культура»

***Таблица 1. Показатели мониторинга национального проекта «Культура»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование федерального проекта** | **Наименование показателя** | **2019** | **2020** | % |
| Федеральный проект «Цифровая среда» | количество оцифрованных документов (ед.) | - | - | - |
| количество обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры | - | - | - |
| количество открытых виртуальных концертных залов | - | - | - |
| Федеральный проект «Культурная среда». | количество посещений библиотек | 118428 | 90529 | 24% |
| количество модернизированных библиотек | 0 | 0 | 0 |
| Федеральный проект «Творческие люди» | количество специалистов, прошедших обучение | 1 | 1 | 0% |

* Областной сетевой проект «Библиотека для власти, общества, личности»

***Таблица 2. Показатели мониторинга проекта «Библиотека для власти, общества, личности»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование подпроекта** | **2019** | | **2020** | | **2020** |
| **количество участников (библиотеки)** | **количество благополучателей**  **(жители)** | **количество участников (библиотеки)** | **количество благополучателей**  **(жители)** | **объем внебюджетных средств (сумма)** |
| 1 | Школа здоровой нации | - | - | - | - | - |
| 2 | Туристско-информационный центр | *-* | - | - | - | - |
| 3 | Доступный мир | - | - | - | - | - |
| 4 | Государственные услуги – это просто | 4 | 516 | 4 | 651 | - |
| 5 | Каникулы с библиотекой | 4 | 385 | 4 | 450 | - |
| 6 | Активное долголетие | 6 | 68 | 5 | 59 | 33000 |
| 7 | Электронная память Приангарья | 1 | - | 1 | - |  |
| 8 | Ступень к успеху | - | - | - | - | - |
| 9 | Экологическая культура | 1 | 65 | 1 | 67 | - |
| Всего: | | 16 | 1034 | 15 | 1227 | 33000 |

**2. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ**

**2.1. Анализ социально-экономической и демографической ситуации муниципального образования как внешней среды библиотеки**

2.1.1. Дать характеристику состоянию правовых, экономических, социальных, технологических факторов внешней среды (в отчётном году), оказывающих влияние на библиотеку (библиотечную систему).

Макросреда, или внешняя среда библиотеки, представляет собой факторы широкого социального плана, которые оказывают влияние на микросреду библиотеки. Экономические, природные, научно-технические, политико-правовые и социально-культурные факторы в Тулунском районе стабильны, они представляют интерес для сотрудников библиотек, поскольку они дают информацию о людях, из которых собственно и состоит рынок пользователей библиотечно-библиографической и информационной продукции.

2.1.2. Демографическая ситуация. Проанализировать демографические процессы территории за последние три года.

Демографическая ситуация в Тулунском районе за 3 года существенно не изменилась. Наблюдается небольшое уменьшение численности населения, связано это с последними событиями, коснувшимися Тулунского района: наводнение в 2019 году и пандемия коронавируса в 2020 году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Численность населения** | **В том числе по группам** | | | | |
| **детей до 14 лет** | **молодёжи от 15 до 30 лет** | **пожилых граждан (старше 60 лет)** | **инвалидов** | |
| **всего** | **в т.ч. детей** |
| 2018 | 25099 | 5952 | 3875 | 6879 | 1654 | 181 |
| 2019 | 24767 | 5947 | 3794 | 6782 | 1652 | 179 |
| 2020 | 24455 | 5952 | 3751 | 6705 | 1646 | 176 |

**2.2. Общая характеристика сети**

Библиотечная сеть района представляет собой 26 стационарных библиотек и 22 пункта внестационарного обслуживания. Изменений в сети муниципальных общедоступных и детских библиотек в 2020 г. не производилось. Вся сеть сохранена в прежнем виде. Для обслуживания молодежи отдельных структурных подразделений не выделено.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **2018** | **2019** | **2020** | **+/-** |
| 1 | число муниципальных библиотек | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | число муниципальных библиотек – структурных подразделений организаций культурно-досугового типа (КДУ) | 24 | 24 | 24 | 0 |
| 3 | число муниципальных библиотек, расположенных в сельской местности, из них в составе КДУ | 26, из них в составе КДУ - 24 | 26, из них в составе КДУ - 24 | 26, из них в составе КДУ - 24 | 0 |
| 4 | число детских библиотек | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | число детских библиотек, из них в составе КДУ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | число детских библиотек в составе КДУ в сельской местности | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | число пунктов внестационарного обслуживания | 22 | 22 | 22 | 0 |
| 8 | число специализированных транспортных средств, из них КИБО | 1, из них КИБО - 0 | 1, из них КИБО - 0 | 1, из них КИБО - 0 | 0 |

**2.3. Внестационарная библиотечная сеть**

Внестационарная библиотечная сеть Тулунского района составляет 22 пункта. 13 пунктов выдачи обслуживаются библиобусом (МЦБ), 9 пунктов обслуживаются сельскими библиотеками: Шерагульской, Перфиловской, Бадарской, Нижне-Бурбукской, Афанасьевской. Обслуживание пользователей осуществляется в основном на территории школ, магазинов, либо непосредственно в библиобусе. Многие сельские библиотеки внестационарное обслуживание не осуществляют в связи с отсутствием транспорта. А те, кто это делает, пользуется личным или, при случае, выделенной машиной администрации.

Читательские запросы удовлетворяются путем приема в дар книг и периодических изданий от населения, оказания спонсорской помощи, помощи волонтеров в сборе книг. Фонд также пополняется путем внутреннего книгообмена.

На территории Тулунского района не первый год реализуется проект «Библиотечный маршрут. Чтение без границ» (работа библиобуса).

Существующие проблемы библиомаршрута (отсутствие финансирования для комплектования фонда библиобуса и приспособленных помещений) не препятствуют обслуживанию населения. Учреждения и организации в холодное время года предоставляют места для библиотечного обслуживания, тем самым привлекая своих сотрудников к чтению. В теплое время года обслуживание населения осуществляется возле домов и на автобусных остановках. В этом году в связи с распространением коронавирусной инфекции внестационарное обслуживание было значительно сокращено, но все пункты сохранены, библиотекари занимались вопросами обновления и пополнения фонда внестационарного обслуживания, после прекращения ограничений в работе внестационарное обслуживание будет возобновлено в полном объеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во населенных пунктов МО, всего** | **Кол-во населенных пунктов, не охваченных библиотечным обслуживанием** | **Кол-во жителей в населенных пунктах, не охваченных библиотечным обслуживанием** |
| 86 | 39 | 2620 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обслуживания** | **Количество** | | | **+/-** |
| **2018** | **2019** | **2020** |  |
| Библиотечные пункты выдачи (стационарные) | 9 | 9 | 9 | 0 |
| Библиотечные пункты выдачи (передвижные), стоянки библиобуса | 13 | 13 | 13 | 0 |
| Коллективные абонементы | - | - | - | - |
| Выездные читальные залы | - | - | - | - |
| Книгоношество | - | - | - | - |
| Другое | - | - | - | - |
| ВСЕГО: | 22 | 22 | 22 | 0 |

**2.4. Организационно-правовые аспекты структуры библиотечной сети.**

Изменений правовых форм библиотек не происходило.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Библиотеки – юридические лица | в т.ч. в сельской местности | **Библиотеки – юридические лица** | | | | | | **Библиотеки в составе КДУ** | | | | | |
| Бюджетные учреждения | в т. ч. в сельской местности | Казенные учреждения | в т. ч. в сельской местности | Автономные учреждения | в т. ч. в сельской местности | Бюджетные учреждения | в т. ч. в сельской местности | Казенные учреждения | в т. ч. в сельской местности | Автономные учреждения | в т. ч. в сельской местности |
| **2019** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **2020** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 |

**2.5. Развитие библиотечной сети.** **Актуальные услуги и инновационные формы обслуживания.**

Для поддержания читательской активности всех возрастных групп пользователей применяются традиционные, проверенные временем формы пропаганды художественной литературы (обзоры книжно-иллюстративных выставок, тематические беседы, литературно-музыкальные вечера и т.п.), с другой стороны – ведется поиск нестандартных идей популяризации книги и чтения. Среди них особого внимания заслуживают интерактивные формы библиотечной массовой работы: дискуссионные и игровые форматы мероприятий, конкурсы, акции и т.д. Получают развитие визуальные средства, направленные на пропаганду чтения и рекламу книг: электронные выставки и презентации, видеоролики, слайд-шоу. Помимо традиционной деятельности, библиотека позиционирует себя как общественно удобное, комфортное пространство, в котором удобно работать, получать информацию на любом носителе.

На первый план сегодня выходит проблема организации библиотечного пространства. Современная библиотека призвана быть многоликой и разной: с «шумными» и «тихими» зонами, с открытыми пространствами и уединенными местами отдыха. Поэтому библиотекари стараются пересмотреть организацию библиотечного пространства, буквально каждого уголка помещения, сделав его как можно удобнее и привлекательнее для пользователей. Уютные библиотечные зоны: читальные, детские игровые, развивающие, уголки творчества, молодежные зоны по возможности выделены и оформлены во многих библиотеках района. Ежегодно происходит их обновление.

В 2020 году в **МЦБ** в рамках реализации проекта-победителя во Всероссийском конкурсе «Семейная гавань» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко была оборудована и действовала социальная гостиная «Солнечный круг» для семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации (семьи «группы социального риска»). Для гостиной были приобретены удобные стулья и столы-трансформеры для проведения массовых мероприятий, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, мастер-классов. Помещение оснащено релаксационным оборудованием, оборудованием для совместных и индивидуальных занятий со специалистами для детей «группы риска», а также для организации полезного досуга.

В располагающей к доверительной беседе обстановке, в организованном безопасном реабилитационном пространстве в игровой форме для ребят проводились тренинги-беседы с социальным педагогом, направленные на выявление социально-негативных явлений, разрешение актуальных психологических проблем, детских переживаний. Участники тренингов разгадывали кроссворды, играли в интеллектуальные игры, отвечали на вопросы педагога и внимательно его слушали. Приобретенное для оснащения гостиной звуковое и световое оборудование способствовало релаксации и психологической разгрузке.

Также для ребят была организована игротека «Вне сети». Здесь они играли в разнообразные настольные игры, способствующие их интеллектуальному развитию, тренировке памяти и внимания, занимались творчеством: в игротеке имеется кинетический песок, наборы для творчества, игрушки, детские журналы.

В **Едогонской сельской библиотеке** действует зона настольных игр «Игротека в библиотеке» – для тех, кто с пользой, увлеченно и интересно хочет провести свой досуг. Вниманию посетителей представлены настольные и развивающие игры. Чтобы поиграть в игры, сначала нужно было почитать, так как для пользователей зоны действует девиз: «В библиотеке вначале читают, а потом играют». В период ограниченного посещения библиотеки, действовал индивидуально - семейный интеллект-центр. В назначенное время индивидуально, или дети из одной семьи, приходили в библиотеку, им выдавались маски, перчатки, в коридоре их ждал ноутбук, подключенный к интернету. Библиотекарь подбирала ссылки на интеллектуальные игры, и ребята с удовольствием участвовали в онлайн режиме в квест- играх; литературных, исторических викторинах; разгадывали кроссворды, филворды; заполняли тесты, собирали пазлы и др.

В **Бадарской сельской библиотеке** создано пространство для детей и их родителей - зона отдыха, собраны различные настольные игры (шашки, пазлы, настольные игры). Для творчества имеются карандаши и краски.

Многие библиотеки в районе имеют небольшие по площади помещения, но библиотекари стараются, по возможности, зонировать пространство и выделять детские и молодёжные зоны для отдыха и развития.

Модельных библиотек создано не было.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модельной библиотеки** | **Год открытия** | **Концептуальная идея модельной библиотеки** | **Достижения библиотеки, после модернизации** | **Перечислите основные идеи дальнейшего развития** |
| - | - | - | - | - |

**2.6. Организация библиотечного обслуживания населения.**

Опишите случаи реорганизации (открытия, закрытия, слияния, передачи) муниципальных библиотек в структуры не библиотечных организаций в 2020 году. Основания закрепления и перераспределения полномочий по организации библиотечного обслуживания. Укажите наименования нормативных документов и дату их утверждения/подписания.

В 2020 г. библиотечная сеть сохранена в прежнем виде. Случаев реорганизации, слияния, закрытия и т.п. не было.

Заключены соглашения с поселениями «О передаче полномочий в сфере культуры» (2009 г.)

**2.7. Соблюдение норм действующего законодательства о реорганизации или ликвидации муниципальной библиотеки, расположенной в сельском поселении, с учетом результата опроса жителей данного сельского поселения.**

Случаев реорганизации и ликвидации библиотек не было.

**2.8. Доступность библиотечных услуг.**

- среднее число жителей района на одну библиотеку – 940.

- Тарифные ставки в библиотеках остались прежними и соответствуют выполняемым показателям и количеству обслуживаемого населения.

- режим работы библиотек. Режим работы сельских библиотек Тулунского района был пересмотрен в 2018 г., увеличено время работы в вечерний период, изменилось время перерыва в дневные часы. В 2020 году библиотеки продолжают работу в уже устоявшемся режиме.

- соблюдение программы «Доступная среда». Обеспечение доступности учреждений для маломобильных групп населения в настоящее время не представляется возможным в силу отсутствия финансирования на мероприятия по данному направлению, а также ввиду отсутствия технических возможностей самих библиотек и зданий, в которых они расположены (например, увеличение прохода между стеллажами, оборудование туалетных комнат, пандусов и пр.). Библиотеки, планирующие капитальный ремонт, обязательно предусматривают все возможные приспособления и возможности для обеспечения доступности учреждений для всех категорий пользователей.

**2.9. Краткие выводы по разделу.** Основные направления трансформации сети и меры, принимаемые для преодоления нарушений функционирования библиотечных процессов, если таковые были выявлены.

В целом для 2020 г. характерна стабильность, сохранены стационарная и внестационарная сети. Не было случаев перевода сельских библиотекарей на неполные ставки.

1. **ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**Анализ основных показателей.**

Численность населения Тулунского муниципального района составляет **24455** жителей, из них **11613 (-636)** человек являются пользователями сельских библиотек. Процент охвата библиотечным обслуживанием в 2020 году составил **47, 5%.**

В 2020 году пользователи района посетили сельские библиотеки **90529** раз (-27899).

Книговыдачапо району составила **181698 экземпляров,** что в сравнении с 2019 годом меньше на 49896 экземпляров. На 01.01.2021года книжный фонд библиотек Тулунского района составляет **159974 экз.** (+3134).

В 2020 году произошло снижение основных показателей в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, ограничениями в обслуживании пользователей, запретом на проведение массовых мероприятий.

***Таблица 1. Охват населения района/городского округа библиотечным обслуживанием в целом и по группам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность населения (всего)** | **из них читатели** | **% охвата всего** | **В том числе по группам** | |
| **% охвата детей до 14 лет** | **% охвата молодёжи от 15 до 30 лет** |
| 24455 | 11613 | 47,5 | 70 | 62,8 |

**3.1. Динамика показателей, отражающих объем основных работ/услуг, выполненных муниципальными библиотеками (на основе суммарных данных по 6-НК).**

***Таблица 2. Показатели деятельности абсолютные и относительные***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **По годам** | | |  |
| **2018** | **2019** | **2020** | **+/-** |
| **Число пользователей. Всего** | 12247 | 12249 | 11613 | -636 |
| из них: удаленных | 12 | 12 | 26 | +14 |
| **Число пользователей детей до 14 лет** | 4410 | 4405 | 4168 | -237 |
| из них: удалённых | 0 | 0 | 0 | - |
| **Число пользователей молодежи от 15 до 30 лет** | 2511 | 2489 | 2358 | -131 |
| из них: удалённых | 0 | 0 | 0 | - |
| **Число посещений. Всего** | 119260 | 118428 | 90529 | -27899 |
| В том числе: массовых мероприятий | 19141 | 19224 | 4845 | -14379 |
| **Число обращений к веб-сайтам библиотек** | 3251 | 5124 | 6612 | +1488 |
| **число обращений КИБО** | 1823 | 1806 | 1249 | -557 |
| **Число выданных документов. Всего** | 233589 | 231594 | 181698 | -49896 |
| В том числе: удаленным пользователям | 5 | 4 | 26 | +22 |
| **Читаемость** | 19,0 | 18,9 | 15,6 | -3,3 |
| **Посещаемость** | 9,7 | 9,7 | 7,8 | -1,9 |
| **Обращаемость** | 1,4 | 1,5 | 1,1 | -0,4 |
| **Книгообеспеченность пользователя** | 13,3 | 12,8 | 13,8 | +1 |
| **Книгообеспеченность жителя** | 6,5 | 6,2 | 6,5 | +0,3 |
| **Охват населения библиотечным обслуживанием** | 48,8 | 49,5 | 47,5 | -2 |

***Таблица 3. Число посещений и книговыдача пользователями до 14 лет включительно***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2018** | **2019** | **2020** | **+/-** |
| Число посещений всего | 56251 | 55899 | 45426 | -10473 |
| из них на массовых мероприятиях | 11151 | 11307 | 2781 | -8526 |
| Число книговыдач всего | 110050 | 109445 | 88498 | -20947 |
| из них в удаленном режиме | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Таблица 4. Показатели обслуживания молодежи***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество посещений пользователями от 15–30 лет** | | **Книговыдача пользователям от 15–30 лет вкл.** | | |
| **всего** | **массовых мероприятий** | **всего** | **в том числе:** | |
| **печатных** | **электронных** |
| **2018** | 27096 | 4145 | 51429 | 51429 | - |
| **2019** | 26819 | 4002 | 50725 | 50725 | - |
| **2020** | 18636 | 1071 | 37653 | 37653 | - |

**3.2. Выполнение показателей, включенных в муниципальные «дорожные карты»**

***Таблица 5. Выполнение «дорожной карты»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели «дорожной карты»[[1]](#footnote-1)** | **Выполнение (%)** | | | **+/-** |
| **2018** | **2019** | **2020** |  |
| 1. Численность участников культурно-досуговых мероприятий | 100 | действие ДК закончилось | действие ДК закончилось | - |
| 2. Количество читателей | 100 | - | - | - |
| 3. Количество посещений | 100 | - | - | - |

**3.3. Экономические показатели**

***Таблица 6. Экономические показатели библиотек***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расходы[[2]](#footnote-2) бюджета на:** | **2018** | **2019** | **2020** | **+\–** |
| обслуживание одного пользователя (руб.) | 1084,9 | 1267,9 | 1364,3 | +96,4 |
| одно посещение (руб.) | 111,4 | 131,1 | 175,0 | +43,9 |
| одну документовыдачу (руб.) | 56,9 | 72,7 | 87,2 | +65,5 |

**3.4. Краткие выводы по разделу.**

- В 2020 году по сравнению с предыдущим годом снизились основные показатели, особенно посещения и книговыдача, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и в мире.

- В связи с невозможностью проводить массовые мероприятия для наших пользователей, что способствовало уменьшению количества проведений мероприятий офлайн и посещений на массовых мероприятиях, библиотекари перестроили свою работу и активно проводили мероприятия в дистанционном и онлайн-формате. Были освоены новые формы и методы работы с пользователями.

- После снятия ограничений в обслуживании пользователей в библиотеках возобновится проведение массовых мероприятий, посещения и книговыдача увеличатся. Несмотря на свои плюсы работы в удаленном режиме, пользователи ждут того времени, когда они смогут без ограничений посещать библиотеки.

**4. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ**

**4.1. Формирование и состав библиотечного фонда**

***Таблица 1. Совокупный библиотечный фонд***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018** | **2019** | **2020** | **+/-** |
| Объём документного фонда (экз.) | 163258 | 155282 | 159974 | +4692 |
| Объём новых поступлений (экз.) | 3806 | 4455 | 6496 | +2041 |
| Количество новых поступлений на 1000 жителей (экз.) | 151 | 180 | 265 | +85 |
| Обновляемость фонда (%) | 0,02 | 0,02 | 0,04 | +0,02 |
| Документообеспеченность жителя | 6,5 | 6,3 | 6,5 | +0,2 |
| Документообеспеченность пользователя | 13,3 | 12,7 | 13,7 | +1,0 |

***Таблица 2. Движение библиотечного фонда***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **показателей** | **Всего** | **В том числе** | | | | |
| **Печатные документы**  **(книги, ноты и др.)** | | **электронные**  **документы**  **на съемных**  **носителях** | **аудио/видео**  **документы** | **документы**  **на других**  **видах**  **носителей**  **(АВД)** |
| **всего** | **из них**  **периодические**  **издания** |
| Поступило в 2020 году | 6496 | 6496 | 257 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло в 2020 году | 1804 | 1804 | 279 | 0 | 0 | 0 |
| Состоит 01.01.2021 года | 159974 | 159974 | 548 | 0 | 0 | 0 |

***Таблица 3. Библиотечный фонд для детей до 14 лет (включительно)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2018** | **2019** | **2020** | **+/-** |
| Поступило новых документов для детей всего (ед.) | 1147 | 1429 | 3489 | +2060 |
| -из них печатные издания (экз.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -книги (экз.) | 996 | 1285 | 3382 | +2097 |
| -периодика (экз.) | 151 | 144 | 134 | -10 |
| -книги (назв.) | 902 | 1190 | 2988 | +1798 |
| -периодика (назв.) | 30 | 16 | 15 | -1 |
| -из них электронные документы на съёмных носителях (ед.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло документов всего (ед.): | 552 | 2643 | 673 | -1970 |
| Объём фонда всего (ед.): | 61725 | 60511 | 63327 | +2816 |
| -книги (экз.) | 52525 | 51002 | 53727 | +2725 |
| -электронные документы на съёмных носителях (ед.) |  |  |  |  |
| -аудиовизуальные документы (ед.) | 498 | 498 | 498 |  |
| -периодика (назв.) | 30 | 16 | 19 | +13 |
| % новых документов от общего кол-ва поступлений | 30,1% | 32,0% | 54,0% | +22% |
| % детского фонда от общего объёма фонда | 37,8% | 38,9% | 39,5% | +0,6% |

***Таблица 4. Отраслевой состав фонда муниципальных библиотек***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отраслевой состав библиотечного фонда (экз.)** | **2018** | **2019** | **2020** | **+/−** |
| всего | 163258 | 155282 | 159974 | +4692 |
| **в том числе:** | | | | |
| соц.-эконом. | 21409 | 20569 | 20795 | +226 |
| естественные науки, медицина | 7236 | 6706 | 6816 | +110 |
| техническая | 3874 | 3707 | 3762 | +55 |
| с/х | 4351 | 3944 | 3950 | +6 |
| искусство | 2968 | 2743 | 2749 | +6 |
| спорт | 2619 | 2475 | 2465 | -10 |
| художеств. | 100663 | 95294 | 99559 | +4265 |
| языкознание, филология | 20138 | 19844 | 19878 | +34 |
| литература универсального содержания | 26311 | 25998 | 26198 | +200 |

***Таблица 6. Видовой состав фонда***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Видовой состав библиотечного фонда (экз.)** | **2018** | | **2019** | | **2020** | | +/- |
| **Всего** | **% от общего фонда** | **Всего** | **% от общего фонда** | **Всего** | **% от общего фонда** |
| Книги, брошюры (экз.) | 162711 | 99,6% | 154737 | 99,6% | 159429 | 99,6% | +4692 |
| Периодические издания (названий) | 61 | 0,03% | 55 | 0,03% | 45 | 0,02% | -10 |
| Фонд на машиночитаемых носителях: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -электронные документы на съёмных носителях (ед.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -аудиовизуальные документы (ед.) | 547 | 0,3% | 545 | 0,4% | 545 | 0,4% | 0 |
| Игры настольные(ед.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4.1.1. Организация работы по текущему комплектованию.** В 2020 году литература для сельских библиотек Тулунского района приобреталась из разных источников:

- пожертвования от читателей (Пронина Н. М., Кузнецова Н. М., Баландин Ю. И. подарили библиотекам 138 экз. на сумму 32020 р.);

- из средств местного бюджета Умыганской, Усть-Кульской, Едогонской сельским библиотекам было выделено 29644 р., приобретено 137 экз. книг;

- из средств «Народные инициативы» (Умыганской, Межпоселенческой центральной библиотекам было выделено 464200 р., приобретено 1648экз. книг);

- из ОРФ ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского поступило 464 экз. на сумму 159677 р.

В соответствии с соглашением «О предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение оборудования и литературы для муниципальных учреждений культуры, пострадавших при чрезвычайной ситуации в связи с паводком, вызванным сильными дождями, прошедшими в июне – июле 2019 года на территории Иркутской области» для Евдокимовской сельской библиотеки было приобретено 3346 экз. книг на сумму 1950000 р. (Один миллион девятьсот пятьдесят тысяч рублей). Основная часть литературы была приобретена для детей разных возрастов (романы, повести, сказки, фэнтези, научно-познавательная литература - 2285экз).

В соответствии с соглашением «О предоставлении субсидий из областного бюджета местному бюджету в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на комплектование книжных фондов муниципальных общедоступных библиотек» были выделены средства в размере 70800 р. (обл.- 65800,0; мест.- 5000,0), приобретено 315 экз. детской литературы.

В расчете на 1000 жителей в книжный фонд библиотек Тулунского района поступило 453 экз.(250 документов в год на 1000 жителей – норматив ЮНЕСКО). Норматив соблюдается.

***Таблица 8. Текущее комплектование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник комплектования** | **Кол-во экз.** | **% от общего поступления в фонд** |
| Поступления в библиотечный фонд всего | **6496** | 100% |
| в том числе в детских библиотеках | **3489** | 100% |
| **из них** | | |
| Покупка (приобретение за счет финансовых средств), | **5417** | **83,3**% |
| в том числе в детских библиотеках | **3258** | **93,3**% |
| Подписка на периодические издания, | **257** | **3,9**% |
| в том числе в детских библиотеках | **134** | **3,8**% |
| Приобретение периодических изданий за счет субсидий | **0** | **0** |
| Местный обязательный экземпляр | **41** | **0,6**% |
| Дары от организаций, частных лиц (только в виде изданий), | 138 | **2,1**% |
| в том числе в детских библиотеках | 77 | **2,2**% |
| Взамен утерянных читателями, | **0** | **0** |
| в том числе в детских библиотеках | **0** | **0** |
| Обменно-резервные фонды других библиотек, | **464** | **7,1**% |
| в том числе в детских библиотеках | **20** | **0,6**% |
| *Перераспределение внутри библиотечной системы* | **179** | **2,7**% |
| Книгообмен (кроме перераспределения внутри БС МО) | **0** | **0** |

**4.1.2. Анализ подписки на периодические издания**

***Таблица 10. Подписка на периодические издания***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Подписка на периодические издания** | | | **Подписка на периодические издания в дет. биб-х** | | |
| **кол-во экз.** | **кол-во названий** | **сумма (руб.)** | **кол-во экз.** | **кол-во названий** | **сумма (руб.)** |
| **2019** | **291** | **55** | **69,0 т.р** | **144** | **16** | **24,0 т.р.** |
| **2020** | **257** | **35** | **72,0 т.р** | **134** | **15** | **28,0 т.р.** |

Количество экземпляров и названий периодических изданий в среднем на 1 библиотеку в 2020 г. составило: 10 и 1 в том числе детских периодических изданий 1.

Дополнительных источников подписки на периодику не было.

В 2020 году в связи с отсутствием финансирования следующие библиотеки не имели возможности оформить подписку на периодические издания, в том числе и на детские: Бадар, Будагово, Владимировка, Гадалей, Гуран, Едогон, Азей, Мугун, Октябрьск, Сибиряк, Умыган, Усть-Кульск, Писарево, Булюшка, Афанасьева, Евдокимово, Котик, Алгатуй, Ишидей (18 из 26).

**4.1.3.** С 2016 г.МЦБ начала сбор редких и ценных документов. Сейчас в фонде насчитывается 64 экз. Книги собраны начиная с 30 годов прошлого века, по различной тематике. К сожалению, с 2018 г. фонд ценных и редких изданий не пополнялся.

***Таблица 11. Пополнение книжных коллекций***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коллекции** | **2018** | | **2019** | | **2020** | | +/- |
| **экз.** | **%** | **экз.** | **%** | **экз.** | **%** |
| Фонд редких и ценных документов | 64 | 0,03% | 64 | 0,04% | 64 | 0,04% |  |
| Книги с автографами | 38 | 0,02 | 41 | 0,02 | 42 | 0,02 |  |
| Документы в спец. форматах для слепых | 36 | 0,02% | 48 | 0,03% | 60 | 0,03% |  |
| На языках: |  |  |  |  |  |  |  |
| народов России, в т.ч.: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| коренных народов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

**4.2. Анализ и оценка использования фондов библиотек, находящихся в составе библиотечной сети.**

Для изучения запросов пользователей, библиотекари проводят опросы, анкетирование читателей. В тех случаях, когда библиотекарей интересует отношение читателей к определенной книге или определенному автору, производится анализ читательских формуляров в сочетании с анализом листков возврата или книжных формуляров.

Проанализировать:

- обновляемость фондов - 4%

- обращаемость фонда - 1.13%

**4.2. 1. Выбытие из фондов муниципальных библиотек** Всего из библиотек района в 2020 году выбыло 1525 экз. По ветхости 1346 экз. печатных изданий, перераспределено 179 экз.

***Таблица 12. Выбытие по причинам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Причины исключения изданий** | **Кол-во экз.** | **% выбытия в 2020 г.** |
| Утеряно читателями |  |  |
| в том числе в детских библиотеках |  |  |
| Недостача (по результатам проверок библ. фонда) |  |  |
| в том числе в детских библиотеках |  |  |
| По ветхости | **1346** | **88,2%** |
| в том числе в детских библиотеках | **323** | **21,1%** |
| дефектность |  |  |
| непрофильность |  |  |
| Устаревшие по содержанию |  |  |
| Иное (укажите конкретную причину: перераспределено, пожар, затопление) | **179** | **11,7%** |

**4.2.2. Выдача документов библиотечного фонда,** в том числе по видам документов, по тематике:

* Наибольшим спросом в общедоступных библиотеках пользуются детективные, любовные, исторические романы, литература о войне, в детских библиотеках книги по школьной программе, романы для девочек, фэнтези, детективные романы, сказки.
* Менее спрашиваемые издания в общедоступных библиотеках: книги по сельскому хозяйству, спорту, религии, философии, книги зарубежных авторов, в детских библиотеках отраслевая литература, фантастические повести, романы, книги зарубежных авторов.

**4.2.3. Работа с отказами в библиотеках.**

Общее количество отказов в сравнении с 2019 г. уменьшилось на **64** (2019 г.- 314), в детских библиотеках уменьшилось на **- 71** (2019г.-191). Основной причиной отказов является отсутствие документа в фонде, поэтому ведется работа по ликвидации подобного рода отказов.

Основные причины отказов в общедоступных библиотеках**:** нет в фонде библиотек, малокомплектность.

Для снижения числа отказов в библиотеках проводятся следующие мероприятия: ведется учет отказов, на основе которого при возможности библиотека комплектуется, осуществляется книгообмен внутри библиотек района, предоставление информации с помощью ресурсов интернета; организуется работа с задолжниками о своевременном возврате книг. В библиотеках проводятся акции «Подари книгу библиотеке». Проводится работа с администрациями сельских поселений при распределении денежных средств в рамках «Народных инициатив».

***Таблица 13. Показатели отказов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **общее количество отказов** | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| **соц.-эконом** | **ест. науки, медицина** | **технические науки** | **с/х** | **искусство** | **спорт** | **художеств.** | **дошкольники – 1 класс** | **языкознание, филология** | **универсальная литература** |
| Всего  250 | 6 | 7 | 6 | 2 | 1 | - | 210 | 11 | 4 | 3 |
| в детских библиотеках  120 | 1 | 3 | - | - | 1 | 1 | 100 | 11 | 2 | 1 |

**4.3. Финансирование комплектования**

***Таблица 14. Поступления в библиотечный фонд по источникам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные характеристики библиотечного фонда** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего экз.** | | |
| **Объем библиотечного фонда (экз.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **159974** | | |
| **Поступления в библиотечный фонд (экз.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6496** | | |
| **Федеральный бюджет** | | | | **Областной бюджет** | | | | | **Муниципальный бюджет** | | | **Внебюджетные средства** | | | | | | | | | |
| **Платные услуги** | | | | | **Другие источники** | | | | |
| книги (экз.) | периодика (экз.) | документы на других  видах носителей (экз.) | | книги (экз.) | | периодика (экз.) | документы на других  видах носителей (экз.) | | книги (экз.) | периодика (экз.) | документы на других  видах носителей (экз.) | книги (экз.) | периодика (экз.) | | документы на других  видах носителей (экз.) | | книги (экз.) | | периодика (экз.) | документы на других  видах носителей (экз.) | |
| 0 | 0 | | 0 | | 5728 | 0 | | 0 | 182 | 257 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 329 | 0 | | 0 | |

***Таблица 15. Финансирование комплектования по источнику***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Финансирование комплектования за отчетный год (тыс. руб.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего тыс. руб.** | | | |
| **Общий объем финансирования (тыс. руб.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2043342,0** | | | |
| **В том числе:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Федеральный бюджет**  **(тыс. руб.)** | | | | **Областной бюджет**  **(тыс. руб.)** | | | | **Муниципальный бюджет (тыс. руб.)** | | | | **Внебюджетные средства** | | | | | | | | | |
| **Платные услуги**  **(тыс. руб.)** | | | | **Другие источники**  **(тыс. руб.)** | | | | | |
| книги | периодика | док. на др. видах носителей | доля от  общего финансирования | книги | периодика | док. на др. видах носителей | доля от  общего финансирования | книги | периодика | док. на др. видах носителей | доля от  общего финансирования | книги | периодика | док. на др. видах носителей | доля от  общего финансирования | | книги | | периодика | док. на др. видах носителей | доля от  общего финансирования |
| % | % | % | % | | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1884,7 | 0 | 0 | 92,2% | 34,6 | 92,0 | 0 | 6,1% | 0 | 0 | 0 | 0 | | 32,0 | | 0 | 0 | 1,6% |

***Таблица 16. Динамика расходов на комплектование муниципальных библиотек за два года:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общая сумма финансирования | Расходы на книги (руб.) | Доля от общего финансирования (%) | Расходы на периодику (руб.) | Доля от общего финансирования (%) | Увеличение/Уменьшение (+/−) |
| 2019 | 897,0 т.р.(вместе с ОРФ) | 828,0 т. р. | 92,3% | 69,0 т. р. | 7,7% | +63000 |
| 2020 | 2043342,0 (вместе с ОРФ) | 1951342,0 т.р. | 95,5% | 92,0 т. р. | 4,5% | +1146342 |

***Таблица 17. Динамика расходов на комплектование детской библиотеки за два года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общая сумма финансирования** | | **Расходы на книги (руб.) для детей** | | **Доля от общего финансирования (%)** | **Расходы на детскую периодику (руб.)** | | | **Доля от общего финансирования (%)** | | **Увеличение/Уменьшение (+/−)** |
| 2019 | 353,0 т. р. | 329,0 т. р. | | 93,2% | | | 24,0 т. р. | 6,8% | | +209000 | | |
| 2020 | 1482,5 т.р. | 1430,5 т. р. | | 96,5% | | | 52,0 т. р. | 3,5% | | +1129500 | | |

**4.4. Обеспечение учета и сохранности фондов:**

Работа по учету формирования фонда библиотеки ведется согласно действующей «Инструкции учета библиотечного фонда». Все издания учитывались индивидуально на карточках учетного каталога и суммарно в книге учета библиотечного фонда. Передача партий книг в сельские библиотеки осуществлялась на основании записи книги учета и накладной. Проводились беседы с пользователями о правильном обращении с литературой.

Согласно требованиям ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», документы, поступившие в библиотеку, маркируются по возрастным категориям знаком информационной продукции «0+», «6+», «12+», «16+». Все поступившие документы сверяются с Федеральным списком экстремистских материалов.

В отчетном году была проведена внеплановая проверка в д. Булюшкина, т. к. там сменился библиотекарь. В процессе проверки проведен количественный и качественный анализ состояния книжного фонда проверяемой библиотеки, в результате которого кн. фонд очищен от ветхой литературы. Недостачи не выявлено. Списано по актам – 652 экз.

В библиотеках района организованы «Книжкины больницы», где активные юные книголюбы в свободное от школьных занятий время занимаются косметическим ремонтом книг: прошивают, подклеивают. Вместе, за год, «подлечили» более **100** книг. Хранение книжного фонда не всегда соблюдается. Помещения недостаточно освещены, не налажены системы вентиляции и кондиционирования воздуха.

В целях соблюдения пожарной безопасности во всех библиотеках, в том числе и располагающихся в отдельно стоящих зданиях, установлена система АПС, заключены договора на противопожарное обслуживание, имеются противопожарные стенды и огнетушители. В МКУК «МЦБ им. Г.С. Виноградова» ведется круглосуточная охрана.

Работа с должниками в МЦБ и библиотеках района велась с помощью напоминаний о возврате книг по телефону, посещение задолжников на дому. Для взрослой категории пользователей, имеющих задолженность по книгам, проводятся устные беседы, отправляются смс – напоминания. С детьми проводятся устные беседы. Сведения о детской задолженности по книгам доводятся до родителей и классных руководителей школ, с просьбой о содействии в решении этой проблемы. Результат этой работы - снижение количества задолжников на конец года.

***Таблица 18. Сохранность фонда***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное образование** | | **Кража** | | **Затопление** | | **Пожар** | | **Проверка библиотечного фонда** | |
| общее кол-во библиотек в городе/районе | объем фонда (экз.) | кол-во библиотек | экз. | кол-во библиотек | экз. | кол-во библиотек | экз. | кол-во библиотек | недостача экз. |
| 26 | 159974 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 0 |

**4.5. Краткие выводы по разделу.** В 2020 году книжный фонд библиотек Тулунского района составляет 159974 экз., в т.ч. документы на электронных носителях. В сравнении с 2019 годом, в отчетном году книжный фонд увеличился на 4692 экз., это связано с тем, что для Евдокимовской сельской библиотеки, пострадавшей при чрезвычайной ситуации в связи с паводком, вызванным сильными дождями, прошедшими в июне – июле 2019 года на территории Иркутской области, было приобретено 3346 экз. книг на сумму 1195000 р., из средств «Народные инициативы» Умыганской, Межпоселенческой центральной библиотекам было выделено 464200 р., приобретено 1648экз. книг.

**5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5.1. Укажите какой местный законодательный нормативно-правовой документ, регламентирует получение обязательного экземпляра в муниципальном образовании. Номер и дата принятия документа.**

Постановление администрации Тулунского муниципального районаот14.02.2017г. № 24-пг «О предоставлении обязательного экземпляра документов Тулунского муниципального района».

***Таблица 1. Наличие инструктивно-нормативных документов внутрибиблиотечного значения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Да | Нет |
| 1. | Наличие в Уставе библиотеки пункта о получении, хранении и использовании обязательного экземпляра муниципального образования | + |  |
| 2. | Положение об обязательном экземпляре муниципального образования | + |  |
| 3. | Инструкция об обязательном экземпляре муниципального образования | + |  |
| 4. | Должностная инструкция сотрудника, ответственного за поступление ОЭ | + |  |

***Таблица 2. Поступление обязательного экземпляра муниципального образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Общий фонд ОЭ МО**  **(кол-во)** | **Поступило ОЭ МО за 2020 год (кол-во)** | **Всего**  **(кол-во)** |
| экземпляры | 377 | 42 | 419 |
| названия | 27 | 3 | 30 |

**5.2. Краткие выводы по разделу.** Дать анализ результатов деятельности по данному направлению, описать положительные изменения и ключевые проблемы по работе с ОЭ.

Обязательный экземпляр документов Тулунского муниципального района ежегодно и регулярно предоставляется в МЦБ.

**6. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК**

**6.1. Каталогизация и оцифровка библиотечного фонда**

6.1.1. Создание электронных каталогов и других баз данных муниципальными библиотеками района/городского округа.

В МЦБ существует сложившаяся система карточных каталогов: учетный каталог в отделе комплектования, алфавитные и систематические каталоги на взрослом и детском абонементах. В сельских библиотеках района ведутся алфавитный и систематический каталоги. Переводом их в электронный каталог мы не занимались. С 2014 года начато создание электронного каталога в системе ИРБИС на новые поступления.

* выполнение показателей, включенных в «дорожные карты»: увеличение количества библиографических записей в электронных каталогах муниципальных библиотек региона: на начало 2021 года объем электронного каталога составляет **16 715** (+ 2733) записей.
* состояние ретроспективной конверсии. Перевод имеющихся карточных каталогов и картотек в электронный каталог: не ведется.
* количество экземпляров фонда отраженных в электронном каталоге: 16 715

6.1.2. Оцифровка документов библиотечного фонда муниципальных библиотек (на основе суммарных данных по 6-НК): не ведется.

**6.2. Система используемых ресурсов (наименования баз данных сетевых и инсталлированных документов, количество содержащихся в них документов).**

* Отдельно охарактеризовать использование ресурсов НЭБ, ЛитРес, Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, участие в Сводном каталоге библиотек России.

МЦБ заключен договор с НЭБ. Число читателей – 14. В октябре 2020 года МЦБ присоединилась к проекту «ЛитРес от Молчановки» и выступила представителем ИОГУНБ на территории Тулунского района. Число зарегистрированных читателей – 12. Ресурсами Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина не пользуемся. Количество записей в сводном каталоге – 16 715.

* Наличие в библиотеках Точки доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина: Нет

***Таблица 1. Электронные ресурсы не собственной генерации (Консультант, Гарант)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название БД** | **Объём БД (наим.)** | **Режим**  **доступа** | **Видовая принадлежность** | **Условия предоставления** | **Библиотеки, имеющие электронные ресурсы** | **Обращений** |
| 1. | Консультант+ | 2177669 | Через центральную библиотеку | - | бесплатно | 1 | 293 |

***Таблица 2. Удалённые ресурсы не собственной генерации (Президентская библиотека, НЭБ, ЛитРес)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название БД** | **Объём БД (наим.)** | **Режим**  **доступа** | **Условия предоставления (платно/бесплатно)** | **Библиотеки, имеющие электронные ресурсы** | **Обращений** |
| 1**.** | НЭБ | 4 840 054 | Через центральную библиотеку | бесплатно | 1 | 30 |
| 2**.** | ЛитРес | 1 000 000 | Через центральную библиотеку | бесплатно | 1 | 12 |

***Таблица 3. Ресурсы Национальной электронной библиотеки (НЭБ)[[3]](#footnote-3)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Подписание документов с НЭБ (библиотеки-абоненты)** | **Доступ к ресурсам НЭБ (количество библиотек)** | **Число читателей НЭБ[[4]](#footnote-4)** | **Количество просмотренных изданий НЭБ из ЭЧЗ** |
| 2018 | Договор | 1 | 12 | 5 |
| 2019 | Договор | 1 | 12 | 4 |
| 2020 | Договор | 1 | 14 | 9 |

**6.3. Деятельность информационных центров открытого доступа (ИЦОД)**

***Таблица 4. Общая информация ИЦОД[[5]](#footnote-5)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Количество центров в библиотеках МО | 6 | 6 | 6 |
| 2. | Количество сотрудников | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Число ПК для пользователей | 13 | 11 | 11 |
| 4. | Число единиц копировально-множительной техники | 29 | 28 | 28 |
| 5. | Число единиц другой техники (указать какой именно):   * ламинатор * брошюратор * Электронные книги * Планшетный компьютер * Цифровой фотоаппарат * Микшерный пульт | 2  2  3  3  4  - | 2  2  3  3  4  - | 2  2  3  3  4  1 |

***Таблица 5. Программное обеспечение ИЦОД***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Лицензионное программное обеспечение** | **Купленное (наличие документов, подтверждающих лицензию)**  **(поставить +)** | **Свободное программное обеспечение** |
| **1.** | Версия Windows 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать какая) |  | Версия Linux  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать какая) |
| **2.** | Версия Microsoft Office 2010  (указать какая) |  | Версия OpenOffice (LibreOffice) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать какая) |
| **3.** | Антивирусная программа (название) Касперский | + | Антивирусная программа (название) \_\_\_\_  Avast Free Antivirus |
| **4.** | Видеоредактор  (название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Видеоредактор (название)  \_Windows Movie Maker\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5.** | Графический редактор (название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Графический редактор (название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **6.** | Прочее ПО для пользователей[[6]](#footnote-6) |  |  |

***Таблица 6. Статистические показатели ИЦОД***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Число пользователей** | **Число посещений** | | **Количество выдачи из фонда ИЦОД CD, DVD** |
| **в ИЦОД** | **из них посещений массовых мероприятий ИЦОД** |
| 2018 | 1932 | 9069 | 2698 | 624 |
| 2019 | 1937 | 9073 | 2700 | 615 |
| 2020 | 1528 | 7341 | 1205 | 410 |

***Таблица 7. Основные группы пользователей, обращающихся к ИЦОД***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные группы пользователей** | **Количество пользователей** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
|  | Сотрудники администрации города (района) | 38 | 35 | 29 |
|  | Представители социальных служб | 30 | 37 | 31 |
|  | Учителя, преподаватели | 123 | 126 | 117 |
|  | Частные предприниматели | 23 | 20 | 15 |
|  | Студенты, учащиеся | 701 | 727 | 598 |
|  | Специалисты разных отраслей | 70 | 68 | 59 |
|  | Безработные | 260 | 239 | 181 |
|  | Пенсионеры | 230 | 235 | 123 |
|  | Другие | 457 | 450 | 375 |

***Таблица 8. Справки и консультации, выполненные в ИЦОД***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** |
| Кол-во справок | 743 | 745 | 527 |
| Кол-во консультаций | 72 | 79 | 56 |

Назовите информационные ресурсы (Интернет, электронные базы данных (ЭБД) сетевые удаленные лицензионные[[7]](#footnote-7), электронные библиотечные системы (ЭБС), фонд сетевых удаленных ресурсов[[8]](#footnote-8), приобретенные инсталлированные базы данных[[9]](#footnote-9), локальные (инсталлированные) БД[[10]](#footnote-10), иное) с помощью которых вы чаще всего выполняете справки и консультации для пользователей ИЦОД

1.\_\_\_Интернет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_Сетевые удаленные ресурсы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_Инсталлированная БД «Консультант+»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приведите примеры тем запросов, на которые чаще всего делают пользователи ИЦОД

1. Пенсионная реформа

2. Как зарегистрироваться на сайтах, в личном кабинете

3. Изменения в законодательстве

4. Сценарии к юбилеям и праздникам

5. Создание фотопрезентаций, видеороликов \_\_\_\_\_\_

***Таблица 9. Деятельность по пропаганде использования новых информационных***

***технологий пользователями ЦБС, библиотек***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Всего количество мероприятий** | **Всего количество посещений (участников мероприятий)** |
| Курсы компьютерной и информационной грамотности | 6 | 42 |
| Консультации по доступу к государственным услугам | 1 | 23 |
| Мероприятия по работе с ГИС ЖКХ | 0 | 0 |
| Всего информационно-массовых мероприятий | 12 | 209 |
| Свои виды деятельности по данному направлению[[11]](#footnote-11) | **-** | **-** |

**6.3.1. Кратко опишите основные действующие программы по пропаганде информационных технологий, эффективные мероприятия, которые состоялись в 2020 году. Опишите проекты ИЦОД.**

В течение года проводилось ознакомление населения и читателей библиотеки с возможностями, которые открывают нам информационные технологии, широкое распространение информации о возможностях Интернета: гос.услуги, полнотекстовые ресурсы (Литрес, НЭБ и пр.), эл.почта и т.д.

Эффективным способом пропаганды информационных технологий является сайт МЦБ, на котором в разделе «Коллегам» выставляется информация на данную тему.

***Таблица 10. Проекты, действующие в ИЦОД[[12]](#footnote-12)***

МЦБ

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Госуслуги рядом с нами» |
| Цель проекта | Предоставление справочной информации для физических и юридических лиц о порядке оказания госуслуг, в том числе — в электронном виде. |
| Краткое описание проекта | Нахождение необходимой информации для пользователей и обучение самостоятельной работе с порталом. |
| Сроки проведения | 2019-2020 |
| Место проведения | МЦБ |
| Присутствовало количество человек за весь период | 58 |

Умыганская с\б

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «ИКТ всем возрастам покорны» |
| Цель проекта | Обучение желающих жителей поселения  работе с компьютером. |
| Краткое описание проекта | Так как в поселке нет возможности поступить на курсы по изучению компьютера, библиотека попробовала осуществить социальный проект для жителей по освоению азов компьютерной грамотности, которая позволит улучшить качество жизни, сделать ее более интересной и наполненной.  Проект предполагает совместную деятельность взрослых (библиотекаря и обучающихся) и школьников-волонтеров, где все выступают равноправными субъектами деятельности. |
| Сроки проведения | Февраль - март |
| Место проведения | библиотека |
| Присутствовало количество человек за весь период | 12 |

**6.3.2. Работа с мигрантами.** Дайте характеристику по мигрантам вашего района: количество мигрантов, обслуживающихся в **ИЦОД**, из каких стран прибыли, национальность, половозрастная характеристика. Какие мероприятия проводятся для этой категории пользователей.

Работа с мигрантами не ведется, так как не было обращений мигрантов в библиотеки.

**6.3.3. Платные услуги ИЦОД.** Перечислите пять востребованных платных услуг, оказываемых пользователям ИЦОД.

1. Ксерокопирование документов

2. Сканирование документов, фотографий

3.Набор текста и распечатка документов

4.Ламинирование

5.Брошюрование

**6.4. Деятельность детских компьютерных центров (ДКЦ)**

***Таблица 11. Общая характеристика ДКЦ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Название библиотеки и ДКЦ** | **Количество штатных единиц** | | **Должность** | **Образование** | **Стаж работы** |
| **2019** | **2020** |
| 1 | Икейская сельская библиотека  «Электронное окно в информационный мир» | 1 | 1 | библиотекарь | высшее | 26 |

***Таблица 12. МТБ ДКЦ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Название библиотеки** | **Количество ПК** | | | | **Количество оргтехники** | | | | | |
| Для сотрудников | | Для пользователей | | Принтер | | МФУ | | Другая техника (кол-во и название) | |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| **1** | Икейская сельская библиотека | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | копир 1  ламинатор 1  брошюровщик 1  Электронные книги 2  Планшетный компьютер 1  Цифровой фотоаппарат 1  Микшерный пульт 1 | копир 1  ламинатор 1  брошюровщик 1  Электронные книги 2  Планшетный компьютер 1  Цифровой фотоаппарат 1  Микшерный пульт 1 |

***Таблица 13. Информационные ресурсы ДКЦ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название библиотеки** | | **Интернет(да/нет)** | | **ИРБИС(да/нет)** | | **Справочно-правовые системы**  **(***указать какие: ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ+ и др.)* | | | | **Книги**  *(кол. экз.)* | | | **Диски**  *(кол. экз.)* | | | **Периодические издания**  *(кол. экз.)* | |
| **2019** | | **2020** | **2019** | | **2020** | **2019** | **2020** |
| Икейская сельская | | да | | нет | | нет | | | | 5 | | 5 | 49 | | 49 | - | - |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Название библиотеки** | **Название ЭБД** | **Собственная**  *(Да/нет)* | **В открытом доступе**  *(Да/нет)* | **Локальная**  *(Да/нет)* | **Инсталлированная** *из открытого доступа*  *(объем записей, ед.)* | **Полнотекстовая**  **(да/нет)** | **Количество введенных записей (ед.)** | | | | **2019** | **2020** | **Всего** | | Икейская сельская | нет | нет | нет | нет | нет | нет | - | **-** | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Количество и объем ЭБД** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название библиотеки** | **Количество ЭБД** | | | | | | | **Число записей в ЭБД (ед.)** | | | | | | | | | | |
| **Собственные** | | | | **Инсталлированные** | | | **Собственные** | | | **Инсталлированные** | | | | | | | |
| **2019** | | **2020** | | **2019** | | **2020** | **2019** | **2020** | | **2019** | | | **2020** | | | | |
| Икейская сельская | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | | | | |

***Таблица 14. Издательская деятельность ДКЦ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название библиотеки** | | **Название электронного издания** | **Краткое описание** |
| **-** | | **-** | **-** |
|  | |  |  |
| ***Таблица 15. Статистические показатели ДКЦ***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№№** | **Библиотека** | **Книговыдача** | | | | **Количество посещений** | | | | **Число посещений массовых мероприятий** | | | | | **Всего** | | % от общего числа книговыдачи библиотеки | | **Всего** | | % от общего числа посещений библиотеки | | **Всего** | | % от общего числа посещений массовых мероприятий библиотеки | | | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | |  |  | **12** | **10** | **0,05** | **0,06** | **3028** | **1114** | **30** | **15** | **469** | **67** | **17** | **13** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |

***Таблица 16. Основные группы пользователей ДКЦ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Библиотека** |  | | **Количество пользователей по группам** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Всего пользователей ДКЦ** | | **Дети до 10 лет** | | **Дети 11–14 лет** | | **Подростки 15–17 лет** | | **Организаторы детского чтения (учителя, родители, воспитатели школ и детсадов)** | | **Студенты, учащиеся колледжей, техникумов** | | **Прочие пользователи** | | |
|  | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | | 2019 | 2020 |
|  | 305 | 222 | 75 | 38 | 79 | 56 | 51 | 34 | 24 | 24 | 49 | 57 | | 29 | 13 |

***Таблица 17. Количество справок в ДКЦ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Библиотека** | **Всего справок** | | **% от общего кол-ва справок в библиотеке** | | **Виды справок** | | | | | | | | **Справки, выполненные в ДКЦ с помощью** | | | | | | | |
| **Тематические** | | **Факт-кие** | | **Уточняющие** | | **Адресные** | | **Интернет** | | **Фонд ДКЦ *(книги, диски, периодические издания*)** | | **СПС (*ФАПСИ, Гарант, Консультант+ и др.)*** | | **БД библиотеки** | |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
|  | 305 | 227 | 40% | 42% | 77 | 108 | 51 | 76 | 24 | 11 | 49 | 32 | 29 | 171 | 54 | 56 | - | - | - | - |

***Таблица 18. Направления деятельности ДКЦ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Библиотека** | **Название клуба (кружка) при ДКЦ** | **Количество участников** | | **Количество проведенных** | | **Количество посещений мероприятий** | |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Икейская с/б | нет | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

***Таблица 19. Значимые (инновационные) мероприятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Количество посещений на мероприятии | Эффективность мероприятия (привлечение новых читателей, увеличение количества посещений, увеличение книговыдачи и т.д.) |
| Всероссийская неделя Рунета *(добавлять при необходимости)*  1. «Золотые правила безОпасности в сети интернет»: виртуальное путешествие | 15 | В результате проведённых мероприятий увеличилось количество посещений. 7 детей привели своих родителей, которые записались в ДКЦ и стали его активными пользователями. |
| Обучение безопасному поведению детей и подростков в сети Интернет *(добавлять при необходимости)*  1. «Безопасный интернет – хороший интернет»: беседа-игра | 13 | Данное мероприятие увеличило количество посещений в ДКЦ и запись новых пользователей в количестве 9 человек.  Детям нравится играть, и они с нетерпением ждут следующее мероприятия, приводя с собой ещё больше друзей и знакомых. |

***Таблица 20. Деятельность ДКЦ по обучению компьютерной грамотности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Название программ, цикла мероприятий | Количество посещений | | | |
| Пользователи ДКЦ (дети и подростки до 14 лет) | | Сотрудники библиотеки | |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
|  | - | - | - | -- | - |

**6.5. Представительство муниципальных библиотек в сети Интернет.**

МЦБ имеет свой веб-сайт, **сельские библиотеки Тулунского района организовали профессиональные сообщества в соцсетях: Одноклассники, ВКонтакте, Вайбер, проводят для своих читателей и коллег различные онлайн-конкурсы и акции, рассказывают о новинках, освещают литературные даты и события, продвигают книгу и чтение.** Многие сельские библиотеки выставляют свою информацию на сайтах КДЦ, структурными подразделениями которых они являются, ведут на их сайтах свою библиотечную страничку.

**6.5.1. Число муниципальных библиотек, имеющих веб-сайты – 1** ( <http://vinogradov-38.com/> ).

***Таблица 21. Статистика посещений сайта по годам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Посетители | Посещения | Просмотры |
| 2018 | нет регистрации | 3251 | 24382 |
| 2019 | нет регистрации | 5124 | 29592 |
| 2020 | нет регистрации | 6612 | 29600 |

***Таблица 22. Статистика просмотров страниц сайта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название страницы | Просмотры страниц |
|  | Новости | нет учета |
|  | О библиотеке | нет учета |
|  | Краеведение | нет учета |
|  | Правила библиотеки | нет учета |
|  | Книжные выставки | нет учета |
|  | Конкурсы | нет учета |
|  | Библиографические обзоры | нет учета |
|  | К 75-летию Победы | нет учета |
|  | Большой проект | нет учета |
|  | Социальная гостиная | нет учета |
|  | Другие | нет учета |

Краткое описание ресурсов, размещенных на сайте за отчетный период.

* Есть ли директории (страницы) филиалов (да/нет). - Нет
* Наличие краеведческой директории (да/нет), если «да» краткое описание размещенных ресурсов за отчетный период. - Да. На сайте в разделе Краеведение выставляется информация о Тулунском районе, история сел, литература о районе, изданные МЦБ печатные издания по краеведению, виртуальные выставки и обзоры и пр. В отчетном году был представлен виртуальный поэтический час «Я эту землю Родиной зову» и сборник «Свет малой Родины» (лирические зарисовки тулунских поэтов), где представлены стихи тулунских поэтов, профессионалов и любителей, о своей малой Родине. Добавлена история Бурхунской деревни, присланная нам из Иркутска Красных Любовью Яковлевной (уроженкой с. Бурхун). Материал представляет большую ценность: много интересных фактов, архивных документов и фотографий начала 20 века. Пополнялась электронная картотека «Бессмертный полк. Тулунский район».
* электронная доставка документов (краткое описание сервиса) (да/нет). - Нет
* наличие обратной связи с пользователями (гостевая книга и др.) (да/нет) – Да (виртуальная справка)
* предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату и базам данных библиотек в онлайн режиме (государственная услуга) (да/нет). – Нет.
* предоставление доступа к изданиям, переведенным в электронный вид, хранящимся в библиотеках в онлайн режиме (да/нет) – Да.
* предоставление доступа к ресурсам электронных библиотечных систем, перечислить к ресурсам каких агрегаторов предоставлен доступ, (да/нет) – Да (Литрес, НЭБ)
* продление срока пользования библиотечными изданиями в режиме on-line (да/нет) – Нет.
* виртуальный читальный зал (краткое описание) – Нет.
* виртуальная выставка (краткое описание: количество выставок, тематика, количество экспонируемых документов) – 5 выставок: [Вот оно какое наше лето](http://vinogradov-38.com/wp-content/uploads/2020/06/%D0%92%D0%BE%D1%82-%D0%BE%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5-%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE.pdf), [А зори здесь тихие](http://vinogradov-38.com/wp-content/uploads/2020/06/%D0%90-%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C-%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B5.pdf), [День любви, семьи и верности](http://vinogradov-38.com/wp-content/uploads/2020/07/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8.pdf), К[ошки так похожи на людей](http://vinogradov-38.com/wp-content/uploads/2020/08/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0%D0%BA-%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9.pdf), [Книги А. Лиханова как школа жизни](http://vinogradov-38.com/wp-content/uploads/2020/09/%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%9B%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC-%D0%92%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf). Количество экспонируемых документов – 50.

**6.5.2. SMM[[13]](#footnote-13)-продвижение**

Для **каждой страницы/группы** **(привести ссылку на каждую группу)** в любой социальной сети («Вконтакте», Facebook, Instagram, «Одноклассники» и др.) необходимо составить следующую отчетную таблицу и ответить на вопросы.

***Таблица 23. Статистика работы библиотек в социальных сетях в 2020 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название библиотеки** | **Ссылка на страницу в соц. сети** | **Год создания страницы/группы** | **Кол-во размещенной информации** | **Кол-во подписчиков** |
| МЦБ им. Виноградова | [**https://vk.com/public194800137**](https://vk.com/public194800137) | 2020 | 185 | 366 |
| Икейская с/б | <https://ok.ru/profile/562796334711>  [**https://invite.viber.com/?g=duv1YSTz7UtqL\_8hn54iy804\_10svQ1w**](https://invite.viber.com/?g=duv1YSTz7UtqL_8hn54iy804_10svQ1w) | 2015  2020 | 718  117 | 602  29 |
| Бадарская с/б | [**https://ok.ru/group53420924076245**](https://ok.ru/group53420924076245) | 17 апреля 2017г. | 32 | 371 |
| Алгатуйская с/б | <https://invite.viber.com/?g2=AQB3JEXI38WL6kv4Kian7RvSyzWZDaKvUw%2BImBNsSDoP0a58t6jiAaYAq4%2BbkfBO> | Август 2020 | 151 | 49 |
| Бурхунская с/б | [**https://ok.ru/profile/567380349693**](https://ok.ru/profile/567380349693) | 2020  (октябрь) | 19 | 157 |
| Азейская с/б | <https://ok.ru/profile/576055224689> | 2020 г. | 26 | 397 |
|  | <https://vk.com/kdc.azei> | 2020 г. | 26 | 90 |
|  | <https://invite.viber.com/?g=RXOxVWsZ90qd_eK7qOaqBNz5fci-nzra> | 2020 г. | 22 | 37 |
| Едогонская с/б | [**https://ok.ru/profile/580413200284**](https://ok.ru/profile/580413200284) | 2020 | *9* | 14 |
| Мугунская с/б | [**https://ok.ru/profile/592387720472**](https://ok.ru/profile/592387720472) | 2018 | 65 заметок, 20 фотографий,7 видео. | 382 друга |
| Умыганская с/б | [**https://ok.ru/profile/587222175758**](https://ok.ru/profile/587222175758) | 30.09.2019 год | 27 | 214 |
|  | [***https://vk.com/photo583031195\_457239027***](https://vk.com/photo583031195_457239027) | 20.02.2020 год | 7 | 56 |
| Писаревская с/б | [**https://ok.ru/profile/594016118579**](https://ok.ru/profile/594016118579) | 2020 год | 61 | 107 |
| Булюшкинская с/б | [**https://ok.ru/profile/585030530314?st.cmd=userPage**](https://ok.ru/profile/585030530314?st.cmd=userPage) | 2017 | 113 | 288 |
| Евдокимовская с/б | [*https://ok.ru/feed*](https://ok.ru/feed)  [*https://invite.viber.com/?g=qYDz0VPbbkzWEAgbLoqVz5zarrhbdlCt*](https://invite.viber.com/?g=qYDz0VPbbkzWEAgbLoqVz5zarrhbdlCt)***"*** | 2020  2020 | 4 ролика  Ролик-1  Фото-12 | 37  41 |
| Котикская с/б | [https://m.ok.ru/dk?st.cmd=userProfile&tkn=739&\_prevCmd=userMain&\_aid=smallProfAva](https://m.ok.ru/dk?st.cmd=userProfile@tkn=739@_prevCmd=userMain@_aid=smallProfAva) | октябрь 2020 г. | 10 | 227 |

**6.5.2.1. Проанализировать работу в социальных сетях.**

В связи с распространением коронавирусной инфекции библиотекари активизировали работу в соцсетях, чтобы постоянно общаться со своими пользователями, продолжать вести культурно-просветительскую деятельность. Многие библиотекари создали сообщества именно в 2020 году, у кого еще нет страничек в соцсетях, планируют создать их в следующем году, поскольку общение в социальных сетях плотно вошло в нашу жизнь в связи с развитием компьютерных технологий, и даже после снятия ограничений в обслуживании пользователей этот вид деятельности не прекратится, а будет только развиваться и совершенствоваться. Библиотечные страницы ведутся в таких социальных сетях, как «Вконтакте», «Одноклассники», Viber. Библиотекари регулярно выставляют информацию, которая способствует продвижению книги и чтения, популяризирует библиотеку. Для читателей регулярно действуют рубрики: Публичный опрос, Писатели-юбиляры, Изюминка дня, Мысли вслух…, Поздравления с праздниками, Конкурсы и викторины и многие другие.

Страницы сельских библиотек пользуются большой популярностью среди тех, кто раньше жил в селах, а потом уехал, а также у жителей села. Ежедневно на страницу заходят не менее 50 человек. Посчитать количество просмотров, лайков и репостов на всех страницах сельских библиотек очень сложно, их очень много.

**6.5.3. Участие библиотек на портале Культура.РФ.** Не участвуем.

**6.6. Краткие выводы по разделу**. Проблемы формирования и использования электронных ресурсов в библиотечной сфере района/городского округа. Оценка работы ИЦОД, ДКЦ

* В Тулунском районе продолжают свою работу 6 ИЦОДов, 1 ДКЦ. Анализируя деятельность ИЦОД, можно отметить, что востребованность ИЦ среди населения, и особенно среди школьников и студентов, не уменьшается, это говорит о том, что информационные технологии прочно вошли в нашу жизнь и являются ее неотъемлемой частью, а значит, информатизация библиотек просто необходима.
* Главной целью работы ИЦОД было формирование единого информационного пространства, как системы качественного и своевременного доступа граждан к социально значимой информации. Достижение поставленной цели осуществлялось путем решения следующих задач:

- Изучение и работа с современными информационными технологиями;

- Работа над формированием медиафонда, отвечающего современным информационным потребностям пользователей;

- Создание методических пособий по различной тематике;

- Организация просветительской деятельности;

- Повышение уровня компьютерной грамотности пользователей;

- Расширение ассортимента предоставляемых информационных услуг;

- Оперативное обеспечение пользователей-жителей сельской местности информацией для решения вопросов связанных с важнейшими социальными проблемами.

* В 2020 году активизировалась работа «библиотекарь-пользователь» в социальных сетях.
* В течение года проводилась работа по наполняемости сайта МЦБ. Регулярно обновлялась информация, отражались материалы о проводимых районных мероприятиях, работе библиотек Тулунского района.
* Общие проблемы формирования и использования электронных ресурсов в сельских библиотеках - это отсутствие скоростного интернета. В связи с этим нет возможности подключения сельских библиотек к интернет ресурсам (национальная электронная библиотека, электронная библиотека «Литрес»). Нехватка финансирования на приобретение электронных ресурсов и необходимого технического и программного оборудования, а также отсутствие необходимых площадей, которые будут оснащены рабочими местами с соблюдением всех технологических, противопожарных и гигиенических нормативов.

**7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

**7.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения региона**.

Организация библиотечного обслуживания и предоставление услуг населению в МЦБ проводятся в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие сферы культуры в Тулунском районе» на 2021-2025 г.г., Подпрограммы «Совершенствование системы библиотечного и информационно-методического обслуживания в Тулунском районе» на 2021-2025 годы. Реализация мероприятий программы направлена на развитие библиотечного дела, укрепление материально-технической базы, инновационной деятельности в сфере библиотечного дела, внедрение информационных технологий в деятельность библиотек.

Основными в работе библиотек Тулунского района в 2020 году стали темы, обозначенные как наиболее важные для всей страны: Год памяти и славы, Год Бунина к 150-летию со дня его рождения, другие юбилейные литературные и исторические даты.

В связи с объявленным в России Годом памяти и славы одним из приоритетных направлений в работе библиотек в этом году было **Патриотическое воспитание**: формирование у молодежи любви к Отечеству, своей истории, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Задача библиотеки - не только сохранить, но и передать юному поколению то богатство, которое определяется словами «историческое наследие», научить дорожить им. В течение юбилейного 2020 года, 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне, библиотекарями были проведены различные мероприятия, рассказывающие о героизме, мужестве воинов России, знакомящие с историческими событиями и оказывающие значительное влияние на воспитание патриотических чувств у детей. Все районные мероприятия в отчетном году были посвящены военной тематике и направлены на патриотическое воспитание. Году памяти и славы были посвящены районные мероприятия, такие как конкурс детских творческих работ «Журавли памяти», отборочный этап областного конкурса чтецов «Эхо войны!», акция «Память о войне нам книги оставляют», конкурс творческих работ «Война в судьбе моей семьи», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», которые, в основном, прошли в дистанционном формате в связи с распространением коронавирусной инфекции.

**Краеведение** также остаетсяприоритетным направлением в работе библиотек Тулунского района.Популяризация краеведческих знаний и творческих достижений земляков является важным элементом просветительской миссии общедоступных библиотек. В 2020 году сотрудниками методико-библиографического отдела МЦБ выпущен 4-й выпуск серии буклетов «Твои люди, район» о тулунчанах – Героях Советского Союза. Библиографом регулярно пополняется краеведческий каталог. Краеведческая информация доступна на сайте vinogradov-38.com. Ведется работа по сбору материала о районе, формируется фонд краеведческой литературы, который в библиотеках выделен в отдельную зону, оформляются краеведческие альбомы. В числе других мероприятий по краеведению проводились многочисленные выставки, обновление и пополнение краеведческих уголков, издание пособий малых форм, проведение разных по масштабу мероприятий и как следствие, повышение спроса пользователей на краеведческую литературу.

Одним из наиболее важных направлений работы библиотек районаостается **Продвижение книги и чтения.** Читатели библиотек района участвуют в литературных конкурсах всероссийского уровня (Чемпионат старшеклассников по чтению вслух «Страница 20», олимпиада «Символы России», конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви»), областного (акция «Читаем Михасенко», онлайн-марафон «20 пушкинских строк», поэтический онлайн-марафон среди детей и подростков «Отблески Вечного огня», конкурс чтецов для пенсионеров «Эхо войны», конкурс чтецов «Во глубине сибирских руд…»), а также в районных конкурсах (онлайн-акция «Нам не скучно с книгой дома», акция по прочтению книг о войне, конкурс чтецов). При подготовке к данным конкурсам участники прочитывают много соответствующей литературы, приобретают новые знания, расширяют свой кругозор.

В библиотеках района в течение года проводились офлайн и онлайн мероприятия, посвященные книгам-юбилярам; юбилеям писателей и поэтов (85-летие А. Лиханова, 75-летие В. Скифа, 150-летие со дня рождения И. Бунина, 125-летие С. Есенина) и др.

Активно библиотекари работают и по другим направлениям библиотечного обслуживания населения: деловое и профессиональное чтение; правовое просвещение; экологическое просвещение; чтение в помощь духовному развитию личности; пропаганда здорового образа жизни; семейное чтение.

В 2020 году в Тулунском районе было проведено 6 районных мероприятий для пользователей:

- Профориентационная акция «Шаги к профессии»

- Отборочный этап областного конкурса чтецов «Эхо войны»

- Конкурс-акция по прочтению книг о Великой Отечественной войне «Память о войне нам книги оставляют» (онлайн)

- Конкурс творческих работ «Война в судьбе моей семьи» (онлайн)

- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (онлайн)

- Краеведческий конкурс «Родные просторы», тема: «Мое село: как все начиналось»

Всего библиотекарями района проведено **297** массовых мероприятий на разные темы, из них для детей до 14 лет **148** мероприятий. Посещения на массовых мероприятиях – **4845.**

**8.2. Программная деятельность библиотек**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название программы и период реализации. Разработчик программы (наименование библиотеки)** | **Направления деятельности[[14]](#footnote-14)** | **Цель программы** | **Форма мероприятий в рамках программы** | **Краткое описание мероприятий в рамках программы с указанием основных статистических показателей, отражающих эффективность** |
|  | **Программы для взрослого населения** | | | | |
| 1. | «Компьютер – это просто»  (Едогонская с\б) | Организация образовательного процесса | Социальная адаптация пожилых людей к современной информационной среде. | Консультационные часы по обучению компьютерной грамотности | Основной задачей программы являлось предоставление возможности пожилым людям общаться посредством сети Интернет со своими близкими, живущими в других городах, пользоваться интересующей их информацией, развивать творческие способности. Все это в комплексе способствует улучшению качества жизни людей старшего поколения. |
| 2. | «Время читать» **-** Умыганская сельская библиотека  2020 год | Эстетическое воспитание | Повысить число активных читателей в библиотеке и престиж литературы российских авторов | Онлайн – обзоры книжных новинок | «Юбилей писателя – праздник для читателя» **-** проводилисьонлайн обзоры книжных новинок для взрослых. |
|  | **Программы для детей и подростков** | | | | |
| 1. | «Наследие: жизнь и деятельность Г.С. Виноградова»  С 2017г. – долгосрочная  (МЦБ) | Краеведение | Популяризация деятельности Г. С. Виноградова среди всех групп библиотечных пользователей и широких слоев населения Тулунского района. | - Изготовление и распространение печатной продукции (буклеты, закладки, листовки, дайджесты и т. д.).  - Размещение информации о жизни и деятельности Г.С. Виноградова в СМИ, сети Интернет (соц. сети, сайт МЦБ).  - Проведение массовых мероприятий. | - Участие в открытии «Интерактивного детского парка «Виноградовское подворье». Сотрудники МЦБ оформили выставку «Звенит он, Виноградовский родник», где были представлены факты из жизни и творческой деятельности известного этнографа, фотографии разных лет жизни Г.С. Виноградова. |
| 2. | «И я пришла. Меня зовут Победа» -  Умыганская сельская библиотека  2020 год | Гражданско – патриотическое воспитание | Формирование у подрастающего поколения высокопатриотического сознания, чувства верности и любви к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины | Уроки мужества, акции,  книжные выставки,  видео лектории | **«**А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов» - книжная выставка – 22 человека,  «Этот день мы приближали как могли» - информационный стенд    «Гвоздика памяти» - акция – 11 человек,  «Непокорённый Ленинград» - урок мужества – 9 человек;  «Юные герои» - онлайн – акция - <https://ok.ru/profile/587222175758/statuses/151945025193230>  <https://ok.ru/profile/587222175758/statuses/151657476752654>  <https://ok.ru/profile/587222175758/statuses/151615697814798>  <https://ok.ru/profile/587222175758/statuses/151545473565966>  «Помним. Славим. Гордимся» - библиотечная семейная акция - <https://ok.ru/profile/587222175758/statuses/151945187853582>  «Окна Победы» - акция |
|  | **Программы для молодежи (от 15 до 30 лет)** | | | | |
| 1. | «Есть Россия. Есть Сергей Есенин, беззаветно веривший в неё» - Умыганская сельская библиотека  2020 год | Эстетическое воспитание | Заинтересовать молодёжь противоречивой личностью поэта, увлечь поэтическим творчеством С. Есенина, обратить внимание на глубокую лиричность поэзии, нежную любовь к родине, природе. | Онлайн - литературный час,  обзор выставки, буклет | «Есть Россия. Есть Сергей Есенин, беззаветно веривший в неё» - литературный онлайн час  <https://ok.ru/profile/587222175758/statuses/152382920623374>  «Есть Россия. Есть Сергей Есенин, беззаветно веривший в неё»- буклет в количестве 20 штук  «Есенин – это вечное» - обзор книжной выставки |

**7.3. Организация инновационной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Инновационная деятельность**  **(то, что было сделано впервые)** | **Целевая аудитория[[15]](#footnote-15) - обратите внимание на сноску!** | **Краткая аннотация эффективности** |
| 1. | В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и мире деятельность библиотек была перестроена на работу в онлайн-режиме, осваивались новые информационные технологии. | Все категории пользователей | Активизирована работа в соцсетях. Многие конкурсы и акции были проведены в дистанционном формате. Найдены новые формы работы с пользователями. |
| 2. | В течение года работа на базе МЦБ им. Г.С. Виноградова социальной гостиной «Солнечный круг» - безопасного реабилитационного пространства для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также их родителей и опекунов. Работа в рамках проекта была переведена на дистанционный формат. | Дети и взрослые, семьи «группы риска» | - Открыто социально-реабилитационное пространство для семей группы риска и всех желающих.  - Организована работа «Почты доверия», где каждый желающий может анонимно задать интересующий вопрос юристу, медику, психологу и получить на него ответ. |
| 3. | Видеосообщение  (Икейская с\б) | Все категории пользователей и населения | Поздравление, конкурсы, викторины, путешествия, обсуждения и информирование. Удалось привлечь внимание не только пользователей библиотеки, но и односельчан и жителей района, области к участию в голосовании за лучший ролик, вязаное изделие и т.д. К участию в опросах, просмотру видеороликов библиотеки, викторинах и обсуждениях. |
| 4. | «Онлайн –Эрудит»  Интеллект-центр  (Едогонская с\б) | Младшие школьники,  Подростки  Юношество | В период ограниченного посещения библиотеки, в связи с развитием пандемии коронавируса, действовал индивидуально - семейный интеллект-центр. В назначенное время индивидуально, или дети из одной семьи, приходили в библиотеку, им выдавались маски, перчатки, в коридоре их ждал ноутбук подключений к интернету. Заранее библиотекарь подбирала ссылки на интеллектуальные игры и ребята с удовольствием участвовали в онлайн режиме: в квест-играх; литературных, исторических викторинах; разгадывали: кроссворды, филворды; заполняли тесты, собирали пазлы и др.  В результате библиотека сократила потерю своих читателей в период пандемии. |
| 5. | Серия видеосообщений о работе библиотекаря и библиотеки  (Икейская с\б) | Все категории пользователей | На протяжении года жители и пользователи библиотеки информировались о работе библиотеки в режиме повышенной готовности, о правилах соблюдения санитарных норм, о мероприятиях и конкурсах, в которых можно принять участие дистанционно. |
| 6. | Представлен кукольный видео спектакль «Село моё родное над чистой рекой»  (Бадарская с\б) | Для младших школьников | Сибирячок рассказывает домовёнку об истории села Бадар. Сказ о Бадаре. |
| 7. | «Сегодня дети, завтра - народ» - библиофреш  (Умыганская с\б) | Подростки | Эта форма работы позволяет проявить интерес читателей к новым, вновь поступившим книгам. Увеличилось число посещений и книговыдачи. |
| 8. | Создание сообщества «Библиотека» в Viber.  (Алгатуйская с\б) | Младшие школьники, подростки, юношество, молодежь, взрослое население, пенсионеры | Информационное и культурное просвещение. Ежедневное выставление информации на разные темы, проведение онлайн-конкурсов и акций. |

**7.4. Проектная деятельность[[16]](#footnote-16) библиотек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название проекта[[17]](#footnote-17)** | **Период реализации** | **Целевая аудитория** | **Источник финансирования** | **Направление деятельности** | **Краткое описание (цель, задачи, результаты)** |
| 1. | «Социальная гостиная «Солнечный круг»  (МЦБ) | 01.07.2019г.– 30.11.2020г. | Семьи «группы социального риска». Семьи, дети которых состоят на всех видах учета, неблагополучные семьи, неполные семьи. Опосредованно практикой были задействованы дети и взрослые семей, не относящиеся к «группам социального риска». | Фонд имени Елены и Геннадия Тимченко | Социальная поддержка | Цель проекта: Снижение численности семей и детей «группы риска».  В ходе реализации мероприятий проекта достигнуты следующие результаты:  - Открыто социально-реабилитационное пространство для семей группы риска и всех желающих.  - Организована работа «Почты доверия», где каждый желающий может анонимно задать интересующий вопрос юристу, медику, психологу и получить на него ответ.  - Действовала игротека «Вне сети», главное условие которой отсутствие гаджетов.  - Работал «Воскресный кинозал», который посещали все желающие. Предложенные к просмотру фильмы вдохновляли и детей, и родителей на хорошие поступки. |
| 2. | «Правовая неотложка»  (МЦБ) | 2019 - 2020 г.г. | Жители сельских поселений Тулунского района. | Собственные средства | Социальная поддержка | Цель проекта: Обеспечение беспрепятственного доступа жителей Тулунского района к информации о социальных и правовых гарантиях, алгоритмом их получения.  Организация выездной консультативной помощи по вопросам социальной поддержки. |
| 3. | «Мудрое богатство – миру молодому»  (Икейская с\б) | 9 месяцев (апрель– декабрь) | люди пенсионного возраста с 60 лет, участники клуба по интересам «Серебряная нить».  Подростки с 12 – 14лет.  Юношество | Фонд Юрия Тена - 30000рублей  Магазин «Продалит» - 3000 рублей | Создание в библиотеке при клубе «Серебряная нить» творческих мастерских, которые работают по нескольким направлениям. | Цель - создание условий для совместной деятельности двух поколений: старшего (ветераны, пожилые люди) и младшего (юношество, подростки), через открытие при библиотечном клубе «Серебряная нить» творческих мастерских.  Задачи:  1. Вывести бесценные качества и знания пожилых людей из состояния безвестности. Создать условия для проявления и максимального использования знаний, умений, навыков, жизненного опыта.  2.Помочь навести мосты между поколениями, создать доступную безбарьерную среду.  Проект реализуетсяне в полном объеме: средства получены не в том объеме, в котором планировали на проект, участники проекта – люди, находящиеся в «Зоне риска».  6 человек умерло. |
| 4. | «Память»  (Едогонская с\б) | 01.02.2020 –  31.01.2021 | Младшие  школьники  Подростки  Юношество | - | Патриотическое  воспитание | Цель: Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к родному краю, гордости за свою страну, готовности к ее защите через знание истории нашего Отечества, выдающихся событий военной истории, которые вошли в календарь Воинской славы России  Задачи:  -формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;  - познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, пробудить интерес к прошлому своего края и страны;  - уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны, показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;  - развивать восприятие произведений художественной литературы, живописи, музыки военных лет;  -собрать и обобщить воспоминания о Великой Отечественной войне ветеранов, тружеников тыла, детей войны, проживающих в с. Едогон;  -воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ.  **Результаты:** Реализация проекта продолжается. Но уже сегодня результаты показали, что у детей повысился уровень знаний о событиях Великой Отечественной войны, о значении Победы нашего народа в ней. Появился интерес у подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны. Ребята стали больше интересоваться литературой по данной тематике. Подростки приобрели навыки самостоятельного сбора информации из разных источников поисковой работы. Создан альбом «Память» об участниках Великой Отечественной войны, тружениках трудового фронта и детях войны, который будет в последующем пополняться. |
| 5. | «Творчество без границ»  (Едогонская с\б) | 01.07.2020 -  31.12.2020г | Младшие  школьники  Подростки | - | Развитие творческих способностей | Цель: Активизация творческого потенциала детей, формирование мотивации и способности к различным видам деятельности, развитие творческой активности, выявление и поддержка одаренных детей.  Задачи:  - Занять детей в период пандемии.  -Повысить интерес к литературе по художественно – эстетическому развитию.  - Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства возрастных и индивидуальных особенностей.  Сроки реализации: с 01.07.20г по 31.12.20г  В результате реализации данного проекта библиотекой были созданы условия для творческого занятия детей. Ребята с пользой для себя смогли провести досуг, реализовать свои творческие  способности: занимались оригами, лепкой из пластилина, аппликацией, рисованием, фотографией. Приняли участие в акции «Сказочный Байкал»-представили свои рисунки о Байкале; в акции «Братья наши меньшие» - представили рисунки и фотографии своих питомцев, в конкурсе «Буквица моего имени». Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Цветочная фантазия», проводимом Федеральным журналом «Звёздочка наша» - 11 ребят в конкурсе заняли 1 место. Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Сказки великого сказочника» проводимом Федеральным журналом «Звёздочка наша», в результате 7 ребят заняли 1 место, 8 детей заняли 2 место. |
| 6. | «Онлайн-Эрудит»  (Едогонская с\б) | 01.07.2020-  31.12.2020г | Младшие  школьники  Подростки  Юношество | - |  | Цель: создание центра для интеллектуальных игр в онлайн режиме в период развития пандемии коронавируса.  Задачи:  - способствовать созданию условий для формирования коммуникативной, социальной компетентности по литературе, истории, праву, окружающему миру;  - выявление и поддержка одаренных детей;  - создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;  обучение приемам поисковой и творческой деятельности;  - развитие и совершенствование психологических качеств личности детей: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;  Результат:  В период ограниченного посещения библиотеки, в связи с развитием пандемии коронавируса, действовал индивидуально - семейный интеллект-центр.  В назначенное время индивидуально, или дети из одной семьи, приходили в библиотеку, им выдавались маски, перчатки, в коридоре их ждал ноутбук подключений к интернету. Заранее библиотекарь подбирала ссылки на интеллектуальные игры и ребята с удовольствием участвовали в онлайн режиме: в квест играх; литературных, исторических викторинах; разгадывали: кроссворды, филворды; заполняли тесты, собирали пазлы и др.  В результате библиотека сократила потерю своих читателей в период пандемии, привлекла детей, находящихся на учёте по делам несовершеннолетних. |
| 7. | «Вечно славный Байкал»  (Умыганская с\б) | Август - сентябрь | Младшие школьники | Бюджет сельского поселения | экологическое | Цель: знакомство с озером Байкал, его необычными и загадочными явлениями.  Задачи:  - дать визуальное представление об озере Байкал и погрузить в атмосферу этого уголка земли;  - познакомить с уникальными особенностями необычного творения природы;  - познакомить со связанными с природой традициями и верованиями народов, проживающих на берегах озера Байкал;  Форма проведения: рассказ - путешествие  Экозанятия проводились ко Дню Байкала, который отмечается ежегодно в сентябре месяце. В процессе мероприятия дети совершили заочное путешествие по озеру Байкал. Их вниманию был представлен материал на слайдах и состоял из небольших видео отрывков.  Познакомились с байкальскими легендами, уникальным природным миром озера, читали наизусть стихотворения о Байкале узнали, что нужно делать для предотвращения его загрязнения. Также узнали о традициях коренных народов Байкала и рациональном использовании природных ресурсов.  Результат:  Составили буклет с интересными фактами о Байкале, смонтировали видео чтения стихотворений о Байкале для участия в сетевой акции #СказочныйБайкал. |

**7.4.1. Социально-ориентированная деятельность библиотек. Деятельность в рамках реализации областного сетевого проекта «Библиотека для власти, общества, личности (БП).**

Работа современных библиотек направлена на создание комфортного, удобного и дружественного к различным категориям населения пространства и благоприятных условий для удовлетворения насущных социокультурных потребностей жителей и активизации общественной жизни местных сообществ. Общедоступные библиотеки Иркутской области принимают участие в реализации областного сетевого проекта **«Библиотека для власти, общества, личности»,** выбрав для себя один или несколько возможных из девяти подпроектов для осуществления на своей территории с целью усиления роли общедоступных библиотек Иркутской области как основы для духовно-нравственного, интеллектуального, культурного развития личности и общества.

11 библиотек Тулунского района участвуют в пяти подпроектах областного сетевого проекта «Библиотека для власти, общества, личности»: Госуслуги это просто, Каникулы с библиотекой, Активное долголетие, ЭПП, Экологическая культура. Все библиотекари, ведущие работу в рамках своих подпроектов, являются слушателями обучающих мероприятий (вебинаров), которые проводятся областными библиотеками и кураторами. Заключены 33 партнерских соглашения и договора о сотрудничестве с ключевыми партнерами, которые оказывают содействие в реализации подпроектов (в основном это партнерство с НКО, социальными службами, органами власти). К действию в рамках подпроектов привлечены 46 волонтеров, оказывающих безвозмездную помощь жителям своего поселения. Несколько из них зарегистрированы на портале Добро. РФ.

Деятельность в рамках подпроектов освещается на страницах в социальных сетях, на сайте МЦБ, а также в местных СМИ.

МЦБ и Икейская сельская библиотека приняли участие в областном конкурсе проектов «Библиотека Большого проекта: старт в будущее». Диплом победителя конкурса и денежные сертификаты на сумму 33 тыс. рублей получили сотрудники МКУК «КДЦ с. Икей» структурного подразделения Икейская сельская библиотека за представленный проект «Мудрое богатство – миру молодому», который в течение года реализовывался на базе Икейской сельской библиотеки.

В рамках подпроекта «Активное долголетие» сотрудник МЦБ получил диплом за 3 место в областном конкурсе на лучший сценарий культурно-просветительского мероприятия для людей пожилого возраста (60+), предоставив на конкурс сценарий мероприятия «Ретро-вечер «В кругу друзей».

Умыганская сельская библиотека, работающая в рамках подпроекта «Экологическая культура», признана в числе лучших его участников.

 К сожалению, в этом году из-за пандемии коронавируса деятельность некоторых подпроектов не велась так активно, как хотелось бы, поскольку были отменены все массовые мероприятия. Но библиотекари регулярно принимали участие в онлайн-вебинарах, проводили онлайн-акции, викторины, конкурсы, изготавливали печатную продукцию, продумывали дальнейшую работу в рамках своих подпроектов с целью улучшения доступа населения к социальным, культурным, информационным услугам, повышения привлекательности библиотек для власти, общества и личности, популяризации библиотечной деятельности.

**7.5. Культурно-просветительская деятельность, продвижение книги и чтения**

Главная цель этого направления деятельности - развитие библиотеки как современного культурно-просветительского центра, доступного и открытого населению, проживающему в Тулунском районе. Достижение этой цели реализуется путем предоставления во временное пользование фондов библиотек, организации книжных выставок и проведения мероприятий различных форм, способствующих продвижению книги и чтения на селе и выполняющих культурно-просветительскую миссию. Культурно- просветительская деятельность библиотек района в 2020 году велась в основном в дистанционном и онлайн-формате в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и в мире. Упор делался на особо значимые для России и Иркутской области события, знаменательные и памятные даты общероссийского и регионального значения.

**7.5.1. Основные мероприятия по направлению**

***Международные, общероссийские и областные мероприятия***

*(в порядке убывания количества посещений)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Дата проведения | Форма проведения и классификация по масштабу распространения мероприятий | Целевая аудитория[[18]](#footnote-18) | Значимость | Кол-во посещений |
| 1. | «Защитим детей вместе» | 20 ноября | VII областная информационная акция единого действия | Дети, подростки | В рамках акции в библиотеках района были оформлены книжные выставки, информационные стенды, проведены информационные часы и беседы, где обязательным было ознакомление детей с номером и правилами работы Детского телефона доверия. Номер 8-800-2000-122, при звонке на который в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети, подростки и их родители могут получить экстренную психологическую помощь. | 97 |
| 2. | «Читаем Михасенко» | 01-21 февраля | II областная акция | Дети, подростки, | Популяризация творчества Г. Михасенко. Приняли участие в номинации «Прописан в ребячьих сердцах». Изготовлены фотоцитаты к произведениям писателя.  Также в рамках областной акции сельскими библиотекарями были проведены мероприятия разных форм | 53 |
| 3. | «Страница 20» | 28 февраля | Всероссийский Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников | подростки, юношество | Развитие и популяризация культуры чтения среди школьников и учащихся средних специальных учебных заведений, знакомство подростков с лучшими образцами российской и зарубежной литературы в востребованном игровом формате Чемпионата. | 38 |
| 4. | «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | 19 ноября | Всероссийская олимпиада | Дети, подростки | В этом году ежегодный общероссийский проект «Символы России» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Оценка уровня грамотности детей и подростков по теме ВОВ. Привлечение внимания к получению знаний, чтению литературы, художественной и отраслевой. | 35 |
| 5. | «Дарите книги с любовью!» | 14.02.20 | Общероссийская акция | Подростки  Юношество  Взрослые  Пенсионеры | Возрождение в обществе традиций книгодарения; развитие общественных инициатив и волонтерства. | 35 |
| 6. | «Журавли памяти» | май | Областная акция | Все категории пользователей | Воспитание патриотизма и уважения к подвигу людей | 32 |
| 7. | «Одиннадцать цифр доверия» | 20.11.20 | Акция в рамках VII Областной информационной акции единого действия «Защитим детей вместе» | Младшие школьники  Подростки  Юношество | Привлечь внимание и популяризировать Детский телефон доверия.  Формирование психологической культуры, укрепление психического здоровья, расширение диапазона социально- и личностно-приемлемых средств для самостоятельного решения возникающих проблем и преодоления имеющихся трудностей. | 31 |
| 8. | «Песни победы» | май | Всероссийская акция | Подростки, взрослое население | Воспитание патриотизма и уважения к подвигу людей. Развитие творческих способностей. | 18 |
| 9. | «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви» | Июнь-сентябрь | Всероссийский читательский конкурс | Все категории населения | На конкурс были отправлены работы, выполненные читателями и библиотекарями Тулунского района: сочинения и рисунки, буклеты и буктрейлеры, видеоролики и презентации, посвящённые нравственным проблемам и раскрывающие суть книг писателя о войне. За победу в конкурсе жюри присудило звание лауреата конкурса трем нашим конкурсантам – библиотекарям. | 10 |
| 10. | «Во глубине сибирских руд…» | Октябрь | Областной конкурс чтецов | младшие школьники, подростки, юношество, молодежь | Приобщение детей к чтению классической литературы, воспитание эстетического вкуса, формирование читательских навыков. | 10 |
| 11. | «Отблески вечного огня» | октябрь | Областной поэтический онлайн-марафон | Дети, подростки | Участниками областного онлайн-марафона стали читатели сельских библиотек Тулунского района в возрасте с 7 до 14 лет. Видеоролики участников были размещены на канале Youtube. | 5 |
| 12. | «20 пушкинских строк» | 30 мая – 5 июня | Областной онлайн-марафон | Взрослое население | Популяризация творчества А.С. Пушкина. Развитие творческого потенциала библиотекарей. | 4 |

***Таблица 5. Мероприятия к юбилейным датам***

*(в порядке убывания количества посещений)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и форма мероприятий | Дата проведения | Целевая аудитория**[[19]](#footnote-19)** | Значимость мероприятия | Кол-во посещений |
| 1. | «Мир стихов С. Есенина» -  онлайн – выставка  к 125 - летию поэта (Перфиловская с\б) | 03.10. | младшие школьники, подростки | Цель - познакомить с жизнью и творчеством поэта, вызвать интерес к личности поэта, сформировать представление о поэтической индивидуальности.  Культурное просвещение. | 102 |
| 2. | «Строки опаленные войной», районный конкурс чтецов (дистанционно)  (МЦБ)  К 75-летию Победы ВОВ | октябрь | младшие школьники, подростки, юношество | Цель конкурса — популяризация поэзии военной тематики, формирование и развитие интереса у детей к чтению стихотворений.  В конкурсе приняли участие творческие активные дети, являющиеся пользователями библиотек Тулунского муниципального района, в трех возрастных категориях: 6-10 лет; 11-14 лет; от 15 и старше. На конкурс было подано 56 заявок от 21 сельской библиотеки.  Оценивалось знание участником текста наизусть, выразительность и чёткость речи, эмоционально-экспрессивная окрашенность выступления, оригинальность исполнения, актерское мастерство и искусство перевоплощения. Конкурс в очередной раз продемонстрировал нам, насколько талантливы наши дети. | 56 |
| 3. | «Память о войне нам книги оставляют», районный конкурс-акция (дистанционно)  МЦБ  К 75-летию Победы ВОВ | апрель | младшие школьники, подростки | В течение апреля юные читатели библиотек Тулунского района присылали нам видеозаписи прочтения наизусть или с листа любого произведения о Великой Отечественной войне. Такая форма работы даже в режиме самоизоляции позволила нам не прекращать решение таких важных задач как сохранение исторической памяти о войне, формирование патриотических чувств, уважения и гордости за Родину у молодого поколения и, конечно же, популяризация чтения и книг о Великой Отечественной войне.  Видеозаписи наших конкурсантов можно посмотреть на страничке библиотеки ВКонтакте, | 37 |
| 4. | «Лесные сказки Николая Сладкова»  (Едогонская с\б) | 25.01.20 | Младшие школьники | Повысилась книговыдача | 35 |
| 5. | «Поэт-легенда», мероприятия к 125-летию С. Есенина  МЦБ | 1-2- октября | младшие школьники, подростки | Библиотекарями района оформлены выставки к юбилею писателя, изготавлены буклеты, закладки, составлены рекомендательные списки для читателей, проведены творческие вечера и литературные беседы.  В этом году филиал № 4 им. С. Есенина пос. Дубинино (Красноярский край) проводил онлайн-конкурс «Есененские чтения», в котором приняли участие и библиотекари, и читатели Тулунского района. | 31 |
| 6. | «Верите ли вы что…», литературная игра, посвященная жизни и творчеству Ф.А. Абрамова (100-летие)  (Мугунская с\б) | 12 февраля | Подростки, юношество | Увеличение количества посещений, книговыдачи, увеличение информативности библиотеки, культурное просвещение, продвижение книги и чтения | 26 |
| 7. | "Я сердцем никогда не лгу" к 125-летию С. Есенина выставка – презентация  (Икейская с\б) | октябрь | Юношество, взрослые, пенсионеры | Читатели смогли узнать об отношениях поэта с семьей, друзьями, возлюбленными, о том, как формировалось его творчество, об адресах, где происходили знаменательные события его жизни, а также об образах Есенина в русской художественной культуре. Информация сопровождается цитатами из стихотворений автора и иллюстрациями. | 24 |
| 8. | «Эхо войны», муниципальный отборочный этап областного конкурса чтецов «Эхо войны» в рамках областного смотра конкурса «Не стареют душой ветераны»  МЦБ | 13 марта | пенсионеры | Конкурс проводился с целью выявления и поддержки талантливых чтецов-любителей Иркутской области.  Восемь участниц из сел Тулунского района представили на суд зрителей и жюри стихотворения, посвященные теме Великой Отечественной войны. Приветствовались стихотворения собственного сочинения, мелодекламация (художественная декламация стихов с использованием музыки). | 21 |
| 9. | «Певец страны берёзового ситца»  (Едогонская с\б) | 10.09.2020 | Юношество  Взрослое население | Повысилась книговыдача | 21 |
| 10 | «Фантазии сеньора Родари» (Едогонская с\б) | 01.10.2020 | Младшие школьники | Повысилась книговыдача | 20 |
| 11. | «Певец души человеческой» к 160-летию А.П. Чехова Выставка – портрет, обзор  (Икейская с\б) | январь | Юношество, взрослые | Гуманизм А.П. Чехова, его искрометный юмор, глубокая вера в возможности русского человека понятны и близки нам, людям XXI века. Особенно радует библиотекарей, что читатели разных поколений читают и перечитывают бессмертные произведения последнего из великих писателей русской литературы XIX века. | 19 |
| 12 | «Читаем вместе! Читаем вслух!» - громкие чтения, посвящённые Всемирному дню чтения вслух (10 лет) (Умыганская с\б) | 6 марта | Юношество, взрослые | Мероприятие было направлено на то, чтобы дать возможность показать читателю то, что ускользает из поля зрения при самостоятельном чтении, дать возможность слушателям и читающему посмаковать вкус слова, услышать и прочувствовать его звучание.  Впервые на мероприятии читали вслух взрослые. | 12 |
| 13. | «Война в судьбе моей семьи», районный конкурс творческих работ  МЦБ | октябрь | Взрослое население, пенсионеры | Конкурс предполагал представление на суд жюри поэтических либо прозаических произведений собственного сочинения. Участниками конкурса стали жители Тулунского района в возрасте от 35 лет и старше, которые поделились воспоминаниями своих родных и близких о том страшном военном времени, рассказали о подвигах своих родных, о наградах, присвоенных участникам, о детских переживаниях, которые пришлось пережить за время войны. | 10 |
| 14. | «Источник радости и силы» **-** литературный час с медиа рядом  100 лет со дня рождения писателя Фёдора Александровича Абрамова (1920–1983)  (Умыганская с\б) | 5 февраля | Юношество, взрослые | Мероприятие, посвящённое 100 – летию Ф. Абрамова - это погружение в мир большого писателя, приобщение к его думам о судьбе Родины и русского народа.  На литературном часе читатели познакомились с его творчеством. Были прочитаны вслух отрывки из лучших произведений писателя.  После мероприятия взято литературы 6 экз. | 8 |

**7.5.2. Клубная деятельность (**клубы по интересам, кружки, творческие студии, литературные гостиные и др.)

***Таблица 6. Перечень библиотечных формирований***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название клуба с указанием библиотеки | С какого года реализуется | Целевая аудитория**[[20]](#footnote-20)** | Краткое описание работы клуба, эффективность, результаты (выставки творческих работ, сборники литературного творчества и т.д.) | Кол-во участников клуба |
| 1. | **«Лира»**  литературное объединение  (МЦБ) | 2014 | подростки | Развитие творческого потенциала. Воспитание чувства прекрасного, организация досуга. | 10 |
| 2. | **«Волшебная иголочка»**  кружок вышивки  (Афанасьева) | 1998 | все категории | Эстетическое и трудовое воспитание. Привитие интереса и любви к декоративно-прикладному искусству народов нашей страны. | 19 |
| 3. | **«Петрушка»**  Кукольный театр  (Владимировка) | 2016 | Дети | Кукольный театр работает пять лет, за это время мы представили 6 русских народных сказок: это «Битый не битого везёт», «Теремок», «Колобок», «Репка», «Маша и медведь», «Каша из топора», также в нашем репертуаре есть сказка о золотом петушке А.С. Пушкина. Мы представляли свой кукольный театр в школе, в детском саду «Колобок», в доме культуры, участвовали в районных конкурсах. В этом году все планы нарушила пандемия ковид-19, к сожалению, мы представили свои сказки только в библиотеке. Это сказка «Теремок» к восьмому марта, и русская народная сказка «Каша из топора» ко дню матери в ноябре. Все участники кукольного театра «Петрушка» в конце года награждаются благодарностями за активное участие в жизни нашего поселения.  Дети нашего кружка развиваются творчески, мы изготавливаем пейзажи первого и второго плана, развиваем память, заучиваем текст, работаем голосом, делаем гимнастику речевого аппарата «Окошко», развиваем эмоциональность, отрабатываем движения за ширмой, развиваем артистичность. Шьём одежду для кукол, развиваем мелкую моторику. Ребятам нравится посещать кукольный театр «Петрушка». | 10 |
| 4. | «**Театральный островок**»  (Едогон) | 2007 | Младшие школьники.  Подростки. | Проведение мероприятий с элементами театрализации повышает имидж библиотеки, посещаемость на массовых мероприятиях. После каждого проведённого мероприятия с элементами театрализации у детей-зрителей возникает желание выступать, примерять на себя различные роли.  В этом году в связи с развитием пандемии коронавируса была приостановлена работа театрального кружка «Театральный островок». | 11 |
| 5. | Клуб **«Рукодельница»**  (Едогон) | 2019 | Пенсионеры | Занятие в клубе проходило в онлайн режиме. Как показала практика, ухудшение ситуации с коронавирусом - совсем не повод расстраиваться и отказываться от участия в клубе.  Современные технологии и доступный Интернет позволил нам познакомиться с творчеством друг друга, поделиться впечатлениями, обмениваться схемами для вязания, порадоваться успехам друг друга.  Можно сказать, что участницы клуба добились значимых успехов. Если в прошлом отчётном году они не умели даже правильно держать крючок, сегодня они вяжут кружки, чехлы на мягкую мебель, игрушки. | 7 |
| 6. | **«Серебряная нить»**  (Икей) | 1992 | пенсионеры | **Цели и задачи клуба**: создать теплую добрую атмосферу людям пенсионного возраста для встреч, для общения и объединенных любовью к чтению, русскому фольклору, вовлечь в жизнь общества, дать возможность обрести уверенность в себе, проявить свои творческие способности, поделиться своими знаниями и опытом. Было проведено несколько заседаний:  1. «Семейные хлопоты бабы Любы» Литературно -развлекательная программа. В этот день бабушки со своими внуками провели увлекательно свой досуг. Вместе они прошли конкурсные испытания: подобрать эпитеты к слову «бабушка», на скорость собрать для внучат школьный портфель и другие задания, где им предстояло проявить эрудированность, ловкость, смекалку. Конкурсы чередовались концертными номерами: стихами, песнями, танцами, которые внучата подготовили для своих любимых бабушек.  2. «Знать, чтобы сберечь себя» - час полезных советов. Разговор шел о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек, о том, как продлить жизнь с помощью здорового питания и подходящих возрасту физических нагрузок. Вниманию присутствующих была предложена литература, рассказывающая как сделать организм крепким и продлить годы жизни. Присутствующие делились своими познаниями по рациональному питанию, искоренению вредных привычек. Участие библиотеки в решение этой задачи – подтверждение её просветительской и педагогической функции. В библиотеке есть книги о правильном питании, о здоровом образе жизни, о том, как правильно подходить к занятиям спорту и т.д. Обзор был подготовлен с учетом возрастных особенностей присутствующих.  3. «Женщиной будь всегда!» - лит. -муз. вечер-встреча. На встрече женщины в доброжелательной атмосфере искренне поделились счастливыми моментами в их жизни, интересными жизненными историями, рассказали о своих увлечениях. Многие из участниц раскрылись как любители поэзии, прочитав лирические стихи и жизнерадостный юмор. Другие поделились вкусным кулинарным рецептом и полезными советами по уходу за собой и кожей лица и рук. В результате – получилась задушевная встреча с чаепитием.  4. «Рукам работа – сердцу радость» - выставка рукоделий членов клуба. Подведение итогов работы совета ветеранов, литературно-музыкальная программа с награждением самых активных и чаепитием. | 27 |
| 7. | **«Радуга творчества»**  (Икей) | 2016 | Дети 7-16лет | Особенность программы досуговой деятельности «Радуга творчества» в том, что она разработана для детей, которые стремятся с пользой проводить свое свободное время. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.  В данных условиях программа внеурочной досуговой деятельности «Радуга творчества» - это механизм, который вовлекает обучающихся в разностороннюю творческую деятельность, которая тесно перекликается с книгой, чтением. С ребятами проводятся занятия по актерскому мастерству, умению раскрепощаться, постановке правильного дыхания,  вокалу. Члены кружка принимают участие в подготовке, проведении, художественном и музыкальном оформлении библиотечных мероприятий. | 15 |
| 8. | **«Открытый мир»** информационно- просветительский кружок  (Мугун) | 2015 | все категории | Деятельность клуба является информационно – просветительской. Участники принимают активное участие в различных конкурсах разных уровней, а также создают выставки книг, издают буклеты к юбилеям писателей. Участвуют в концертной деятельности КДЦ с. Мугун. Результатами являются благодарности, дипломы и грамоты. | 15 |
| 9. | **«Шкатулка идей»**  (Котик) | сентябрь 2017 года | младшие школьники, подростки | Работа с природным и подручным материалом: аппликации, роспись камней, шитье куколок, работа с пластиком. Результат: увеличение количества читателей. Работа проводится в библиотеке. | 15 |
| 10. | **«Встреча»**  (Перфилово) | 1995 | пенсионеры | Участие членов клуба, в мероприятиях, проводимых в библиотеке, совместно с КДЦ оказание помощи в проведении мероприятий, выставка творческих работ. | 12 |
| 11. | **«В мире сказки»** театральный кружок  (Шерагул) | 2012 | младшие школьники, подростки | Средствами театрального искусства развивать творческие способности детей, их воображение, выразительность речи, приобщать к активной общественной деятельности.  Изучаем правила манипуляции с перчаточными куклами и приемами вождения верховых кукол; создаем декорации к сказкам; работаем над дикцией и интонацией выразительной речи, добиваемся правильного произношения всех звуков.  В течение года принимаем участие в различных акциях для детей и выступаем в детских садах и школах с. Шерагул и ст. Шуба. | 16 |
| 12. | **«Клуб друзей Сибирячка»** (Шерагул) | 2012 | младшие школьники, подростки | Пропагандируя региональный детский журнал «Сибирячок», способствуем расширению круга читателей журнала, прививать интерес к чтению и творчеству.  Проводим презентации новых номеров журнала «Сибирячок»; через материалы журнала изучаем природу родного края, повадки его обитателей, знакомимся с историей земли Иркутской; воспитываем бережное отношение к родной природе и народным традициям; животным сибирского края и народным традициям; пропагандируем творчество писателей – сибиряков; развиваем творческие способности членов клуба через участие в различных конкурсах и викторинах. | 18 |
| 13. | **«Юные книголюбы»**  (Азей) | 2014 | младшие школьники | Работа кружка направлена на интеллектуальный и культурный рост детей младшего школьного возраста. Цель кружка: формирование правильной читательской деятельности у детей и воспитание грамотных читателей. В результате изучения запланированных тем дети, посещающие кружок «Юные книголюбы», научились бережно относиться к книге, выбирать качественную литературу, грамотно читать, вырабатывать навык беглого, выразительного и осознанного чтения, высказывать своё мнение о прочитанном. | 10 |
| 14. | **«Буратино»** кукольный театр  (Умыган) | 2010 | младшие школьники, подростки, юношество | Раскрытие специфики театра как искусства: знакомство с историей кукольного театра, пробуждение интереса к чтению через игру с куклой, развитие умения видеть красоту родной земли. Через работу с куклой происходит продвижение книги и чтения. | 12 |
| 15. | **«Мастерица»**  кружок вязания  (Усть-Кульск) | 2016 | разновозр. | Художественное вязание спицами и крючком.  Обучение начальным навыкам вязания и чтения схем вязания. Использование в работе наглядных пособий, книг и журналов по вязанию.  Организация выставок изделий. | 8 |
| 16. | **«Незнайкина мастерская»**  творческий кружок  (Едогон) | 2018 | Младшие школьники  Подростки | Развитие творческих способностей детей.  Занятие оригами, лепкой из пластилина, аппликацией, рисованием, фотографией. Дети принимают участие в конкурсах разных уровней. | 15 |

**7.5.3. Организация работы летнего чтения**

***Таблица 7. Значимые мероприятия по направлению***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и форма проведения мероприятия (цикл мероприятий, программа, проект и другое) | Наименование библиотеки | Кол-во читателей | Целевая аудитория**[[21]](#footnote-21)** | Краткое описание | Значимость мероприятия (увеличение количества посещений, увеличение книговыдачи, увеличение информативности библиотеки, культурное просвещение, пропаганда здорового образа жизни, продвижение книги и чтения, пр.) | Период реализации  (долгосрочное или одноразовое) |
| 1. | «Маленькие дети на нашей планете», онлайн-программа | МЦБ | 215 | дошкольники, младшие школьники | Несмотря на режим самоизоляции, нашим маленьким читателям не пришлось скучать. Центральная библиотека подготовила для детей программу, в рамках которой организованы: конкурс «Летняя фотогалерея». Проходи по [ссылке](https://vk.com/club194800137?w=wall-194800137_72) и участвуй!  Игра «Вспомни известные мультипликационные фильмы!!!» Чтобы найти зашифрованные названия любимых мультфильмов — пройди по [ссылке](https://vk.com/club194800137?z=photo-194800137_457239287%2Falbum-194800137_00%2Frev) .  Танцы с Дино. Милый и веселый Динозаврик прибыл из волшебной страны, чтобы поздравить всех ребят с днём защиты детей и станцевать вместе любимый детьми современный танец. Присоединяйтесь к Дино по [ссылке](https://vk.com/club194800137?z=video-194800137_456239046%2Fbe87d378686d63fe42%2Fpl_wall_-194800137)… | Увеличение информативности библиотеки, культурное просвещение, привлечение пользователей в соцсети библиотеки (сайт МЦБ и страница ВКонтакте) | Одноразовое, 01 июня |
| 2. | «Вот оно какое, наше лето…»  Виртуальная выставка | МЦБ | 67 | дошкольники, младшие школьники, подростки | Для читателей подготовлена виртуальная выставка [«Вот оно какое наше лето…»](https://vk.com/video-194800137_456239048), посвященная книгам о самой любимой поре – о лете, где каждый день не похож на предыдущий и непременно сулит новые приключения — неожиданные и смешные. | Увеличение книговыдачи, продвижение книги и чтения | в течение лета |
| 3. | Акция «Подвешенная книга» | Икейская с/б | 56 | Дети, подростки | Дети, прочитав книгу, подвешивали её в библиотеке на верёвку, прикрепляя к ней на листочке свой отзыв, рекомендуя её своим друзьям и одноклассникам. | У детей, прочитавших книги по рекомендации своих сверстников, находились общие темы для обсуждения, а в библиотеке повысилась книговыдача. | июль |
| 4.  5. | «Круиз без виз» - интересное виртуальное путешествие в страну зарубежных книг.  «Пришло время читать» реклама книг  Библиотечный бульвар | Икейская с/б – страница на одноклассниках  Икейская с/б | 16  11 | Все группы читателей д.о.  Все группы читателей д.о. | Читатели знакомились с творчеством и литературными произведениями зарубежных писателей.  Читателям предлагали литературу разнообразных жанров. | Знакомство с творчеством зарубежных писателей пробуждает интерес к их истокам и глубокому пониманию смысла произведений. Обогащает знания детей о зарубежных писателях и их творчестве.  Данное мероприятие направлено на то, чтобы привлечь внимание читателей к книгам, интерес к чтению. Читатели выбирали книгу, которая им понравилась, и им захотелось её прочитать. | 18-28.08.  август |
| 6. | «Путешествие в лето с любимой книгой», книжная выставка | Бадарская с/б | 26 | Дети, подростки | Читатели знакомились с творчеством и литературными произведениями русских и зарубежных писателей о лете. | Продвижение книги, увеличение читателей, посещений. | май-август |
| 7. | «Мир сказок Г.Х. Андерсена», КВН по сказкам | Перфиловская с\б | 13 | Дошкольники, младшие школьники | В день летних каникул дети приняли участие в КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Участие приняли две команды, команды участвовали в конкурсах, викторинах, играх, отгадывали загадки, кроссворды. | Увеличение количества посещений, книговыдачи, продвижение книги, запись новых читателей. | Одноразовое |
| 8. | «Пять минут зарядки и целый день в порядке» | Умыганская с/б | 12 | Подростки | Сказочные эстафеты, которые выявляют не только быстрых и ловких, но и эрудированных. Отвечая на вопросы викторины, связанной с литературными датами и сказками, участники набирают баллы для своей команды. | Через игру библиотека продвигает книгу. Увеличивается количество посещений и книговыдачи. | Однора-  зовое |

**7.5.4.**  **Семейное чтение, работа с дошкольниками и родителями**

***Таблица 8. Значимые мероприятия по направлению***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и форма проведения мероприятия | Дата проведения | Целевая аудитория[[22]](#footnote-22) | Краткое описание работы, эффективность, результаты | Кол-во посещений |
| 1. | «Читаем по кругу, читаем друг другу»,  конкурс видеороликов по сохранению традиций семейного чтения  (Икейская с\б) | июль | Семьи с детьми до 12 лет | В конкурсе приняли участие 18 семей, 4 семьи – победители награждены ценными призами и дипломами, остальные получили благодарности за участие и сладкий приз. | 72 |
| 2. | Конкурс видеороликов  «Почитайте вместе с детьми»  (Икейская с\б) | 4-28.08. | Приёмные семьи | Объявили конкурс на лучший видеоролик. Приёмные родители вмести с детьми снимали видео, где они вместе читают книгу. Совместное чтение помогает детям и родителям сблизится. | 38 |
| 3. | «Досуг в кругу семьи»- книжная выставка (Едогонская с\б) | июнь | Дошкольники, родители | На книжной выставке была представлена информация как провести досуг с детьми дома: день рождения, игровые программы, о занятии спортом всей семьёй, сценарий семейного квеста.  Наибольшим спросом пользовалась литература по проведению юбилеев. | 21 |
| 4. | «Ромашковое счастье», семейное кафе.  (Мугунская с\б) | 08.07.2020 | семья | 4 семьи выбирали произведения про лето и кратко его пересказывали, далее обсудили все 4 произведения. Этим увеличили книговыдачу, посещения . | 19 |
| 5. | «В поисках страны здоровья»,  игра в стиле поле чудес  (Бадарская с\б) | 8 февраля | Дошкольники, родители | С семьями была проведена игра по типу Поле чудес. Увеличилось число читателей, посещений. | 18 |
| 6. | «Помним. Славим. Гордимся» - семейная онлайн – акция, посвящённая 75 – летию Победы в ВОВ  (Умыганская с\б) | 16.07.20 | Дошкольники, родители | Библиотекой было предложено всем желающим родителям и их детям принять участие в семейной онлайн – акции и прочитать книги о войне дома вслух. Истинное призвание нашей акции – показать, какими удивительными, стойкими, великодушными и милосердными могут быть люди, что они могут преодолеть, вытерпеть. И всё это – самый верный ориентир на пути к пониманию Великой Отечественной войны и Победы. | 15 |
| 7. | «Книжное чтение – чтение для души», беседа  (Перфиловская с\б) | 16.03.20 г. | Дошкольники, родители | В библиотеке была оформлены книжная выставка «Парад любимых книг», а также проведена беседа с родителями о пользе чтения. С выставки были взяты книги о природе, стихи, рассказы, сказки. Затем дети вместе с родителями приняли участие в викторине. Победителями стала семья Репиных.  Продвижение книги и чтения, увеличение книговыдачи. | 13 |

**7.5.5. Гражданско-патриотическое воспитание**

***Таблица 9. Значимые мероприятия по направлению***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и форма мероприятия | Целевая аудитория**[[23]](#footnote-23)** | Краткое описание работы, эффективность, результаты Опишите только те мероприятия, которые относятся непосредственно к семейному чтению и работе с дошкольниками и родителями. Раскройте наиболее значимые мероприятия. | Кол-во посещений |
|  | **Значимые мероприятия ко Дням воинской славы** |  |  |  |
| 1. | «Бессмертный полк», онлайн-полк  (Икейская с\б) | Все категории пользователей. | Читатели библиотеки регистрировали своих ветеранов в группах в ВК, в Одноклассниках в онлайн полк, им была оказана в этом помощь в формате интернетобщения или разговора по телефону. | 9 |
| 2. | Акция «Журавли памяти»  (Икейская с\б) | Дошк, мл.шк.  подростки | В этом году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией шествие по улицам родного села не состоялось. Дети, внуки и правнуки военного поколения украсили окна своих домов в память о тех, кто погиб и не вернулся с войны, портретами родственников, участвовавших в Великой Отечественной Войне. Дети делали фигурки журавлей и размещали их на своих окнах. Это дань памяти тем, кто завоевал для нас свободу и мирную жизнь. | 39 |
| 3. | «Вам слава и честь» - литературный вечер  (Перфиловская с\б) | младшие школьники, подростки, взрослые | Данное мероприятие было посвящено Дню защитника Отечества. Тем, кто воевал в годы Великой Отечественной войны, кто десять страшных лет воевал в Афганистане, когда – то это называлось «выполнением интернационального долга». Тем, кто воевал в «горячих точках», ставшее для многих просто ужасом, слово «Чечня». | 18 |
| 4. | «Не перевелись ещё богатыри на земле русской…».  Историко-игровой час  (Едогонская с\б) | Младшие школьники | 23 февраля в Едогонской сельской библиотеке прошел историко-игровой час «Не перевелись ещё богатыри на земле русской…». Из рассказа библиотекаря ребята узнали о значимости эпоса в нашей жизни, его героях, о былинных персонажах, которые являются историческими: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче, Никите Кожемяке…  Для выявления самых эрудированных слушателей, среди присутствующих была проведена викторина на знание литературных богатырей, а затем проведены игры, в которых ребята показали сваю силушку богатырскую, да удаль молодецкую. Стремясь к Победе, ребята пробовали удержаться в седле «Богатырских коней», перебирались через «Болото Кикиморы», мерились «Силушкой богатырской», нашли «Сокровища Кощея Бессмертного», сражались со «Змеем Горынычем» ...  Демонстрируя силу духа и богатырский характер, ребята ловко справились со всеми заданиями, а в награду получили сладкие подарки, заряд бодрости и хорошего настроения.  Мероприятие получилось познавательным, интересным и веселым. У ребят повысился интерес к литературе о наших защитниках-богатырях, сохраняется уважение к героическому прошлому нашей страны, формируется правильный выбор своего жизненного пути. | 16 |
| 5. | «Герои Отечества» - тематическая беседа  (Умыганская с\б) | Младшие школьники, дошкольники, родители | Во время беседы участники мероприятия узнали об истории возникновения праздника, о том, кто был удостоен великих наград во время ВОВ, о самых настоящих патриотах земли. Беседа сопровождалась презентацией.  В заключении послушали песню «Хотят ли русские войны». | 11 |
|  | **Значимые мероприятия по Государственной символике РФ** |  |  |  |
| 1. | «Российский флаг - к победам смелый шаг», экскурс в историю  (Икейская с\б) | Все категории | Флаг, как символ государственности, неразрывно связан с историей страны. Он вызывает гордость и чувство защищенности, трепет в душе каждого россиянина. Официально День флага России празднуется 22 августа. Икейская сельская библиотека подготовила для жителей села и своих читателей виртуальный экскурс в историю. | 49 |
| 2. | «Сила в имени твоём, Россия» онлайн-викторина. 12 июня  (Бадарская с\б) | подростки, юношество | Интернет площадка. Патриотическое воспитание. | 532 пр. |
| 3. | «Слово о флаге» - книжная выставка,  «День государственного флага России» - час информации.  (Перфиловская с\б) | Младшие школьники, подростки | Час информации был проведён в день празднования государственного флага России. Ребята познакомились с историей празднования флага, с символами нашего государства, отвечали на вопросы викторины. Был проведен обзор выставки. | 15 |
| 4. | «Люблю тебя, моя Россия!»  Поэтический флешмоб  (Едогонская с\б) | Дошкольники  Младшие школьники Подростки | В День России на территории библиотеки прошел поэтический флешмоб «Люблю тебя, моя Россия!» Каждый ребёнок мог посетить библиотеку в любое время дня и прочитать под открытым небом стихи любимых авторов о Родине, о России, сфотографироваться с сердечком «триколор»  Всем участникам стихочтения вручались закладки со стихами известных поэтов.  Библиотечный флешмоб продемонстрировал, что День России – одна из тех памятных дат, которые символизируют его славное прошлое, настоящее и будущее, а участие в нём детей поможет молодому поколению проникнуться чувством гордости, патриотизма, уважения к родной стране. | 16 |
| 5. | «В единстве наша сила»  Книжная выставка  (Едогонская с\б) | Подростки,  Юношество.  Молодежь  Взрослое население  Пенсионеры | С целью развития чувства патриотизма, повышения интереса к историческим событиям, происходившим в Российском государстве, в библиотеке была оформлена тематическая книжная выставка «В единстве наша сила». На выставке были представлены книги, информация, рекомендательные списки литературы, посвящённые Дню народного единства – его истории, событиям 1612 года, когда воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободили Москву от польских интервентов, проявив героизм и сплоченность. Книги, в которых рассказывается о патриотизме и любви к Родине, о единстве современной России, символизирующей дань вековым традициям, книги по истории России, представленные на выставке, побуждают читателей познакомиться с непростыми для нашей страны событиями начала XVII, которые послужили причиной возникновения праздника. дружбы многих народов. | 32 |
| 6. | «Флаг державы – символ славы» - час гражданственности и мастер – класс по изготовлению закладки – триколора. | Младшие школьники, родители | Библиотекарь рассказала об истории появления трёхцветного флага, о знаменательной дате его празднования. Всё это подкреплялось патриотическими песнями и стихотворениями.  Главная цель — рассказать дошкольникам и родителям историю праздника, важность и значение государственных символов России. Была оформлена книжная выставка под одноимённым названием. | 9 |
| **Мероприятия в рамках Года Победы (паспорта мероприятий вложить в Приложение)** | | | | |
| 1 | «Строки опаленные войной», районный конкурс чтецов (дистанционно)  (МЦБ) | младшие школьники, подростки, юношество | Цель конкурса — популяризация поэзии военной тематики, формирование и развитие интереса у детей к чтению стихотворений.  В конкурсе приняли участие творческие активные дети, являющиеся пользователями библиотек Тулунского муниципального района, в трех возрастных категориях: 6-10 лет; 11-14 лет; от 15 и старше. На конкурс было подано 56 заявок от 21 сельской библиотеки.  Оценивалось знание участником текста наизусть, выразительность и чёткость речи, эмоционально-экспрессивная окрашенность выступления, оригинальность исполнения, актерское мастерство и искусство перевоплощения. Конкурс в очередной раз продемонстрировал нам, насколько талантливы наши дети. | 56 |
| 2. | «Память о войне нам книги оставляют», районный конкурс-акция (дистанционно)  МЦБ | младшие школьники, подростки | В течение апреля юные читатели библиотек Тулунского района присылали нам видеозаписи прочтения наизусть или с листа любого произведения о Великой Отечественной войне. Такая форма работы даже в режиме самоизоляции позволила нам не прекращать решение таких важных задач как сохранение исторической памяти о войне, формирование патриотических чувств, уважения и гордости за Родину у молодого поколения и, конечно же, популяризация чтения и книг о Великой Отечественной войне.  Видеозаписи наших конкурсантов можно посмотреть на страничке библиотеки ВКонтакте, | 37 |
| 3. | «Эхо войны», муниципальный отборочный этап областного конкурса чтецов «Эхо войны» в рамках областного смотра конкурса «Не стареют душой ветераны»  МЦБ | пенсионеры | Конкурс проводился с целью выявления и поддержки талантливых чтецов-любителей Иркутской области.  Восемь участниц из сел Тулунского района представили на суд зрителей и жюри стихотворения, посвященные теме Великой Отечественной войны. Приветствовались стихотворения собственного сочинения, мелодекламация (художественная декламация стихов с использованием музыки). | 21 |
| 4. | «Мы помним тебя солдат», видеолекция, посвященная снятию блокады Ленинграда. (Мугунская с\б) | Дети, подростки | Просмотр и обсуждение фильма «Жила-была девочка». Фильм посвящен жизни блокадного Ленинграда. Премьера фильма состоялась 18 декабря 1944 года, спустя всего год после того, как Ленинград окончательно был освобожден от блокады. Частично фильм снимался в ещё блокадном Ленинграде.  В фильме режиссер показывает весь ужас, который пришлось пережить горожанам, глазами детей. История двух маленьких блокадниц в осаждённом Ленинграде – 7-летней Настеньки и 5-летней Катеньки, ленинградских детей, перенёсших наравне со взрослыми все тяготы войны, до глубины души поразила ребят. | 19 |
| 5. | "Ты хочешь мира, помни о войне", книжно-иллюстративная выставка (Икейская с\б) | Все категории пользователей | Книга о войне – это впечатляющее литературное произведение, дающее читателям представление о Великой Отечественной войне, самой большой трагедии прошлого столетия.  Книжная экспозиция представлена 4 разделами: «Война. Победа. Память», «Войны священные страницы», «Помним. Гордимся. Благодарим» - здесь размещена информация о людях нашего района и села, «Детям и подросткам о войне».  На выставке отображены значимые события военных лет, такие как битва за Москву, за Сталинград, за Ленинград, битва на Курской дуге, освобождение Ростова-на-Дону, Тацинский танковый рейд и другие. | 183 |
| 6. | «Мы наследники Победы» - конкурс рисунков, поделок, плакатов  (Икейская с\б) | Дети, подростки | Детям была дана возможность показать, что именно они знают о войне, в которой участвовали их прадеды. | 15 |
| 7. | «Живая память» - озеленение территории обелиска  (Икейская с\б) | Подростки,  юношество,  взрослые, пенсионеры | Благоустройство и озеленение памятника к 75-летию Великой Победы – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Это забота о будущем нашего села, чтобы молодое поколение чтило память прадедов и прабабушек. | 18 |
| 8. | «Голубь мира», акция ко Дню памяти и скорби  (Бадарская с\б) | Все категории | Жители села, желающие присоединится к акции памяти, должны были сделать голубя и прикрепить птицу к общему стенду. | 30 |
| 9. | «Дорога жизни» - ко Дню снятия блокады Ленинграда – урок мужества  (Перфиловская с\б) | Дети, подростки | Ребята познакомились с историей блокадного Ленинграда, о том, как солдаты, матросы и рабочие создавали в дни войны легендарную дорогу жизни, как сражались на ней, и как Дорога спасла Ленинград от голодной смерти. Мероприятие сопровождалось презентационным показом на большом экране. | 55 |
| 10. | «Блокадный хлеб»  Час памяти  (Едогонская с\б) | Младшие школьники  Подростки | 27 января, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в библиотеке с. Едогон прошел час памяти «Блокадный хлеб». Ребята узнали о человеческих страданиях во времена блокады, о мужестве и героизме людей, перенесших муки голода, но не сломленных горем.  Детям было предложено на несколько мгновений забыть о сегодняшнем дне, познакомится с подвигом ленинградцев, испытывающих голод и холод, затем попробовать представить себя жителями блокадного Ленинграда.  Ребята много узнали о событиях того времени: о «Дороге жизни», которая помогла людям продержаться и не умереть голодной смертью, о подвиге Кютинена Даниила Ивановича - ленинградского пекаря, который в первую и самую суровую, голодную и холодную зиму, умер прямо на рабочем месте от истощения - умер, но не взял ни крохи блокадного хлеба себе, о записях в дневнике ленинградской школьницы Тани Савичевой, ее семье и жизни до войны, о том, как постепенно девочка теряла близких и осталась одна во время блокады…  В ходе мероприятия прозвучали: Седьмая симфония Дмитрия Дмитриевича Шостаковича, отрывок из рассказа «Кусочек хлеба» из книги Воскобойникова «900 дней мужества», стихи О. Бергольц, Р. Рождественского, Л. Хямеляниной, Л. Зазерского - о Блокадном Ленинграде, Ребята учились, используя запись сигналов Азбуки Морзе, определять груз, первым доставленный по «Дороге жизни». Знакомились с книгами, представленными на выставке «900 дней мужества»  В заключительной части ребятам раздали «хлебные карточки», и они обменяли их на кусочки хлеба, как символ мужества и стойкости ленинградцев в жестокие дни блокады. | 26 |
| 11. | «У партизанского костра»  Час мужества  (Едогонская с\б) | Младшие школьники  Подростки | 6 февраля в библиотеке прошел час мужества «У партизанского костра», мероприятие было посвящено подвигу советских разведчиков, партизан и подпольщиков в годы Великой Отечественной войны и приурочено к дате учреждения Указом Президиума Верховного Совета СССР медали «Партизану Отечественной войны». Ребята узнали о том, что в годы войны этой медалью были награждены свыше 127 тысяч человек: командиры партизанских отрядов, организаторы и руководители партизанского движения и особо отличившиеся партизаны и разведчики.  Затем прошли громкие чтения рассказов из книги А.Н. Печерской «Дети – герои Великой Отечественной войны», из которых читатели узнали, как дети сражались с врагами в составе партизанских соединений, добывали разведывательную информацию. После каждого прочтения было проведено обсуждение прочитанного, и очень приятно было видеть то, как ребята активно включались в дискуссию, обсуждали, как поступили бы сами в подобных ситуациях.  Каждый из ребят сделал для себя выводы о том, что нужно быть честным, любить свою Родину, дом, семью, уважать старших и ценить дружбу. | 22 |
| 12. | «Маленькие герои большой войны»  Виртуальный книжный обзор  (Едогонская с\б) | Младшие школьники, Подростки | Вниманию ребят были представлены самые популярные среди юных читателей книги о Великой Отечественной войне, герои которых – школьники.  Во время обзора ребята познакомились с творчеством Андрея Григорьева, который в стихах пересказал о каждом герое книги, представленной в обзоре - о том, что такие же сверстники как они, в далекие сороковые годы не только боролись с трудностями военного времени в тылу, но и внесли свой непосредственный вклад в Победу, вступив в борьбу с врагом наравне со взрослыми.  Знакомство с литературой о войне воспитывает гордость за своих сверстников, любовь к Родине, своему народу, расширяет знания детей о мужестве и героизме подростков, развивает интерес к истории своей родины, чувство патриотизма, вызывает яркий эмоциональный отклик на произведения. | 27 |
| 13. | «Читаем детям о войне» - громкие чтения в семейном кругу  (Умыганская с\б) | Дошкольники, младшие школьники, родители | Было предложено молодым родителям прочитать дома небольшие рассказы своим детям, такие как «Землянка» А. Митяева, «Шёл по улице солдат» С. Баруздина, «Шинель» Е. Благининой и др.  Для того, чтобы дети были заинтересованы чтением книг о войне, родителям были розданы памятки – советы «Как рассказать детям о войне», также предлагалось совместить чтение с играми на военную тематику, такими как «Подводная лодка», в которой дети должны проползти под стульями, поставленными в ряд.  Проводя как можно чаще такие мероприятия, отлично понимаешь, что дети интересуются военными профессиями, различными родами войск. Поэтому необходимо работать в этом направлении регулярно. | 8 |
| **Правовое воспитание (паспорта мероприятий вложить в Приложение)** | | | | |
|  | **Значимые мероприятия к правовым датам (Международный день защиты детей, Всемирный день ребенка, Всемирный день прав человека, День Конституции РФ)** |  |  |  |
| 1. | «Я – юный гражданин планеты», познавательная викторина ко Дню Конституции РФ.  (Мугунская с\б) | Дети, подростки | Участникам предложены вопросы по государственной символике России в соц. сети «Одноклассники», где они должны дать правильные ответы. | 27 |
| 2. | «Тебе о праве – право о тебе», книжная выставка  (Икейская с\б) | Подростки | В повседневной жизни правовое воспитание детей очень важно в современном обществе, которое строится на уважении личности и защите ее прав и свобод. На выставке ребята смогли познакомиться с основными правовыми документами. | 18 |
| 3. | «Основной закон», медиачас  (Икейская с\б) | Юношество, подростки | С целью содействия гражданско-патриотическому воспитанию, формированию правовой культуры молодого поколения был подготовлен медиачас «Основной закон». Участники мероприятия познакомились с историей принятия документа, основными правами и обязанностями граждан, гарантированными Конституцией РФ. Узнали о том, что знание и грамотное применение основного закона государства — норма цивилизованной жизни, важнейшее условие для повышения ее качества. На абонементе библиотеки читателям были розданы буклеты «Основной закон государства». Для ребят была проведена викторина  «Зная закон - не забывай об обязанностях».  Каждый человек имеет права и обязанности независимо от национальности, местожительства, пола, цвета кожи, языка или любых других признаков. Однако признание прав человека означает не только право на их осуществление, но и выполнение определенных обязательств. Библиотекарь подготовила для своих читателей интересные и познавательные вопросы, посвященные этой теме. Викторина помогла обобщить, закрепить и углубить знания учащихся о правах человека, а также развить внимание и наблюдательность. | 11 |
| 4. | «Автобус радости»  Акция к Международному дню защиты детей  (Едогонская с\б) | Дошкольники  Младшие школьники  Подростки  Юношество | Международный день защиты детей на территории Едогонского сельского поселения прошел в необычном формате.  «Автобус радости», так называлась акция, проведённая сотрудниками культурно – досугового центра, библиотеки, специалистом по социальной работе ОГКУСО «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей», специалистами Едогонского сельского поселения.  Автобус был украшен яркими воздушными шарами и красивыми открытками. С раннего утра всю детвору Едогонского поселения разбудили задорные детские песенки. Яркие мультяшные персонажи: кот Матроскин, пёс Шарик, лиса Алиса и звонкий Петя – Петушок поздравляли всех детей поселения. Библиотекарь вручала ребятам, принявшим участие в дистанционных районных, областных и международных акциях и конкурсах грамоты, дипломы и ценные подарки.  Поздравив всех детей в Едогоне, «Автобус радости» отправился в соседнее село Изэгол, яркие поздравление и сладкие призы нашли и здесь всех своих номинантов.  Даная акция позволила детям окунуться в мир праздника, добра и солнечного настроения, оставить у них добрые и положительные эмоции, и ещё раз показать, что несмотря не на что, дети всегда находятся под защитой взрослых. | 150 |
| 5. | «Воспитай в себе гражданина» - час гражданственности  (Умыганская с\б) | Младшие школьники | На мероприятии библиотекарь дала чёткое определение Конституции и значения, как главного закона любого государства.  Для участвующих задаются вопросы, например, «Что бы было, если бы не было такого закона в государстве?» «Какие символы вы можете назвать?» и др.  Поговорили о том, что главными обязанностями каждого человека являются - охрана Родины, сохранение природы и окружающей среды.  Знание основных положений конституции было проверено в конкурсах. | 15 |
| 6. | «Разноцветный мир детства»  Сетевая акция творческих работ.  (Алгатуйская с\б) | Дети, взрослые | В этом году в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой празднование Дня защиты детей прошло в онлайн формате. Ребята приготовили рисунки и поделки, а родители приняли участие в челлендже «Взрослые – детям!» | 32 |
|  | **Значимые мероприятия по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности** |  |  |  |
| 1. | «Правила, регулирующие взаимоотношения между родителями и детьми» и другие онлайн-лекции Клуба молодых родителей, посвященные взаимоотношению родителей и детей.  (МЦБ, сельские библиотеки) | Молодежь, взрослое население | Лекции проводились в рамках проекта «Большая перемена», реализуемого Иркутской региональной общественной организацией по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири», Иркутской областной юношеской библиотекой им. И. П. Уткина и Комиссией по делам несовершеннолетних Иркутской области при поддержке Фонда президентских грантов. Библиотекари организовывали на базе своих библиотек видеотрансляции для родителей и педагогов на актуальные и познавательные темы. | 64 |
| 2. | "Курение - это вред", беседа  (Мугунская с\б) | подростки | 2 ноября, совместно с МОУ "Мугунская СОШ", мы поговорили о курении. О том, какой вред наносит человеку курение. Многие курильщики рассматривают свое пристрастие к табаку как «маленькую» слабость. Однако, они глубоко ошибаются, поскольку курение подрывает здоровье человека, снижает его работоспособность, является причиной многих болезней, ускоряет увядание организма, приближает старость и смерть. После проведенной беседы школьники получили информационные буклеты на тему "Курение - это вред". | 24 |
| 3. | «Твои права от А до Я»  Квест-игра  (Едогонская с\б) | Подростки | 19 августа в библиотеке для подростков прошла квест-игра «Твои права от А до Я».  Ребята прошли пять этапов квест-игры: разгадали правовой филворд, определили права литературных героев, ответили на вопросы правовой викторины, определили какие термины относятся к правам человека, а какие к обязанностям, соединили пословицы.  Данное мероприятие позволило повысить правовую грамотность, уважение к другим и себе, чувство собственного достоинства. | 16 |
|  | **Значимые мероприятия к Международному детскому телефону Доверия** |  |  |  |
| 1. | «Права ребенка – права человека», буклет  (Икейская с\б) | Дети, подростки | Библиотека выпустила буклет о правах ребенка. Изучив данный буклет, дети узнали об основных документах, касающиеся прав детей. | 20 |
| 2. | «Детский телефон доверия», книжная выставка  (Икейская с\б) | Дети подростки | Детский телефон доверия создан для того чтобы дети в трудных ситуациях могли обратиться за помощью, обсудить свои проблемы, посоветоваться и получить своевременную помощь. Чтобы детям донести эту информацию в библиотеке была оформлена выставка и все желающие брали себе памятку с номером детского телефона доверия. | 13 |
| 3. | «Телефону доверия - ДА». Информационный час  (Алгатуйская с\б) | Младшие школьники | Общение началось с громкого чтения сказки «Телефон» Корнея Чуковского. Библиотекарь рассказала ребятам об истории возникновения первого телефона доверия. По каким вопросам можно обратиться к специалисту детского телефона доверия. Ознакомила детей с правилами работы Детского телефона доверия. Ребята получили буклеты с информацией по данной теме и приняли активное участие в конкурсе рисунков: «Твой друг – Телефон доверия». | 14 |
| 4. | «Одиннадцать цифр доверия»  (Едогонская с\б) | Младшие школьники  Подростки | Во Всемирный день ребёнка, 20 ноября, в  в библиотеке с. Едогон прошло мероприятие «Одиннадцать цифр доверия», в рамках VII Областной информационной акции единого действия «Защитим детей вместе», посвящённой Международному дню детского телефона доверия.  К акции в библиотеке был оформлен стенд о возникновении телефона доверия, о том для чего он нужен, по какому принципу работает данная услуга, и какую помощь можно получить от консультантов телефона.  На улице детям и взрослым раздавались буклеты о возможности получения анонимной, бесплатной психологической и правовой помощи по телефону доверия.  В течения дня в библиотеке звучали песни, речитативы о детском телефоне доверии. Ребята группами по 3-4 человека, в разное время дня, посетили библиотеку, чтобы познакомится с выставкой, поучаствовать в конкурсе рисунков «Твой друг – Телефон доверия», пройти онлайн – квест «Маленькому ребёнку – большие права», посмотреть мультфильм по теме «Пункт приёма детских страхов».  Уходя домой каждый записывал номер телефона доверия на свой телефон, смартфон, или брал памятку.  Мероприятие получило большой резонанс среди детей в школе, пришлось его повторить на следующий день, для других групп детей. | 31 |
| 5. | «Дети говорят Телефону доверия «Да!» - информационный час  (Умыганская с\б) | Подростки, родители | На информационном часе дети узнали о появления Телефона доверия, о том, как он устроен, какими умениями должен обладать хороший помощник (специалист), к которому обращается нуждающийся в поддержке человек, с какими вопросами можно обратиться на Телефон доверия. Библиотекой был разработан буклет с информацией о Телефоне доверия и на мероприятии роздан детям. | 15 |
|  | **Значимые мероприятия по избирательной системе (выборы Президента РФ и депутатов местного самоуправления)** |  |  |  |
| 1. | «Вперёд, эрудиты»  онлайн-квест по избирательному праву  (Едогонская с\б) | юношество | С целью воспитания правовой культуры будущих избирателей, побуждения к изучению терминов избирательного права 8 детей юношеского возраста приняли участие в интеллектуальном онлайн - квесте «Вперёд, эрудиты!».  В ходе игры им предстояло разгадать ребусы и ответить на вопросы на знание избирательного права. После успешного прохождения Квеста и разгадывания ключевого слова  участник получал Диплом победителя.  Так в непринуждённой игровой форме у ребят формируется правовая и политическая культура избирателя. | 8 |

**7.5.6. Мероприятия в рамках Года народного творчества**

***Таблица 10. Значимые мероприятия по направлению***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и форма проведения мероприятия (цикл мероприятий, программа, проект и другое) | Дата проведения | Целевая аудитория[[24]](#footnote-24) | Краткое описание работы, эффективность, результаты (уголки для родителей, уголки семейного чтения, книжные выставки, информирование, индивидуальные беседы, родительские собрания, массовые мероприятия, анкетирования.) | Кол-во посещений |
| 1. | «Фантазии полёт и рук творенье»  Книжная выставка  (Едогонская с\б) | Август | Дошкольники  7-9 лет  10-12 лет  Родители | Для увлеченных рукоделием и тех, кто хочет попробовать себя в каком-либо виде декоративного творчества, в библиотеке была оформлена книжная выставка «Фантазии полет и рук творенье».  На выставке была представлена литература по разным видам рукоделия: декупаж, лепка, бисероплетение, вышивание, лоскутное шитье, макраме, и многое другое Многие пособия были адресованы любителям авторской игрушки.  Читатели смогли не только прикоснуться к истории рукоделия, посмотреть книги и журналы по этой теме, но и увидеть выставку творческих читателей нашей библиотеки, а также представить свои работы по рукоделию на выставке «Радость творчества».  Посещение выставки стало для присутствующих не только приятным, но и познавательным занятием.  Книги, представленные на выставке, пользовались очень высоким спросом, и были интересны не только взрослым, но и детям. | 42 |
| 2. | «По страницам русского фольклора»  Посиделки  (Едогонская с\б) | март | Младшие  школьники,  Подростки | 4 марта в библиотеке прошли посиделки «По страницам русского фольклора».  В ходе мероприятия юные читатели библиотеки познакомились с различными жанрами русского фольклора, отгадывали загадки, читали потешки, считалки, учили дразнилки, кричали заклички, показали свое умение проговаривать скороговорку. Не обошлось и без подвижных игр. Ребята узнали во что и как играли их прабабушки и прадедушки, многие из этих детских забав сегодня незаслуженно забыты. Ребятам было предложено поиграть именно в эти игры: "платочек", "третий лишний", «жмурки».  В заключение прочитали легенды о Тулунском районе, познакомились: с книжно-иллюстративной выставкой «Мудрость народную книга хранит», на который были представлены книги по устному народному творчеству; с русскими народными сказками «Барин-кузнец», «Глупая барыня», каждая из которых сопровождалась пословицами и поговорками.  Подвели итоги встречи народной мудростью: день прожит не зря, ведь вспомнили и узнали много новых пословиц и поговорок. Такие мероприятия интересны и познавательны. Они знакомят детей с народной культурой и традициями, призывают знать и любить родной край, родной язык. Ребята с удовольствием брали книги домой, чтобы разучить новые считалки, небылицы и дразнилки. | 17 |
| 3. | «Народный мастер – это сила» - час искусства  (Умыганская с\б) | 7 декабря 2020 г | 13-14 лет, родители | В начале показывалась на музыкальном фоне видеопрезентация со слайдами, приуроченная к году народного творчества. Библиотекарь рассказала, что славилась Россия чудо-мастерами, которые обучали своему мастерству молодое подмастерье. Народное творчество складывалось на протяжении многих лет. С давних времён на Руси в жизни каждого русского народа важное место занимала особая форма творчества – «промысел» или «промыслы». Учёные относят к русским народным промыслам росписи посуды и других предметов быта, глиняную или деревянную игрушку, кружевоплетение, гончарное, кузнечное дело, складывание сказок, потешек и многое др.  Дети раскрашивали заранее приготовленные трафареты народных игрушек, разыгрывали сказки и потешки. | 12 |

**Сколько всего проведено мероприятий по данной тематике для детей и подростков до 14 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.5.7. Значимые книжные выставки**

***Таблица 11. Примеры удачных книжных выставок***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название выставки | Форма | Целевая аудитория[[25]](#footnote-25) | Кол-во книговыдачи | Краткое описание с анализом эффективности выставки | Продолжительность выставки |
| 1. | «Война. Победа. Память»  МЦБ | Выставка-инсталляция | Все группы | 48 | В дополнение к книжной выставке «Мужества вечный пример», оформленной в начале года, в фойе в преддверии 9 мая оформлена выставка-инсталляция, являющаяся напоминанием о мужестве и подвиге советского народа, Героях Советского Союза, которые во главе с великими маршалами одержали победу в той страшной войне. Выставка призывает хранить память и никогда не забывать то, что произошло 75 лет назад. Это то, что сделать  в наших силах – сохранить Память… | В течение года |
| 2. | «Писатели-юбиляры 2020»  МЦБ | Цикл книжных выставок | Все группы | 40 | Каждый год в библиотеках района оформляются выставки, посвященные книгам-юбилярам и писателям-юбилярам. Это еще один повод вспомнить всеми любимых писателей и поэтов, их произведения, которые помогают сделать этот мир ярче и наполнить жизнь новыми, неизведанными ощущениями.  На выставке представлены: биография каждого писателя-юбиляра, их произведения, имеющиеся в фонде библиотеки, самые известные высказывания великих писателей, прославивших нашу страну на весь мир.  Всего было оформлено 8 выставок. | В течение года |
| 3. | «И книга память оживит» (Мугунская с\б) | Книжная выставка | Все группы | 36 | На выставке были представлены книги о Великой отечественной войне, такие как «Пока жива память» Зарубина, «Идет война народная»- повести и рассказы Великой отечественной войны 1941-1945 годов, «1941-1945 Отблеск вечного огня» Р.З. Хафизов и др. Результатом было увеличение количества посещений, увеличение книговыдачи, увеличение информативности библиотеки, культурное просвещение, продвижение книги и чтения. | В течение года |
| 4. | «Увидеть Россию»  (Семь Чудес России)  (Икейская с\б) | Виртуальная выставка | Все категории пользователей | 28 | Данная презентация является исследованием на тему «Увидеть Россию». На слайдах доказывается мысль, что для того, чтобы увидеть страну, нужно проникнуться ее народным творчеством. Говорится о том, что недостаточно просто осмотреть достопримечательности или почитать репортажи о России, нужно знать сюжеты сказок и сказаний, чтобы действительно увидеть эту большую страну. Разработка очень красиво оформлена. На слайдах, помимо интересных текстовых сообщений, находятся аккуратные, тщательно подобранные, качественные изображения. | февраль |
| 5. | «75 – годовщина Великой Отечественной войны»  (Перфиловская с\б) | Книжно – иллюстративная выставка | Все категории пользователей | 55 | Книги о Великой Отечественной войне пользуются большим спросом среди детей для внеклассного чтения, юношество - подготовка к олимпиадам, урокам истории, старшее поколение перечитывают по несколько раз – это Московская, Сталинградская битвы, блокада Ленинграда. Книги Ананьева, Акулова, Васильева, Бек, Быкова и т.д.  Продвижение книги и чтения, книговыдача, запись новых читателей.  Культурное просвещение. | В течение года |
| 6. | «Подвиг во имя России»  Ко Дню народного единства  (Перфиловская с\б) | Книжно – иллюстративная выставка | Все категории пользователей | 13 | Выставка знакомит с историей Руси в 17 веке, когда была Смута. В 1612 году Москва была очищена от поляков.  Увеличение количества посещений, книговыдачи, продвижение книги, запись новых читателей. | 10 дней |
| 7. | «О созданиях удивительных и прекрасных»  (Едогонская с\б) | Книжная выставка | младшие школьники, подростки  юношество | 91 | Выставка книг состояла из 3 разделов: «Друзья и подружки – любимые зверушки», «Про пернатых и мохнатых», «Животные – герои книг».  Выставка имела огромный успех, дети брали с выставки справочную литературу, чтобы получить информацию о своих домашних питомцах, знакомились с разнообразным миром птиц. Особой популярностью пользовались книги Х. Вебб про щенков и котят – они написаны простым языком, наполнены добротой и призваны воспитывать у детей правильные нравственные ценности. | 2 месяца |
| 8. | «Прочти книгу о войне»  (Едогонская с\б) | Книжная выставка - призыв | Юношество  Взрослые  Пенсионеры | 31 | На выставке экспонировались книги о крупных сражениях Великой Отечественной войны: битве за Москву, Сталинградской битве, Курской дуге.  Посетители библиотеки с удовольствием читали представленные на выставках произведения советской литературы о войне, большой интерес вызвали книги-воспоминания маршалов А.М. Василевского, Г.К. Жукова, И.С. Конева. | 1 месяц |
| 9. | «А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов»  (Умыганская с\б) | Периодически обновляющаяся книжная выставка | Подростки, юношество, молодёжь, взрослое население, пенсионеры. | 22 | Выставка художественной литературы и документальных изданий о войне. Пользовалась успехом у подростков и взрослого населения. | В течение года |

**7.5.8. Организация работы с периодическими изданиями**

***Таблица 12. Значимые мероприятия, проводимые с целью пропаганды периодических изданий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Форма проведения | Значимость мероприятия (увеличение количества посещений, увеличение книговыдачи, увеличение информативности библиотеки, культурное просвещение, продвижение журнала, газеты) | Число посещений |
| 1. | «Классная девчонка» и все-все-все  (МЦБ) | Обзор детских журналов | Привлечение детей к чтению периодики, увеличение количества посещений, продвижение журналов. | 26 |
| 2. | «Открываем богатства журнального царства»  (Икейская с\б) | Обзор периодики | Периодические издания были и остаются оперативными источниками информации. Сегодня у многих нет возможности выписывать периодику на дом, поэтому библиотека является для читателей хорошим подспорьем. Обзор периодических изданий рассказывал о журналах и газетах, выписываемых нашей библиотекой. | 12 |
| 3. | «Газетно – журнальный мир» (Перфиловская с\б) | Час информации | Читатели познакомились с выставкой периодических изданий, на которой были выставлены журналы и газеты для детей и взрослых.  У детей большим спросом, особенно у девочек пользуется журнал «Классная девчонка», и «Роман – газета» для детей, очень интересный журнал, рекомендуем его всем библиотекам, а также журнал «Кузя». Взрослые интересуются «Приусадебным хозяйством», «Сельская Новь».  Увеличение количества посещений, культурное просвещение, продвижение журналов и газет, привлечение новых читателей. | 10 |
| 4. | «Санька в стране сказок»  (Едогонская с\б) | Устный библиографический обзор прессы | Увеличилась книговыдача | 25 |
| 5. | «Пресса на все интересы»  (Алгатуйская с\б) | Обзоры выставки журналов | Подписки на периодические издания нет, а издания прошлых лет выставляются на выставке «Пресса на все интересы», по ней в течение года проводятся обзоры, что увеличивает количество посещений читателей и продвижение журналов. | 24 |

***Таблица 13. Организация выставок периодических изданий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование выставки | Форма проведения | Кол-во выдачи периодических изданий | Число посещений |
| 1. | «Журнальная карусель»  (Икейская с\б) | Выставка | 38 | 19 |
| 2. | «Журналы ищут друзей» (Перфиловская с\б) | Путешествие по страницам журналов и газет. | 72 | 29 |
| 3. | «Детский журнал крупным планом»  (Едогонская с\б) | Выставки одного журнала (выставки, посвященные журналам: Глобус, Непоседа, 3/9 царство) | 52 | 25 |
| 4. | «Пресса на все интересы»  (Алгатуйская с\б) | Выставка журналов | 62 | 24 |
| 5. | «Журнальный дилижанс»  (Владимирская с\б) | Журнальная выставка | 71 | 97 |
| 6. | «Лекарство от скуки - журнал в руки»  (Владимирская с\б) | Журнальная выставка | 55 | 71 |

**7.5.9. Организация работы с национальными группами**

***Таблица 14. Значимые мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Форма проведения | Значимость мероприятия | Число посещений |
|  | - | - | - | - |

**7.6. Организация работы с людьми, оказавшимися в тяжёлой жизненной ситуации**

***Таблица 15. Значимые мероприятия по направлению***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Целевая аудитория | Краткое описание  и эффективность мероприятия | Количество посещений *(убедительно просим не писать после числа слово «человек» или «чел.»)* |
| 1. Работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственно отсталыми, слабовидящими и слабослышащими и др. заболеваний). | | | | | |
| 1.1. | «День именинника»  (Икейская с\б) | Литературный калейдоскоп | Дети | Была показана презентация о детских писателях-юбилярах, книгах –юбилярах  Записалось в библиотеку 4 ребенка и взяли 7 книг. | 12 |
| 1.2. | «Быть добру» (Икейская с\б) | Час доброты | Взрослые, пенсионеры | Была создана комфортная среда для общения. Проведено благотворительное чаепитие. | 14 |
| 1.3. | «В гости с книгой»  (Умыганская с\б) | Книгоношество | Пенсионеры | Библиотекарь посещает на дому сельчан с ослабленным здоровьем, предоставляя во временное пользование книги. Также информирует о поступлении книжных новинок, ведутся беседы о прочитанном. | 2 |
| 1. Работа с детьми – воспитанниками детских домов, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и детских садов компенсирующего типа. | | | | | |
| 2.1. | «Незнайкина мастерская»  (Едогонская с\б) | Уголок  творчества | Подростки общеобразовательной школы коррекционных классов | У детей появился интерес к творческой деятельности, к литературе данной тематики. | 38 |
| 1. Работа с многодетными и социально неблагополучными семьями | | | | | |
| 3.1 | «Вместе со сказочными героями»  (МЦБ) | Тренинг-беседа | Младшие школьники, подростки | В располагающей к доверительной беседе обстановке, в организованном безопасном реабилитационном пространстве в игровой форме для ребят состоялась тренинг-беседа с социальным педагогом, направленная на выявление социально-негативных явлений, разрешение актуальных психологических проблем, детских переживаний. Участники тренинга разгадывали кроссворды, играли в интеллектуальные игры, отвечали на вопросы педагога и внимательно его слушали. Подобные занятия для ребят их родителей позволяют получать квалифицированную помощь специалистов, помогают правильно выйти из стрессовой ситуации, научиться контактировать со сверстниками и взрослыми, договариваться, решать конфликты. | 26 |
| 3.2. | «Праздник русского рождества» (Мугунская с\б) | Рождественские прогулки | Младшие школьники, подростки | Участники ходили по улицам, рассказывали встречным рождественские четверостишия, за что те по обряду угощали участников сладостями. | 12 |
| 3.3 | «Почитайте вместе с детьми»  (Икейская с\б) | Конкурс видеороликов | Приёмные семьи | Объявили конкурс на лучший видеоролик. Приёмные родители вмести с детьми снимали видеоролики, где они вместе читают книгу. Совместное чтение помогает детям и родителям сблизиться. | 22 |
| 3.4 | «Досуг в кругу семьи»  (Едогонская с\б) | Книжная выставка | Юношество  Молодёжь  Взрослые | На книжной выставке была представлена информация как провести досуг с детьми дома: день рождения, игровые программы,  о занятии спортом всей семьёй, сценарий семейного квеста. | 21 |
| 3.5 | «Мамина мечта»  (Алгатуйская с\б) | Фотовыставка, к всероссийскому фестивалю «Многодетная Россия» | младшие школьники,  подростки, юношество | Поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - Мамы. | 13 |
| 1. Работа с «трудными» детьми и подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. | | | | | |
| 4.1 | «Старт, рывок и финиш золотой»  (Алгатуйская с\б) | Конкурсная программа | подростки  юношество | В феврале проходила конкурсная программа для детей и подростков «Старт, рывок и финиш золотой». После торжественного открытия спортивного праздника начались соревнования. Дети с увлечением соревновались в конкурсах. Этот спортивный праздник способствовал не только физическому развитию детей, но и их нравственному воспитанию, умению корректно вести себя с соперником, сопереживать за товарищей по команде, радоваться победам и достойно принять поражения. А главное, праздник  способствовал хорошему настроению, вызвал положительные эмоции, объединил взрослых и детей общими целями. | 4 |
| 4.2 | «Помнит мир спасенный» (Алгатуйская с\б) | Исторический интернет - квест | подростки  юношество | Воспитание патриотических чувств на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне. | 3 |

**Опишите:**

1. Программы, проекты, реализуемые библиотеками в рамках работы с маломобильными пользователями.

Специально разработанных программ и проектов в рамках работы библиотек с маломобильными пользователями нет. Библиотеки района, обслуживающие маломобильных пользователей, работают совместно с общественными организациями, волонтерами, работающими на селе, и делают одно благое дело: оказывают помощь нуждающимся людям. Занимаются книгоношеством, организуют для маломобильных пользователей специальные мероприятия, обеспечивают их изготовленной печатной продукцией на разные темы, в том числе и социальные, оказывают другую посильную помощь.

1. Инструкции, положения по работе с маломобильными пользователями.

Нет.

1. Сотрудничество с общественными организациями.

Библиотеки сотрудничают с Советом ветеранов, Советом женщин, Союзом сельских женщин, Советом отцов, Советом приемных родителей, с партийной организацией «Единая Россия», с молодёжным парламентом Тулунского муниципального района, детской общественной организацией (ДОО) «Импульс», с патриотическим клубом «Красный квадрат», службой соцзащиты. Грани сотрудничества – проведение мероприятий, праздничных программ, выставки творческих работ, организация совместных конкурсов. Совместно разрабатываются планы общей деятельности по формированию у населения патриотического отношения к Родине, пропаганде здорового образа жизни и т.д. В Совет ветеранов библиотеки обращаются за дополнительной информацией о ветеранах. На основе всей информации выпускаются тематические буклеты, готовятся различные поздравления для юбиляров и др. довольно значительных дат.

**7.7. Внестационарное обслуживание**.

Внестационарная библиотечная сеть Тулунского района составляет 22 пункта. 13 пунктов выдачи обслуживаются библиобусом (МЦБ), 9 пунктов обслуживаются сельскими библиотеками: Шерагульской, Перфиловской, Бадарской, Нижне-Бурбукской, Афанасьевской.

На территории Тулунского района реализуется проект **«Библиотечный маршрут. Чтение без границ»** (работа библиобуса).

В рамках проекта проводятся выездные массовые библиотечные мероприятия. В этом году в связи с распространением коронавирусной инфекции осуществлялась только выдача книг в пунктах выдачи, когда было разрешено обслуживание. После снятия ограничительных мер в обслуживании пользователей работа в рамках проекта продолжится. Жители сел, в которых отсутствуют стационарные библиотеки, особенно дети, с большим удовольствием принимают участие в подготовленных для них мероприятиях и всегда ждут их.

Существующие проблемы внестационарного обслуживания (отсутствие финансирования для комплектования фонда библиобуса и сельских библиотечных внестационарных пунктов, отсутствие приспособленных помещений) не препятствуют обслуживанию населения. Учреждения и организации в холодное время года предоставляют места для библиотечного обслуживания, тем самым привлекая своих сотрудников к чтению. В теплое время года обслуживание населения осуществляется возле домов и на автобусных остановках.

***Таблица 16. Показатели деятельности внестационарного обслуживания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2018** | **2019** | **2020** | **+/-** |
| Количество библиотечных пунктов, организованных детскими библиотеками | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Количество пользователей в пунктах выдачи, всего | 1702 | 1695 | 1127 | -568 |
| Количество пользователей до 14 лет (включительно) в пунктах выдачи | 683 | 680 | 410 | -270 |
| Количество пользователей от 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи | Не велась | Не велась | Не велась | - |
| Количество посещений в пунктах выдачи, всего | 7159 | 7143 | 3871 | -3272 |
| Количество посещений пользователями до 14 лет (включительно) в пунктах выдачи | 3231 | 3228 | 1925 | -1303 |
| Количество посещений пользователями до 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи | Не велась | Не велась | Не велась | - |
| Количество книговыдач в пунктах выдачи, всего | 14332 | 14329 | 7826 | -6503 |
| Количество книговыдач пользователям до 14 лет (включительно) в пунктах выдачи | 7915 | 7905 | 4017 | -3888 |
| Количество книговыдач пользователям от 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи | Не велась | Не велась | Не велась | - |
| Количество выездов библиобуса | 48 | 47 | 32 | -15 |

**7.8 Обслуживание удаленных пользователей** (Анализ работы библиотек в дистанционном режиме, формы и методы, эффективность, динамика обращений удаленных пользователей, наполнения цифровых библиотек (Литрес и др.) виртуальные читальные залы).

В связи с распространением коронавирусной инфекции библиотеки в нашей стране перешли на онлайн-обслуживание. После объявления о запрете проведения культурно-массовых мероприятий в помещениях учреждений, а затем и объявления режима самоизоляции, ускоренный переход к дистанционным формам работы стал необходимостью. Особенно это коснулось работы библиотекаря с пользователями, читателями. Если многие обязанности библиотекаря остались прежними, и он в том же ритме выполнял их и в режиме самоизоляции (работа с фондом, каталогами, изготовление печатной продукции, самообразование и пр.), то в работе с пользователями пришлось быстро перестраиваться. Сегодня библиотекарю необходимы знания компьютерных программ и навыки пользования ими, что крайне необходимо для эффективной работы и создания медиапродуктов высокого качества, способных привлечь современных пользователей. Библиотекари района активно начали применять различные **формы работы с читателями в удаленном режиме: онлайн-акции, викторины, конкурсы, виртуальные выставки, видеообзоры. Читатели сельских библиотек всех возрастов приняли участие в огромном количестве конкурсов и акций всероссийского, областного уровня, в том числе и в проводимых онлайн-мероприятиях коллег из других городов и регионов. Некоторые библиотекари успешно освоили различные программы и создавали замечательные видеоролики, буктрейлеры, победившие во всероссийском конкурсе «Читаем А.Лиханова: книги о вере, надежде, любви (**Икейская с\б, Умыганская с\б). **Районные конкурсы в этом году, в основном, были проведены в удаленном режиме. Дистанционные формы работы позволили расширить круг участников различных мероприятий.**

**Библиотеки Тулунского района организовали профессиональные сообщества в соцсетях: Одноклассники, ВКонтакте, Вайбер, проводят для своих читателей и коллег различные онлайн-конкурсы и акции, рассказывают о новинках, освещают литературные даты и события, продвигают книгу и чтение. В течение года пополнялась информация на сайте МЦБ, где можно** познакомиться со страницами истории Тулунского района и отдельных поселений, фактами из жизни известных тулунчан, получить виртуальную справку, познакомиться с богатой событиями и очень разнообразной библиотечной жизнью в районе и другое. Многие сельские библиотеки выставляют свою информацию на сайтах КДЦ, структурными подразделениями которых они являются, ведут на их сайтах свою библиотечную страничку.

**Также активизировалось дистанционное образование: библиотекари района в течение года прослушали огромное количество вебинаров на разные темы, проводимых российскими, областными библиотеками. В следующем году МЦБ планируется проведение обучающих мероприятий для сельских библиотекарей в Zoom.**

В октябре МЦБ стала пунктом подключения к проекту «ЛитРес от Молчановки» на территории Тулунского района. Электронная Библиотека ЛитРес – это оперативный доступ к новинкам отечественной и зарубежной литературы в удобном формате. Получить доступ к Электронной Библиотеке ЛитРес читатели могут, придя к нам в библиотеку и заполнив регистрационную карточку читателя. В течение трех дней можно получить доступ к системе и к текстам книг, включая новинки, по индивидуальному логину и паролю. Новыми читателями электронной библиотеки ЛитРес стали 11 человек.

**7.9. Краткие выводы по разделу.**

- Большинство мероприятий, запланированных на 2020 год, прошли в режиме онлайн и дистанционно в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, что способствовало уменьшению количества проведений мероприятий офлайн и посещений на массовых мероприятиях.

- Переход на дистанционные формы работы способствовал быстрому освоению библиотечными специалистами новых информационных технологий, в работе с пользователями пришлось перестраиваться и осваивать новые формы онлайн-работы.

- В этом году большое количество библиотекарей и читателей всех возрастов приняли участие во всевозможных онлайн-конкурсах, акциях, марафонах разных уровней, получили много грамот, дипломов, благодарностей, стали победителями и лауреатами. При этом библиотекари на своих страницах и сообществах в соцсетях сами организовывали различные конкурсы для своих читателей и коллег, разрабатывали свои наградные документы и вручали их участникам.

- В целом основные цели и задачи библиотек остались прежними, и когда жизнь вернется в привычное русло, новые формы работы библиотек уже не уйдут из нашей жизни, а будут только развиваться в соответствии с требованиями времени и развитием информационных технологий.

**8. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей**

**8.1. Организация и ведение СБА в библиотеках**, библиотеках − структурных подразделениях организаций культурно-досугового типа и иных организаций, оказывающих библиотечные услуги населению.

**8.1.1. Электронные библиографические базы данных[[26]](#footnote-26), в том числе краеведческие (включая Электронный каталог)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | БД собственные  Количество библиографических записей | | | Ретроконверсия[[27]](#footnote-27) (кол-во БЗ) |
| всего | за текущий год | доступны в Интернете |
| ЭК | 16715 | 2733 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| **Всего** | 16715 | 2733 | 0 | 0 |
| **из них краеведческих** | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8.1.2. Участие в корпоративных проектах по распределенной аналитической росписи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проект | Количество расписываемых библиотекой журналов, газет | Количество библиографических записей | |
| Всего | За текущий год |
| МАРС | - | - | - |
| Середина земли | - | - | - |

**8.1.3. Сводный каталог библиотек Иркутской области**

Заключен договор на тех.сопровождение. Работа велась в течение года.

**8.1.4. Справочно-библиографический аппарат в библиотеках, обслуживающих детей**

**Традиционные каталоги, картотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Система каталогов и картотек для детей | Название БД для пользователей от 15 до 30 лети вкл. | Каталоги и картотеки для организаторов детского чтения | Содержание работы (редактирование: оформление, текущее, техническое, выборочное. Пополнение. Для электронных БД: введено количество записей) |
| Алфавитный каталог | Электронный каталог | Алфавитный каталог | Редактирование и пополнение, введение новых рубрик. |
| Систематический каталог | «Бессмертный полк. Тулунский район» | Систематический каталог | Редактирование и пополнение, введение новых рубрик. |
| Краеведческая картотека | «История сел Тулунского района» | Методическая картотека статей | Редактирование и пополнение, введение новых рубрик. |
| Картотека заглавий художественных произведений | «Знаменитые люди Тулунского района» | Краеведческая картотека | Редактирование и пополнение, введение новых рубрик. |
| Тематические картотеки | «Г.С.Виноградов» | Картотека заглавий художественных произведений | Редактирование и пополнение. |
| Журнальная карусель - картотека | «Компас» | Тематические картотеки | Редактирование и пополнение, введение новых рубрик. |
|  |  | Фактографическая картотека | Редактирование и пополнение, введение новых рубрик. |

**Электронные БД (библиографические)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название БД для детей | Название БД для организаторов детского чтения | Количество введенных записей | Количество записей в БД |
| - | «Бессмертный полк. Тулунский район» | 12 | 166 |
| - | «История сел Тулунского района» | 2 | 20 |
| - | «Знаменитые люди Тулунского района» | 0 | 59 |
| - | «Г.С.Виноградов» | 1 | 62 |

**8.2. Справочно-библиографическое обслуживание индивидуальных пользователей и коллективных абонентов. Развитие системы СБО с использованием ИКТ.**

Справочно-библиографическое обслуживание пользователей строится на основе справочно-библиографических ресурсов с комплексным использованием как современных информационных технологий, так и традиционных. Осуществляется выполнение тематических, фактографических, адресных, уточняющих справок в режиме “запрос–ответ”, оказываются консультации по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки.

С целью оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей часто обращаемся к ресурсам Интернета. Его использование позволяет выполнять традиционные библиографические запросы читателей на более качественном уровне. К тому же использование информационных ресурсов сети Интернет не столько отменяют привычные формы работы с читателями, сколько совершенствуют и дополняют их, заставляют по-иному взглянуть на многие библиотечные процессы, в том числе на весь блок библиотечно-информационной работы. Более актуальным это стало при дистанционной форме обслуживания в связи с ограничениями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции, когда доступ читателей в библиотеку стал ограничен, и естественно, сократилось число пользователей СБА, выручали информационные компьютерные технологии, позволяющие не потерять контакт с пользователями библиотеки.

**8.2.1. Основные группы пользователей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пользователей | | +/- | В том числе дети до 14 лет | | +/- | В том числе молодежь 15–30 лет | | +/- |
| 2019 | 2020 |  | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 |  |
| 9001 | 8325 | - 676 | 525 | 490 | - 35 | 2620 | 2416 | -204 |

**8.2.2. Справки и консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество справок | | | Количество консультаций |
| письменные | | устные |
| ВСС[[28]](#footnote-28) | другое |
| 32 | 562 | 4728 | 127 |

**Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках, работающих с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы справок** | **Количество выполненных справок** |
| Тематические | 1796 |
| Адресные | 223 |
| Уточняющие | 116 |
| Фактографические | 140 |
| Всего | **2275** |

Благодаря наличию Интернета, достаточному количеству справочной литературы, невыполненных справок нет. Наиболее интересные справки: «Чем занимается наука политология?», «О чем газета «И жизнь, и слезы, и любовь?», «При каком заболевании применяется лекарство Эдарби кло?», «Необычные реки: цвет воды, течение, рельеф» и мн. др. Большим подспорьем в выполнении справок служит фактографическая картотека. Чаще всего жителей интересуют вопросы местного значения: номера телефонов пенсионного фонда, налоговой службы, соцзащиты и др. организаций района.

**8.2.3. Библиографическое информирование**

Дифференцированное

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальное информирование[[29]](#footnote-29) (кол-во) | | Групповое информирование[[30]](#footnote-30) (кол-во) | | Избирательное распространение информации[[31]](#footnote-31) (ИРИ) (кол-во) | |
| Абоненты | Информационные сообщения | Абоненты (группы) | Информационные сообщения | Абоненты | Документы (сигнальные оповещения) |
| 102 | 208 | 25 | 75 | 5 | 15 |

Недифференцированное (массовое)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип библиотек | Кол-во библиотечных уроков | | Кол-во библиографических обзоров | | Кол-во  дней информации | | Кол-во дней специалиста | |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Общедоступные библиотеки | 95 | 52 | 56 | 41 | 20 | 9 | 7 | 2 |
| Библиотеки, работающие с детьми | 60 | 32 | 45 | 36 | 4 | 3 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип библиотек | Кол-во посещений библиотечных уроков | | Кол-во посещений библиографических обзоров | | Кол-во посещений  дней информации | | Кол-во посещений дней специалиста | |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Общедоступные библиотеки | 931 | 458 | 315 | 246 | 82 | 64 | 45 | 30 |
| Библиотеки, работающие с детьми | 700 | 288 | 225 | 216 | 60 | 33 | 10 | 0 |

Информирование в СМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Периодические издания  (наименование статьи, источник, год) | Радио  (наименование передачи, дата) | Телевидение  (наименование передачи, дата) |
| 0 | 0 | 0 |

**8.2.4. Система информационно-библиографического обслуживания отдельных категорий пользователей:**

1. *информационное обеспечение органов местной власти*

Библиотеки района тесно сотрудничают с администрациями сельских поселений. Библиотекари формируют и ведут картотеки документов, принимаемых местными органами власти (напр,, Постановления. Указы. Решения администрации). В зданиях местных администраций оформляют информационные стенды («Библиотека информирует»), столы новинок («Новое в ПФ»).

Во время избирательных кампаний сотрудники библиотек активизируют свою деятельность в данном направлении, оформляя тематические папки, выставки, участвуя в опросах. Многие из библиотекарей являются членами участковых избирательных комиссий.

1. *информационное обеспечение делового и профессионального чтения*

Для специалистов, работающих на селе, медицинских работников, преподавателей сельских школ и воспитателей дошкольных учреждений проводятся мероприятия по обеспечению их делового и профессионального чтения:

Так, на базе МЦБ, а также в сельских библиотеках (Икейская, Едогонская, Бадарская, Писаревская, Шерагульская, Котикская, Алгатуйская) в начале года шли трансляции онлайн-лекций Клуба молодых родителей, в рамках проекта «Большая перемена», реализуемого Иркутской региональной общественной организацией по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири», Иркутской областной юношеской библиотекой им. И. П. Уткина и Комиссией по делам несовершеннолетних Иркутской области при поддержке Фонда президентских грантов. Лекции предназначались для молодых родителей, а также педагогов по вопросам воспитания и развития детей. Также на познавательные лекции приглашались специалисты, работающие с молодежью и молодыми семьями.

В сельских библиотеках проводятся такие мероприятия как:

«Фермеры у нас в почете» - День информации Шерагульская с/б.

«Медработнику на заметку» - Гуранская с/б.

«Воспитателю в помощь» - Усть-Кульская с/б

«Малышам понравится!» - обзор книг для воспитателей детских садов - Едогонская с/б.

По мере поступления литературы в сельских библиотеках осуществляется информирование учителей и воспитателей о поступлении методической литературы, периодических изданий, справочной, на дисках, используемых при подготовке к работе. А также информирование учащихся о поступлении литературы в помощь изучению школьной программы, в помощь при выборе главного пути в жизни. В Икейской с/б для начинающих предпринимателей продолжено пополнение папки периодических публикаций «Маршрут в перспективу».

1. *информационное обеспечение образовательных программ*

На основе школьных программ при совместном сотрудничестве с педагогами составляются планы чтения, готовятся материалы (информационные, медиа-презентации), дополняющие учебные программы.

В библиотеках района ежегодно проводится акция по профориентации «Шаги к профессии». Цель акции: оказание профориентационной информационной поддержки молодежи, родителям и педагогам, помощи в профессиональном самоопределении выпускникам школ. В рамках акции проводился ряд мероприятий:

«Выбери свой путь» - выставка-совет (МЦБ)

«Любимая профессия» - информационный обзор (МЦБ)

В сельских библиотеках для учащихся предоставляется информация о поступлении литературы в помощь изучению школьной программы, в помощь при выборе главного пути в жизни, в библиотеках представлены такие выставки: «Школьная библиотека», выставка – совет «Время искать, познавать, удивляться», выставка - тест «В твоих руках – твоя дорога». В библиотеках ведутся тематические картотеки: «Знать, чтобы не оступиться», «Нарконет». Производится сбор материала для накопительных папок о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголизма, используя его в дальнейшем для проведения мероприятий по теме.

1. *информационное обеспечение населения социально-бытовой информацией*

В течение года в библиотеках района продолжается пополнение картотек по социальным и другим вопросам, напр. «Сам себе юрист» (Писаревская с/б), «Наши права» (Октябрьская с/б), «В помощь населению» (МЦБ), «Икейский вестник» (Икейская с/б). Проводятся информационные беседы. Ведутся картотеки социальной службы: налоговая служба, суд, прокуратура, кадастровая служба. В информационном центре МЦБ населению предоставляются консультации по вопросам трудового, жилищного, гражданского, семейного права и другим вопросам на основе СПС «Консультант +». В картотеке «Компас» введены дополнительные рубрики: «Семья», «Право», «Налоги».

**8.2.5. Библиографическое информирование в библиотеках, обслуживающих детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Массовое информирование | Формы распространения библиографической информации |
| Списки для летнего чтения, списки новинок, тематические списки; информационные стенды, афиши, выставки, объявления на странице в сети интернет, выставка-дискуссия новых поступлений «Читать это модно?». |
| Групповое информирование | Устное информирование в классах, экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки, тематические папки (напр. «Проблемы экологии»), памятки (напр. «Культура поведения в театре»). |
| Индивидуальное информирование | Индивидуальные консультации, информационные сообщения, индивидуальные беседы с читателями (напр. «Книга и я – лучшие друзья», «Обратите внимание на эту книгу»), рекомендательные списки для семейного чтения (напр. «Прочти книгу о театре»). |

**8.2.6. Библиографическое информирование молодежи от 15 до 30 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Массовое информирование | Формы распространения библиографической информации |
| Информационные обзоры, рекомендательные списки |
| Групповое информирование | Консультации, информационные обзоры |
| Индивидуальное информирование | Консультации, индивидуальные беседы |

**8.3. Организация МБА и ЭДД в муниципальных библиотеках**

В этом году через МБА было обслужено 15 человек. Состав пользователей: взрослое население, пенсионеры. Запросы: современная художественная литература - детективы, фантастика, романы. Все запросы были удовлетворены.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число читателей | Заказано документов по МБА | Получено документов для читателей | |
| Всего | в т. ч. по ЭДД |
| 15 | 26 | 26 | 0 |

**8.4. Формирование информационной культуры пользователей**

Формирование информационной культуры пользователей - одна из задач библиотечной деятельности библиотеки. В течение года велась работа с использованием дифференцированного подхода к читателям по привитию им навыков библиографической и информационной культуры путем проведения:

- индивидуальных бесед и консультаций при записи в библиотеку («В стране по имени «Поиск», «Что такое СБА библиотеки?» и т.д.);

- экскурсий по справочным изданиям («Хочу всё знать» и т. д.);

- рассказов о правилах пользования библиотекой;

- знакомств с системой каталогов и картотек;

- изданий информационных списков литературы, пособий малых форм;

- организации информационных и тематических выставок;

- ознакомления с накопительными тематическими папками («Край сибирский, край родной», «Это интересно и познавательно», «Народные приметы и обычаи» и т. д.);

- формирования знаний и умений пользования книгой, библиотекой и другими информационными ресурсами, и технологиями;

- организации информационной среды - постоянное обновление стендовой информации в «Уголках читателя»;

- библиотечных уроков, которые в последнее время претерпели ряд изменений не только по методике проведения, но и по тематике.

Библиотекарь, проводя подобные мероприятия, старается разнообразить свою библиографическую работу, подходя к процессу творчески. Данная деятельность не только знакомит пользователя с правильным ориентированием в библиотеке, пользованием каталогами и картотеками, самостоятельной работе с книгой, но и повышает имидж библиотеки.

**8.4.1. Формирование библиотечно-библиографической культуры читателей в библиотеках, обслуживающих детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Наименование, форма проведения** | **Читательское назначение** |
| Индивидуальные | Беседы при записи, консультации о пользовании СБА, беседы о прочитанном при обмене книг | Все категории детей |
| Групповые | «В них вся вселенная живёт» (беседа о библиотеках)  «Дружные сестрицы – книжные страницы» (структура книги) | Младшие школьники  Подростки |
| Комплексные (библиотечные уроки) | 1. «В книжном царстве, в премудром государстве»  2. «Твой друг – книга» (Строение книг. Элементы книги)  3. «Искусство оформления книги: творчество художников –иллюстраторов»  4. «Незнайкины загадки» (иллюстрации книг)  5. «Книга и компьютер. Ресурсы ИНТЕРНЕТ»  6. Технология подготовки и написания рефератов и докладов»  7. «Прочитай и расскажи» (правила чтения, гигиена чтения)  8. Эти книги знают все!» (Справочная литература)  9. «Путешествие в мир каталогов и картотек» | Дошк.  1кл.  2кл.  3-4кл.  5 кл.  7-8 кл.  Дошк., 1-3кл.  4-7 кл.  9 кл. |
| Наглядные | Библиотечные стенды, плакаты | Все категории детей |
| «Прочитай и расскажи» (правила чтения, гигиена чтения) | Дошк., 1-3кл. |
| «Эти книги знают все!» (Справочная литература) | 4-7 кл. |
| «Путешествие в мир каталогов и картотек» | 9кл |
| «СБА библиотеки – ключ к информации» | Все категории детей |

**8.4.2. Формирование библиотечно-библиографической культуры пользователей от 15 до 30 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Наименование, форма проведения** | **Читательское назначение** |
| Индивидуальные | Беседы при записи, консультации о пользовании СБА, беседы о прочитанном при обмене книг | учащиеся, молодежь |
| Групповые | Библиотечные уроки, экскурсии | учащиеся |
| Комплексные (библиотечные занятия) | «Книга – твой друг» - эрудит- шоу | юношество |
| «Путешествие в страну СПА» - библиотечный  урок-знакомство | юношество |
| «Они знают всё!» - литературный компас (справочники, словари, энциклопедии) | юношество |
| Занятия «Путешествие в страну СПА», «С интернетом на - ТЫ»,  литературный компас «Они знают все!», библиографическая игра  «Компьютерный марафон» | студенты, учащиеся |
| «Сто вопросов в голове, а ответы… в словаре» | юношество |
| Наглядные | Библиотечные стенды, плакаты | все |
|  | «Путешествие в мир каталогов и картотек»  «СБА библиотеки – ключ к информации» | 9 -11кл. |

**8.5. Выпуск библиографических пособий, в т. ч. Краеведческих**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы пособий | Целевая аудитория | Печатные издания | | Электронные издания | |
| Наименования | кол-во экз. | Наименования | кол-во экз. |
| Указатели библиографические | - | - | - | - | - |
| биобиблиографические | - | - | - | - | - |
| Справочники | - | - | - | - | - |
| Календарь знаменательных и памятных дат | - | - | - | - | - |
| Пособия малых форм: |  |  |  | - | - |
| библиографические списки (информационные и рекомендательные) | Взрослые, юношество | - «Листая летопись войны», аннотированный рекомендательный список  - «Край родной в стихах и прозе», информационный список  - «Пусть книги друзьями заходят в дом», рекомендательный список для семейного чтения | 2  2  5 |  |  |
| буклеты | Все категории  Дети  Подростки  Юношество  Подростки  Взрослые  Дети  Подростки    Юношество  Младшие школьники, подростки | - «Голосую в первый раз»  - «Жизнь в ладах с совестью» (А. Сахаров)  - Скифский огонь» (В.Скиф)  - Антарктида – царство льда и света»  - «Книги, зовущие к добру» (А. Лиханов)  - «Всю душу выплесну в слова» (С. Есенин)  - «Вера в чудный мир любви и красоты» (И.Бунин)  - «Иван Андреевич Бунин. Малоизвестные факты биографии»  - «Рязанский Лель»  К 125-летию С. Есенина  - «Миру слово Распутина»  - «Творческий калейдоскоп»  - «Одиннадцать цифр доверия»  - «Повести первой любви»  - «Для вашего дома, сада, огорода»  - «Эко – я, эко – ты, эко – мы»  - «Профессии будущего»  - «Телефону доверия ДА» | 10  10  10  5  10  10  10  20  20  10  15  30  10  10  26  14  25 |  |  |
| закладки | все категории  Младшие школьники  Подростки  Младшие школьники, дошкольники  Подростки, юношество, молодежь  Младшие школьники, дошкольники | - «Великие битвы Великой Отечественной войны» (набор закладок)  - «Героями стали навеки» (набор из 10 закладок) Серия «Твои люди, район – выпуск 4»  - «Как природу охранять, как ей верным другом стать!»  - «Планета чудес Николая Сладкова»  - «Душой высвечиваю слово» к 75 - летию В.П.Скифа  - «Мой край Отеческий – моя глубинка» (к Онлайн презентации книги Л.Н.Московенко) | 10  10  40  25  25  25 |  |  |
| памятки | Младшие школьники  Подростки  Подростки, юношество | - «Эко – я, эко – ты, эко – мы»  - «Дети против терроризма» | 15  10 |  |  |
| планы чтения | младшие школьники, подростки | - «Летнее чтение с увлечением  - «Читаем вместе, читаем по кругу» | 20  20 |  |  |
| листовки | младшие школьники, подростки Подростки, юношество, молодежь Младшие школьники, подростки, юношество | - «Экологические правила поведения»  - «Мы за жизнь без сигарет»    - «Скажи терроризму нет!» | 25  25  25 |  |  |
| дайджесты | - | - | - |  |  |
| Другое  Сборник | Все категории | «Свет малой Родины» лирические зарисовки тулунских поэтов. | 5 |  |  |
| **Всего** |  | **35** | **534** | - | - |
| **из них краеведческих** |  | **7** | **93** | - | - |

В 2018 году сотрудниками МЦБ начат выпуск серии буклетов **«Твои люди, район»**, пополняющийся данными, представляющими ценность как краеведческий материал. Люди – главное богатство Тулунского района. Именно им, жителям Тулунского района, был посвящен первый выпуск серии буклетов под названием **«Удивительные люди»**, также был выпущен путеводитель под одноименным названием. К 100-летию ВЛКСМ был выпущен второй выпуск серии буклетов «Твои люди, район» под названием **«Юность моя – комсомол»,** посвященных комсомольцам-тулунчанам, внесшим значимый вклад в развитие и процветание своей малой Родины. В 2019 году серия пополнилась третьим выпуском под названием **«Судьбой им было суждено…»**, повествующим о тулунчанах – Героях социалистического труда. 2020 год ознаменован 75-летием Победы в Великой Отечественной войне, поэтому 4-й выпуск серии **«Героями стали навеки…»** посвящен тулунчанам – героям Советского Союза, который пополнит краеведческий фонд неопубликованных документов, представляющих ценность для жителей нашего района.

Также к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне сотрудниками методико-библиографического отдела изготовлен набор закладок **«Великие битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»**. Великая Отечественная война вместила в себя множество событий, поражений и побед, успехов и неудач нашей армии, множество героических подвигов и примеров беззаветного труда советских людей. Каждый бой за какую-то безымянную, не известную никому ранее высоту, за небольшую лесную деревушку или огромный город были неимоверно важны для достижения общей победы. Но были в Великой Отечественной войне сражения, которые занимают особое место в истории, потому что определили не только ход войны, ее итоги, но и судьбы всего человечества. Именно таким битвам и посвящено данное издание.

Тулунский район — лесной край, щедро одарённый природой, а также талантливыми людьми. Каждый человек имеет право на выражение чувств и мыслей через поэзию. Такое желание есть у многих, но не каждому его удается осуществить. И в Тулунском районе есть такие самородки, которые поэтическим словом могут описать красоту родного края. Одних мы знаем очень хорошо, другие малоизвестны или известны только в узком кругу своих родных и знакомых. Методико-библиографическим отделом центральной библиотеки подготовлен сборник – лирические зарисовки тулунских поэтов [**«Свет малой Родины»**](http://vinogradov-38.com/wp-content/uploads/2020/06/%D0%9B%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B9-%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8B.pdf), в котором представлены стихи тулунских поэтов, профессионалов и любителей, о своей малой Родине: природе, людях, их думах и чаяниях. Издание рассчитано для широкого круга читателей, любящих свой край, природу, поэзию.

**8.6. Кадровое обеспечение библиографической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Библиотека | Наличие должности библиографа в штате (укажите должность полностью) | Должность сотрудника, выполняющего функции библиографа | Стаж в должности | Образование |
| Центральная | Библиограф | - | 4 года | Средне-специальное библиотечное |
| Центральная детская | - | - | - | - |

**8.7. Краткие выводы по разделу.**

Сейчас, как никогда, выросли информационные потребности не только молодого поколения, но и всех слоев населения. Информационно-библиографическое обслуживание несет значимую миссию – обеспечение оперативного доступа к информационным ресурсам, воспитание информационной культуры подрастающего поколения и всех остальных пользователей библиотеки. Библиографическая работа в библиотеках Тулунского района осуществлялась по всем направлениям библиографического обслуживания:

* справочно-информационная деятельность
* рекомендательно-библиографическая деятельность
* создание рекомендательных пособий
* методическая помощь библиотекарям района
* расширение спектра информационных услуг для пользователей библиотеки
* использование всех источников информации, имеющихся в библиотеке

Наряду с традиционным СБА продолжается процесс создания электронных ресурсов. В библиотеках района насчитывается 26 традиционных каталогов (АК, СК), в МЦБ ведется электронный каталог. Ведутся традиционные картотеки в каждой библиотеке района. Систематически проводится редактирование каталогов и картотек.

На сайте МЦБ регулярно помещаются виртуальные обзоры и беседы, выставки. Во всех библиотеках района проводятся библиотечные уроки. Издаются пособия малых форм, такие как листовки, списки, закладки, буклеты, памятки по всем важным событиям и датам года.

1. **КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**9.1 Реализация краеведческих проектов, в том числе корпоративных**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название проекта, цель и библиотека-организатор | Читательское назначение | Сроки реализации | Мероприятия в рамках проекта | | |
| Название мероприятия Форма проведения | Краткое описание проекта с наиболее эффективными, интересными этапами реализации и мероприятиями. | Число посещений |
| 1. | **«Гордость и слава земли Тулунской»**  Цель: сбор материала об известных, выдающихся людях земли Тулунской в единый справочник  МЦБ | Юношество, молодежь, взрослое население | 2017-2021 | Поисковая работа  Пополнение краеведческой картотеки | Сбор и изучение имеющихся источников по данной теме, компоновка | - |
| 2. | **«Память»**  Цель: сбор и обобщение сведений об уроженцах с. Едогон – участников ВОВ.  Едогонская с\б | Мл. школьники  Подростки  Юношество  Взрослое население Пенсионеры | 1.02.2020-  31.12.2020 | Сбор сведений  Создание альбома | В альбом вошли сведения о наградах, выписки о подвигах односельчан в годы ВОВ.  Знакомство с альбомом  формирует уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (письма, медали, ордена и др.) | 50 |
| 3. | **«Люби и знай свой край»**  Цель: популяризация имён писателей Иркутской области и Тулунского района в частности. Умыганская сельская библиотека | Младшие школьники, подростки | Февраль – март | «Богат наш край талантами» - устный журнал – презентация по детским книгам авторов Тулунского района | Дети познакомились с такими авторами и их произведениями земли Тулунской, как Л. Московенко, О. Карамайкиной, О. Михайловой. Замечательные произведения этих писательниц учат добру и пониманию. | 11 |
| Подростки  Младшие школьники | с 1 – 21 февраля  Август | «Читаем Михасенко» - участие во II Областной акции  «Мой край кедровый» - краеведческий эко час | Библиотека МКУК "КДЦ с. Умыган" Тулунского района 14.02.2020 года присоединилась ко II областной акции "Читаем Михасенко" в номинации "Пусть множатся читатели мои". Площадка для проведения акции была организована на базе Умыганской школы. Познакомив с жизнью и творчеством любимого и замечательного детского писателя, где были упомянуты такие важные моменты жизни, как создание детского спортивно-морского лагеря «Варяг», организация детской воскресной телепередачи «Золотой ключик», увлечения писателя, для учащихся 5-7 классов был подготовлен библиографический обзор "Вечный свет детства", сопровождающийся презентационным материалом. Зачитывались интересные отрывки из таких произведений, как "Милый Эп" и "Кандаурские мальчишки". Проведённое мероприятие не оставило детей равнодушными. После обзора произведений С. Михасенко, дети разобрали все книги. В завершении проведена викторина.  Для мероприятия была подготовлена книжная выставка  иркутских и тулунских авторов экологической направленности.  «Путешествие в страну Экология». Участники мероприятия участвовали в конкурсах, отгадывали загадки про грибы и птиц, живущих и произрастающих в нашем регионе, отвечали на вопросы экологической викторины. С большим интересом ребята рассматривали яркие книги писателей – природолюбов. Завершился эко час просмотром мультипликационного фильма «Сказка старого дуба». | 15  9 |

Поисковая работа, сбор сведений в рамках проектов велись в течение 2020 года. Собранный материал систематизируется, идет поиск новых фактов из разных источников. Найденный материал по теме описывался, пополнялась краеведческая картотека, краеведческий каталог. Итогом стал выпуск альбома, в который вошли сведения о наградах, выписки о подвигах жителей с. Едогон в годы ВОВ. Компоновка материала для издания единого биобиблиографического справочника «Гордость и слава земли Тулунской» будет продолжена в 2021 году.

Мероприятия в рамках проекта «Люби и знай свой край», реализуемые Умыганской с\б, востребованы и интересны для читателей разного возраста. Они побуждают изучать историю родного края, вызывают гордость за писателей-земляков, открывают для себя новые литературные имена. Все мероприятия сопровождаются презентациями, обзорами литературы, беседами у книжных выставок, что способствует рекламе фонда и привлечению новых читателей.

**9.2. Анализ формирования и использования фондов краеведческих документов и местных изданий (движение фонда, выдача)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Поступление краеведческих документов | | Книговыдача краеведческих документов | |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Книги | 287 | 266 | 4040 | 2889 |
| Журналы, газеты | 11 | 198 | 868 | 416 |
| Брошюры | 106 | 0 | 107 | 55 |
| Справочная литература, библиографические пособия | 15 | 56 | 51 | 32 |
| Аудиовизуальные | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Электронные | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Карты | 0 | 0 | 0 | 0 |

Основным источником поступления краеведческой литературы является ОРФ ИОГУНБ им. И.И. Молчанова – Сибирского, поступление обязательных экземпляров муниципального образования, книги, полученные в дар. Краеведческий фонд востребован читателями, так как зачастую это единственные источники, в которых школьники, студенты, преподаватели могут найти необходимый для учебы и работы материал.

Во всех библиотеках района собираются, обрабатываются и хранятся собственные краеведческие материалы (альбомы, фотографии, тематические папки), ведется сбор материалов, полученных в рамках краеведческих конкурсов, собираются альбомы по истории сел, дополняются материалами, присланными удаленными пользователями и т.д.

В этом году на основе собранного краеведческого материала сотрудниками МЦБ были изданы:

- Сборник **«Свет малой Родины»** (Лирические зарисовки тулунских поэтов);

- Четвертый выпуск серии буклетов **«Твои люди, район»**, посвященный тулунчанам – Героям Советского Союза – «Героями стали навеки…», который пополнил краеведческий фонд неопубликованных документов, представляющих ценность для жителей нашего района.

Каждый выпуск серии «Твои люди, район» состоит из 10 буклетов в одной общей обложке, на которой представлена общая информация, тема, которой посвящен данный выпуск и перечень названий представленного комплекта. Работа в данном направлении будет продолжаться и в 2021 году.

Сельские библиотеки ежегодно выпускают буклеты и закладки по краеведению, которые используют при проведении краеведческих часов и дарят их участникам мероприятий, тем самым распространяют краеведческий материал среди жителей села.

В 2020 году МЦБ стала участником всероссийского конкурса краеведческих изданий библиотек **«Авторский знак»**, который проводится один раз в два года Российской библиотечной ассоциацией (секцией «Краеведение в современных библиотеках») и Российской национальной библиотекой. Для участия в конкурсе в номинации «Просветительские (популярные) издания» был представлен путеводитель «Историко-культурный маршрут «Удивительные люди», составленный сотрудниками методико-библиографического отдела МЦБ, в который вошли материалы, представляющие жителей Тулунского района. На страницах путеводителя представлены биографии, сведения о знаниях, умениях и мастерстве наших талантливых земляков.

**9.3. Краеведческий справочно-библиографический аппарат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Всего | Созданные за текущий год |
| Тематические папки и альбомы | 102 | 2 |
| Летопись села | 26 | - |

В МЦБ ведется краеведческий каталог, вводятся новые рубрики («Молодежь района», «Биографии сельских библиотекарей», «Архивные службы», «Дети-герои в наше время» и др.), расписывается газета «Земля Тулунская», а также книги, в которых упоминается Тулунский район. В библиотеках района также ведутся краеведческие картотеки (не регулярно, по мере поступления местной периодики). Алфавитный и систематический каталоги пополняются новыми материалами, карточки вливаются по мере поступления новой литературы.

**Электронные краеведческие библиотеки (полнотекстовые)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В открытом доступе | | | |
| Наименование | Год создания | Кол-во библиографических записей/документов | |
| Всего | За текущий год |
| «История сел Тулунского района» | 2013 | 20 | 2 |
| «Бессмертный полк. Тулунский район» | 2016 | 166 | 12 |
| «Знаменитые люди Тулунского района | 2013 | 59 | 0 |
| Г.С. Виноградов | 2013 | 62 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Локальные | | | |
| Наименование | Год создания | Кол-во библиографических записей/документов | |
| Всего | За текущий год |
| - | - | - | - |

**9.4. Основные направления краеведческой деятельности – по тематике (историческое, литературное, экологическое и др.) и формам работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Библиотека-организатор | Целевая аудитория | Название мероприятия и краткое описание | Форма проведения мероприятия | Количество пользователей (посетивших) |
| Историческое краеведение | Умыганская с\б» | Подростки | «Предки наших нынешних вещей» | Экскурсия в музей | 15 |
| Перфиловская с\б | Младшие школьники, подростки | «История журнала Сибирь»  Журнал Сибирь был основан в 1930 году, первый номер вышел в 1931 г. В журнале публикуется проза, поэзия, краеведение, критика, публицистика.  Главным редактором журнала является Иркутский прозаик Александр Донских.  Об этом и о многом другом узнали ребята во время обзора. | Обзор периодического издания | 23 |
|  | Октябрьская с\б | Все категории | «Поколение победителей» | Создание презентации о жителях села – участниках войны | 15 |
|  | Котикская с\б | Школьники, юношество | «Я прошел по той войне» Совместно со школой стало доброй традицией проводить встречи с единственным ветераном нашего поселения Дроздовым С.П.. Конечно не могли оставить в стороне особый день для всего нашего государства – День Победы. | Урок мужества | 7 |
| Литературное краеведение | МЦБ им. Г.С. Виноградова, Азейская с\б,  Алгатуйская с\б | Младшие школьники, подростки, юношество | «Читаем Михасенко» Знакомство детей с творчеством сибирских писателей. Создание фотоцитаты к произведениям Г.Михасенко | Фотоальбом «Прописан в ребячьих сердцах». Оформление фотоцитат из произведений Г.П. Михасенко, которые размещены в фотоальбоме с цитатами из его книг среди работ других участников Акции. | 12 |
|  | Алгатуйская с\б | Подростки, юношество, молодежь | «Душой высвечиваю слово» В.Скиф написал стихотворение «Бессмертный полк». Премьера песни на эти стихи состоялась в сентябре 2016 года на Всероссийском фестивале «Дни русской духовности и культуры «Сияние России» в Иркутске. | Лирическая беседа | 14 |
|  | Алгатуйская с\б | Младшие школьники | «Сибирская лира» воспитание души человека, добрых чувств, любви к родному краю через произведения сибирских авторов. | Областной конкурс чтецов. Подготовка участников. | 4 |
|  | Умыганская с/б | Младшие школьники | «Богат наш край талантами» | Устный журнал – презентация по детским книгам авторов Тулунского района | 11 |
|  | Котикская с/б | Школьники 2-5 классы | «Смелей шагай вперёд, дружок, с тобой журнал “Сибирячок”!”  В структуру урока входит: история создания журнала; знакомство со сказкой М. Сергеева “Сибирячок); знакомство с другими героями – Таёжкой, Урсиком, Анти–Охом, боцманом Сармой и др.; просмотр игрового театрализованного фильма, в котором лесной человечек Сибирячок рассказывает о себе и своих друзьях; знакомство со свежими выпусками: сказками, рассказами, стихами, письмами читателей, загадками, с творческими портретами писателей-юбиляров. | Обзор | 10 |
| Экологическое краеведение | Умыганская с/б | Юношество | «Не опоздай спасти мир» | Краеведческий эко- круиз | 9 |
|  | Умыганская с/б | Младшие школьники,  Подростки | «Вечно славный Байкал» | Заочная эко- экскурсия | 27 |
|  | Котикская с\б | Младшие школьники | «Земля – наш дом»  Во время интерактивного урока ребята смогли познакомиться с экологическими проблемами Земли и Тулунского района. Узнать, каковы причины их возникновения. Какие можно принимать меры по охране окружающей среды. | Познавательный урок | 12 |
|  | Ишидейская с\б | Младшие школьники,  Подростки | «Меньше мусора – больше здоровья» | Викторина по экологии | 25 |
| Сохранение самобытной культуры коренных народов | Икейская с\б | Взрослые  пенсионеры | «Солдатская кухня» | Районный слет общественных организаций | 64 |
|  | Владимирская с\б | Дети  Юношество | «Родной земли многоголосье»  Знакомстово с национальностью тофалары, ребята узнали быт и традиции тофалар, национальные одежды, верование. Прослушали шаманские песнопения. Ребята с удовольствием просматривали фото – поэтический альбом и прочитали вслух стихотворение «Утёс». | Краеведческий час | 11 |
| Туристическое краеведение | Икейская с\б | Взрослые, пенсионеры | «Икей мой – капелька России» | Экскурсия  Мультимедийная презентация | 23 |
| Топонимика | - | - | - | - | - |
| Другие направления (если есть) | - | - | - | - | - |

Описать наиболее интересные мероприятия, в т.ч. и с участием детей и подростков до 14 лет, и по возможности их эффективность.

С 1 по 21 февраля ЦБС г. Братска проводилась II областная акция **«Читаем Михасенко»**, приуроченная ко дню рождения братского писателя Геннадия Павловича Михасенко (16 февраля), имя которого широко известно в России и за рубежом. Акция была организована по двум номинациям: «Пусть множатся читатели мои» (проведение мероприятий) и «Прописан в ребячьих сердцах» (фотоцитата из произведений).  Читатели МЦБ, Азейской и Алгатуйской библиотек оформили фотоцитаты из произведений Г.П. Михасенко, которые размещены в фотоальбоме с цитатами из книг Геннадия Михасенко среди работ других участников Акции.

Библиотека МКУК «КДЦ с. Умыган» Тулунского района 14.02.2020 года тоже присоединилась ко II областной акции «Читаем Михасенко» в номинации «Пусть множатся читатели мои». Площадка для проведения акции была организована на базе Умыганской среднеобразовательной школы. Познакомив с жизнью и творчеством любимого и замечательного детского писателя, для учащихся 5-7 классов был проведен библиографический обзор «Вечный свет детства», сопровождающийся презентационным материалом. Зачитывались интересные отрывки из таких произведений, как «Милый Эп» и «Кандаурские мальчишки». В завершении была проведена викторина. Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой.

Для распространения краеведческой информации библиотекари часто используют такую форму работы как экскурсия. Её основная функция – познавательная, организация культурного досуга и расширение кругозора, формирование информационной культуры посетителей. В заочной эко-экскурсии **«Вечно славный Байкал»,** организованной Умыганской с\б, ребята принимали активное участие. Узнали довольно много интересной информации о нашей жемчужине Сибири – о. Байкал, об его уникальности. Ответили на вопросы викторины, посмотрели презентацию.

Наиболее интересное мероприятие, прошедшее в Едогонской с\б - это знакомство с альбомом-летописью **«За годами история»,** посвященным 85-летию со дня образования библиотеки в с. Едогон. Жителям села была интересна история библиотеки и воспоминания односельчан о ней. Читатели старшего поколения вспомнили как сами при лучинах, лампах-керосинках читали газеты. Особый интерес к альбому проявили дети, для них само словосочетание «изба-читальня» уж совсем что-то экзотическое.

5 февраля во Владимирской с\б состоялся краеведческий час **«Родной земли многоголосье»**. Ребятам была представлена оформленная фото – выставка «Тофалария поднебесная», где экспонировался фото-поэтический альбом «Моя Тофалария». Была представлена презентация «Тофалары», где ребята узнали быт и традиции тофалар, национальные одежды, верование. Прослушали шаманские песнопения. Ребята с удовольствием просматривали фото – поэтический альбом и прочитали вслух стихотворение «Утёс».

**9.5. Краеведение и туризм**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разработанные экскурсионные маршруты | | Источники финансирования | | Кол-во экскурсантов | Категории экскурсантов | Библиотека-организатор |
| Наименование | Описание экскурсии – направление[[32]](#footnote-32), экскурсовод (библиотекарь, др. лицо, организация), конечный продукт (электронное издание, электронный ресурс, печатное издание, др.), источники и литература (методические рекомендации ИОГУНБ/др.). | Привлеченные средства (сумма) | Собственные средства |
| - | - | - | - | - | - | - |

**9.6. Выпуск краеведческих изданий (кроме библиографических)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Типы пособий | Читательское назначение | Печатные издания (экз.) | Электронные издания (экз.) | Библиотека-организатор |
| «Героями стали навеки…» | Набор закладок (10 шт.) в одной обложке (Серия «Твои люди, район» выпуск 4). Посвящен тулунчанам – Героям Советского Союза. | Молодежь, взрослое население, пенсионеры | 10 | - | МЦБ |
| «Свет малой Родины» | Сборник (лирические зарисовки тулунских поэтов) | Все категории пользователей | 5 |  | МЦБ |
| «Скифский огонь» | Буклет (к 75-летию В. Скифа) | Все категории пользователей | 10 |  | МЦБ |
| «Мой край в военную годину» | Буклет | Все категории пользователей | 15 |  | Библиотека МКУК «КДЦ с. Умыган» |
| «В бой шли сибиряки» | Презентация | Все категории пользователей | 1 |  | Ишидейская с\б |
| «По страницам семейного альбома» | Видеоролик | Все категории пользователей | 1 |  | Ишидейская с\б |
| «Родине поклонитесь» | Буклет | Юношество, взрослые | 2 |  | Икейская |
| «Календарь знаменательных и памятных дат села Гуран» | Буклет | Дети, юношество | 15 |  | МКУК №КДЦ с. Гуран» |
| «Писатели Сибири» | Календарь знаменательных дат | Все категории пользователей | 2 |  | Владимирская с\б |
| «Дивный свет родного края» | Закладка | Все категории пользователей | 5 |  | Владимирская с\б |
| «Краевед» | Рекомендательный список | Дети  Юн | 2 |  | Владимирская с\б |
| «Душой высвечиваю Слово…»  к 75-летию В. Скифа | Буклет | Все категории пользователей | 5 |  | Бадарская с\б |
| «Мой край Отеческий – моя глубинка» | Закладки (о книгах Л.Н.Московенко) | Младшие школьники, дошкольники | 10 |  | Алгатуйская с\б |

**9.7. Раскрытие и продвижение краеведческих фондов, в том числе создание виртуальных выставок и музеев.**

Вся краеведческая литература в библиотеках района находится в открытом доступе. Активно проводится ее популяризация, организуются мероприятия по ознакомлению с этими изданиями, оформляются книжные выставки разной тематики по раскрытию фонда краеведческой литературы. Проводятся районные конкурсы, участие в которых предполагает поиск и обработку краеведческих сведений (викторины, презентации, видеоролики и т.д.).

Наиболее спрашиваемая литература по краеведению – это литература по истории района и села, затем идут книги о Байкале, на третьем месте – по истории Иркутской области. Возрождается интерес к художественной литературе родного края, популярны книги таких авторов как В. Распутин, А. Вампилов, Г. Марков, Г. Михасенко, книги серии «Сибириада».

Основным источником сведений об Иркутской области и Тулунском районе служат книги, периодические издания (статьи в журналах и газетах), в которых рассказывается о различных сторонах развития – истории, экономике, культуре, природных богатствах, достопримечательностях, экологической обстановке. Немаловажное значение в раскрытии краеведческих фондов имеют выставки. Выставки представляют книги писателей, статьи об их жизни и творчестве в газетах и журналах. Хорошо раскрывает творчество писателей журнал «Сибирь», в котором печатается проза, поэзия, рассказывается о книгах, которые выходят в свет, в конце каждого номера печатается краткая информация об авторах, чьи произведения вошли в номер.

Для раскрытия и продвижения краеведческой литературы на сайте МЦБ выставляются обзоры краеведческой литературы и выставки новинок.

**9.8. Создание в муниципальных библиотеках историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков и т. п.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Библиотека (создатель музея) | Форма (музей, уголок и т. п.) | Тематическая направленность | Состав экспозиций и источники поступлений экспонатов |
| «Г.С.Виноградов» | МЦБ | Экспозиция | Материал о жизни и деятельности ученого, профессора этнографии Г.С. Виноградова | Портрет ученого, копии его работ, фото в обработке, изданные библиотекой материалы на основе работ Виноградова, книги. |
| «Горница» | Икейская с/б | Мини-музей  (комната русского деревенского быта) | Историко-поисковая, изучение и сохранение народных обрядов, обычаев, традиций народов своего села; создание летописей исчезнувших сел и деревень (Правый Гарьен и Л-Гарьен) | Отдельная комната-горница, экспозиция старинной утвари домашнего обихода, где представлены экспонаты: кровать этажерка, самовары, утюги, прялка, кухонная утварь для печи, часы с кукушкой и гирями, кринки, чугунки, сундук, аккордеон, дуга, вышивки, самотканые дорожки и т.п. Все это собрано библиотекарями и жителями села.  Всего 42 экспоната. |
| «Вот она какая - старина родная» | Ишидейская с/б | Уголок краеведения | Сохранение истории и традиций села | Кухонная утварь, предметы быта, вышитые картины, полотенца |
| «Уголок предметов быта» | Бадарская с/б | Уголок | Сохранение истории и традиций села | Предметы домашнего быта |
| «Музей СССР» | Бадарская с/б | Музей при КДЦ | История СССР | Предметы времен СССР |
| «Краеведческий музей» | Умыганская с/б | Музей | Сохранение предметов и поддержание локальной истории и культуры | Предметы быта, с\х инвентарь, фотоматериал, стенд, посвященный Герою ВОВ Каторжному И.П. |
| «Село мое родное» | Шерагульская с/б | Уголок | 1. История села 2. История учреждений поселения 3. О людях села (ветеранах и детях войны) 4. Односельчане на полях сражений (воспоминания, история наград) | 1. Фотографии из семейных архивов 2. Тематические папки 3. Материалы их районных СМИ 4. Картотека ветеранов Великой Отечественной войны |

Описать наиболее интересные моменты работы музеев. Участие детей в формировании фондов музеев.

Организация в библиотеках историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков способствует формированию патриотизма у молодого поколения, становится связующим звеном между прошлым, настоящим и будущим для жителей нашего района. Это сохранение исторического наследия, имеющего общественную значимость не только для нашей территории, но и для всего региона. Одной из важнейших задач данного вида работы является развитие чувства социальной общности на местном уровне, интереса к семейной истории и родному краю.

По мере нахождения новых экспонатов библиотекари пополняют свои мини –музеи и краеведческие уголки, занимаются оформлением и обновлением, проводят в них библиотечные мероприятия, привлекают жителей села, в том числе и детей, к краеведческой деятельности.

Мини-музей в селе Икей существует более 25 лет. Здесь собраны предметы крестьянского быта, выделены стеллажи по истории района, села, оформлены фото стенды, тематические папки и альбомы, костюмы, вышивки, старинная домашняя утварь. В «Горнице» проводятся православные праздники, где непосредственно участвуют дети. Занимаясь поиском материалов для музея, они изучают, сохраняют и чтут обряды и обычаи своего родного края. В планах библиотеки - собрать Родословные семей села, одно из заседаний клуба под названием «Истоки рода твоего» посвятить семейным парам, прожившим 30 и более лет. Старшеклассники начали собирать и систематизировать тематический материал в «Летописи забытых деревень» (села: Л- Гарьен, П-Гарьен). Создание мини - музея положительно влияет и на имидж библиотеки, способствует росту ее авторитета. Ежедневно для пользователей, жителей, гостей села библиотекари проводят экскурсии, рассказывают, показывают экспонаты, знакомят с литературой о селе, написанной нашими местными писателями. Оформленные альбомы: «Труженики тыла», «Наши земляки - участники ВОВ», «История с. Икей», «Лучшие люди нашего села» пользуются наибольшим спросом. Начата работа по созданию альбома «Жертвы политических репрессий» и тематической папки «Дети войны». В «Горнице» оформлены книжные выставки: «В горнице моей», «Дедушкины медали». В этом году стараниями активистов в «Горнице» появился камин, который «согревает» участников православных праздников своим теплом. В поисковой работе активное участие принимают учащиеся СОШ.

Одна из серьезных проблем музейного дела - поддержание и сохранение постоянного интереса учащихся к музею и его деятельности. Главное, чтобы они видели и осознавали значимость своей работы, чтобы музей был источником новых знаний. Но так как совместно с детьми происходит обновление экспозиций, обработка экспонатов, пропаганда собранных материалов, то они осознают значимость своей работы. Это всё и помогает поддерживать и сохранять у ребят устойчивый интерес к музею. Правильно организованная краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения. Для дошкольников, младших школьников, подростков проводятся экскурсии с элементами викторины и театрализации.

**9.9 Краткие выводы по разделу.**

Интерес к краеведению - это тенденция современности. История края, сохранение культурных традиций, возрождение интереса к историко-культурному наследию региона является одним из основных направлений работы библиотек. Приоритетными направлениями в краеведческой работе библиотек в 2020 году было историческое, литературное и экологическое краеведение. История области, района раскрывалась при помощи самых различных форм: выставок, устных журналов, викторин, часов истории и др., многие из которых в этом году были проведены в режиме онлайн и дистанционно. Наибольший отклик и интерес проявляет население к мероприятиям, выстроенным на материалах исследований о прошлом людей и событий. В этом году большинство мероприятий были посвящены 75-летию со Дня Победы в ВОВ, чествованию ветеранов-земляков, многие их которых уже ушли из жизни, тружеников тыла и детей войны.

Ежегодно библиотеки района принимают участие в различных краеведческих акциях, посвящённых творчеству сибирских писателей, таких как Распутин В., Михасенко Г. и др.

Целью библиотечного краеведения становится доподлинное восстановление культурной среды, при котором у человека появляется возможность почувствовать свое присутствие в ней, личную причастность к культурному творчеству, пусть и опосредованно - через предков или земляков. В задачи библиотечного краеведения входит воссоздание артефактов культуры, независимо от того, зафиксированы ли они в печатном издании или нет. Итогами краеведческой работы стали материалы, посвященные ВОВ, жизни и быту наших предков, истории развития сел (летописи).

Организация доступа к краеведческим ресурсам через различные электронные формы – один из наиболее перспективных путей для дальнейшего развития библиотеки.

В МЦБ пополняется краеведческий каталог и краеведческая картотека. Ведется работа по сбору материалов о районе, формируется фонд краеведческой литературы.

Одной из проблем в краеведческой работе является нехватка площадей для создания мини-музеев, а у некоторых библиотек есть возможность его создать - люди села предлагают старинные экспонаты.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**10.1. Система методического сопровождения деятельности муниципальных библиотек**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности** | **Перечень прописанных наименований в документе**  ***(заполнить, если появились изменения)*** |
| Отражение методических услуг/работ в *Уставах ЦБ* | Изменений нет |
| Наименование муниципальных методических работ/услуг, включенных в *муниципальное задание ЦБ* | Нет МЗ |
| Закреплена ли методическая деятельность в *Регламенте предоставления услуги* | Да |
| Наличие Положения о методическом отделе | Да |
| Наличие должностной инструкции у методиста | Да |

**10.2. Виды и формы методических услуг/работ, выполненных ЦБ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды и формы методических услуг/работ** | **Кол-во** | **Основные темы** |
| Консультации индивидуальные | 223 | - Библиотеки в Год памяти и славы, основные формы работы.  - Обсуждение районных конкурсов 2020 года, подготовка.  - Удаленное обслуживание читателей в период пандемии.  - Ведение учета библиотечных показателей в условиях ограничительных мер в обслуживании пользователей.  - Участие в конкурсах и акциях разных уровней, посвященных 75-летию Победы в ВОВ.  - Участие в подпроектах «Большого проекта».  - Новые возможности с ЛитРес.  - Работа с фондом.  - Создание видеороликов, буктрейлеров для популяризации книги, чтения и библиотеки.  - Разработка и составление плана для работы в социальных сетях.  - Сбор краеведческого материала и его рациональное использование и др. |
| из них выполненные сотрудниками ЦДБ | 75 | - Районные конкурсы и акции, посвященные 75-летию Победы в ВОВ.  - Участие во II областной акции «Читаем Михасенко».  - Подготовка к участию в районном конкурсе-акции по прочтению книг о Великой Отечественной войне «Память о войне нам книги оставляют».  - Подготовка работ юных читателей библиотеки к Всероссийскому конкурсу «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви».  - Интернет – твой друг и помощник. |
| Консультации групповые | 12 | - Ознакомление с положениями районных мероприятий 2020 года.  - Работа в рамках подпроектов Большого проекта: результаты, планы.  - Работа с каталогами.  - Расстановка фонда в библиотеке.  - Библиографическое описание периодических изданий.  - Оформление тетради справок.  - Справочная литература.  - Годовая отчетность и планирование и др. |
| из них выполненные сотрудниками ЦДБ | 5 | - Работа в рамках подпроекта «Каникулы с библиотекой» Большого проекта.  - Участие в областном конкурсе чтецов «Во глубине сибирских руд…»  - Подготовка участников районного конкурса чтецов в дистанционном формате.  - Игротека «ВНЕ СЕТИ» и «Воскресный кинозал» - для ребят просто клад (в рамках реализации проекта «Солнечный круг»). |
| Информационно-методические материалы печатные[[33]](#footnote-33) | 35 | * Серия «Заметки методиста» (буклеты):   - Развитие творческого потенциала библиотекарей: популяризация и пропаганда профессии (вып. 14);  - Проектная деятельность в библиотеке: проект «Социальная гостиная «Солнечный круг» (вып.15);  - «Деятельность клубов по интересам в библиотеке»: методические рекомендации (вып.16).   * Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МЦБ им. Г.С. Виноградова Тулунского района. * Разработка положений, сценариев, рекомендательных списков литературы и изготовление буклетов и закладок к районным мероприятиям:   - Профориентационная акция «Шаги к профессии»;  - Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Эхо войны» в рамках фестиваля «Не стареют душой ветераны»;  - Профессиональный конкурс «Библиотека года»;  - Конкурс профмастерства на лучший сценарий мероприятия к 75-летию Победы «Минувших лет святая память»;  - Краеведческий конкурс «Родные просторы» (тема: «Мое село: как все начиналось). |
| из них выполненные сотрудниками ЦДБ | 12 | - Конкурс-акция по прочтению книг о ВОВ «Память о войне нам книги оставляют»;  - Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;  - Конкурс творческих работ «Война в судьбе моей семьи». |
| Информационно-методические материалы электронные[[34]](#footnote-34) | 2 | Медиа-проект «Жизнь в ладах с совестью» (о выдающемся физике А.Д. Сахарове) |
| из них выполненные сотрудниками ЦДБ | 1 | Виртуальный поэтический час «Мой край – моя малая Родина» |
| Совещания (при участии библиотечных специалистов всего муниципального образования) | 2 | - Анализ отчетной и плановой деятельности;  - Обзор положений районных конкурсов, проводимых МЦБ;  - Обсуждение плана мероприятий в рамках Областного сетевого социально-ориентированного проекта «Библиотека для власти, общества, личности»;  - Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в сельских библиотеках;  - Перестройка работы на новый формат – в удаленном режиме, онлайн, в соцсетях (плюсы и минусы). |
| Круглые столы | - | - |
| Профессиональные встречи | - | - |
| Обучающие мероприятия (для библиотечных специалистов) | 3 | - «Как написать сценарий библиотечного мероприятия» (семинар-практикум)  - «Новые технологии в интернет среде» (практикум) |
| из них проведены сотрудниками ЦДБ | 1 | - «Социальная гостиная Солнечный круг» (Опыт реализации проекта) |
| Стажировки в ЦБ МО | 3 | - «Планирование и отчетность в библиотеке»  - «Проектная деятельность в библиотеке» |
| Стажировки в ЦДБ | 1 | - «Продвижение библиотеки через информационные услуги» |
| Стажировки сотрудников в областных библиотеках | - | - |
| Выезды в библиотеки с целью оказания методической помощи, изучения опыта работы | 48 |  |
| Выезды, в которых участвовали сотрудники ЦДБ | 24 |  |
| Количество обследованных библиотек во время методических выездов | 24 |  |
| Количество обследованных библиотек сотрудниками ЦДБ | 24 |  |
| Мониторинги[[35]](#footnote-35) | - | - |

**10.3. Кадровое обеспечение методической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие метод. отдела в штате ЦБ (название отдела) | Наличие должности методиста (да/нет) | Должность сотрудника, выполняющего функции методиста (если нет методиста) | Стаж в должности | Образование |
| отдел методической и библиографической работы | нет | заведующий отделом методической и библиографической работы | 7 лет | средне-специальное (библиотечное) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие должности методиста по работе с детьми (да/нет) | Должность сотрудника, выполняющего функции методиста (если нет методиста) | Стаж в должности | Образование |
| нет | заведующая центральной детской библиотекой | 2 года | высшее (не библиотечное) |

**10.4. Повышение квалификации библиотечных специалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | +/- |
| Количество сотрудников, получивших специальное образование (чел.) | 1 | 1 | 0 | -1 |
| Количество сотрудников прошедших профессиональную подготовку (чел.) | 6 | 11 | 18 | +7 |
| Количество сотрудников, прошедших переподготовку в соответствии с занимаемой должностью (чел.) | 3 | 1 | 0 | -1 |
| Количество сотрудников, прошедших подготовку по использованию ИКТ (чел.) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | 11 | 13 | 18 | +7 |

**10.4.1. Программа повышения квалификации библиотечных работников БС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Сроки реализации программы | Объемы и источники финансирования программы | | Результаты реализации программы в отчетном году (в количественно измеряемых показателях) |
| Всего | В отчетном году |
| «Ускоренная школа начинающего библиотекаря» | 2 мес. | - | - | 2 специалиста |

**10.4.2. Мероприятия по повышению квалификации работников за пределами учреждения**

(участие сотрудников МО в обучающих мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского уровня, в т. ч. прослушивание вебинаров)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Форма обучения | Место проведение  (населенный пункт, учреждение) | Количество работников, прошедших обучение |
| «Управление государственными и муниципальными закупками» | обучение по программе повышения квалификации в сфере закупок (дистанционно) | АНО ДПО «Университет управления и экономики» | 1 |
| «Учреждения культуры в интернет-пространстве, работа с сайтом» | КПК | г. Иркутск, ИОГУНБ | 1 |
| «Национальный проект «Культура» и Большой проект как возможность библиотек заявить о себе» | совещание директоров Иркутской области | г. Иркутск, ИОГУНБ | 2 |
| «Общедоступные библиотеки нового поколения: услуги, пространство, персонал» | нац.проект «Творческие люди» (дистанционно) | Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ ВО МГИК | 1 |
| «Технологии и методы «умной библиотеки» | онлайн-семинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 7 |
| «Современные требования к обслуживанию пользователей» | онлайн-семинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 12 |
| «Эффективный библиотечный менеджмент» | обучение в рамках «Школы эффективного руководителя библиотеки» (дистанционно) | г. Иркутск, ИОГУНБ | 1 |
| «Требования к сайту» | всероссийский вебинар-практикум (дистанционно) | ЦДО «Академия профессионального развития», г. Тюмень | 1 |
| «Национальный проект «Культура» | онлайн-совещание с директорами муниципальных библиотек | г. Иркутск, ИОГУНБ | 2 |
| «Школа эффективного руководителя библиотеки» | дистанционно, онлайн | г. Иркутск, ИОГУНБ | 1 |
| «Формирование интеллектуально-развивающей среды для детей и подростков посредством использования современных форматов библиотечной деятельности» | КПК | г. Иркутск, ИОДБ, ИОКК | 1 |
| «Конференция с краеведами в рамках подпроекта «ЭПП» | вебинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 2 |
| «Социальное партнерство – библиотеки и НКО: вектор сотрудничества в рамках подпроекта «Каникулы с библиотекой» | вебинар | г. Иркутск, ИОДБ | 5 |
| «Дети и их родители как целевая аудитория социальных проектов: общие правила и тенденции» | вебинар | г. Иркутск, ИОДБ | 3 |
| «Школа волонтера» | цикл лекций и мастер-классов | Учебный центр РГДБ | 2 |
| «Опыт работы библиотек ИО в работе по подпроекту ЭПП» | вебинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 2 |
| «Здоровьесберегающие технологии для пожилых людей в библиотеках Ангарского городского округа» | вебинар | г. Иркутск, ИОГУНБ  Ангарская ЦБС | 5 |
| «Открытие МЦАД в рамках подпроекта «Активное долголетие» | вебинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 4 |
| «Разработка контент-плана при работе в соцсетях» | вебинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 5 |
| «Внестационарное библиотечное обслуживание. Учет и отчётность» | вебинар | г. Иркутск, ИОГУНБ | 2 |
| **Всего мероприятий: 19** | | | **Всего: 60** |

Количество сотрудников из основного персонала, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) \_\_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.4.3. Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦБ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Форма обучения | Основные темы | Кол-во участников |
| «Планирование и отчетность в библиотеке» | Стажировка | - Учет основных показателей.  - На что обратить внимание при планировании.  - Схемы отчетов и планов. | 22 |
| «Проектная деятельность в библиотеке» | Стажировка | - С чего начинается написание проекта.  - Как правильно сформулировать цель и задачи.  - Методы и мероприятия. | 17 |
| «Как написать сценарий» | Семинар-практикум | - Подведение итогов районного конкурса профессионального мастерства на лучший сценарий мероприятия.  - Типичные ошибки при написании сценария.  - Мастер-класс по написанию сценария успешного мероприятия. | 21 |
| «Новые технологии в интернет среде» | Практикум | - Создание и наполнение сайта библиотеки.  - Работа библиотеки в соцсетях. Плюсы и минусы работы в дистанционном режиме. | 20 |
| **Всего мероприятий: 4** | | | **Всего: 80** |

Количество сотрудников из основного персонала, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) \_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.4.4. Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦДБ,**

**в т. ч. и совместные мероприятия с учреждениями образования (детские сады, школы и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Форма обучения | Основные темы | Кол-во участников |
| «Социальная гостиная «Солнечный круг» | Опыт реализации проекта | - Цели и задачи проекта «Социальная гостиная «Солнечный круг».  - Опыт реализации проекта.  - Основные достижения и успехи, сложности при реализации. | 19 |
| «Продвижение библиотеки через информационные услуги» | Стажировка | - Создание электронных ресурсов библиотеки.  - Предоставление доступа к ресурсам и материалам. | 20 |
| **Всего мероприятий: 2** | | | **Всего: 39** |

Количество сотрудников из основного персонала детских библиотек, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) \_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.5. Участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах библиотекарей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Целевое назначение конкурса | Результат (выявленный/внедренный передовой опыт) |
| Региональные | | |
| **«Лучшие сельские учреждения культуры и их работники» в 2020 году** | Конкурс проводился в целях выявления и поощрения лучших сельских учреждений культуры и их работников в 2020 году. | МЦБ им. Г.С. Виноградова приняла участие и одержала победу в номинации «Лучшая муниципальная общедоступная библиотека». На полученное денежное поощрение 100 тыс. рублей для библиотеки приобретен мультимедийный моторизированный экран, крепление для проектора, видеокамера со штативом. |
| Муниципальные | | |
| **«Минувших лет святая память»**  Конкурс профессионального мастерства на лучший сценарий мероприятия к 75-летию Победы. | Выявить лучший сценарий мероприятия, посвященного 75-летию Победы, среди библиотечных специалистов Тулунского района;  создание нового репертуара мероприятий гражданского, героико-патриотического звучания;  активизация и стимулирование творческой деятельности библиотекарей района, повышение их профессионального уровня. | На конкурс были представлены разработанные библиотекарями сценарии к 75-летию Победы в ВОВ. После подведения итогов районного конкурса профессионального мастерства на лучший сценарий мероприятия был проведен семинар-практикум для библиотекарей района, на котором были разобраны типичные ошибки при написании сценария, проведен мастер-класс по написанию сценария успешного мероприятия. |

**10.6. Публикации в профессиональных изданиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название статьи | Автор статьи (Ф. И. О., должность, библиотека) | Профессиональное издание | Дата публикации |
| - | - | - | - |

**10.7. Профессиональная периодическая печать**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование и количество выписываемых профессиональных изданий | |
| Центральная библиотека | Центральная детская библиотека |
| «Библиополе» - 12 экз. | - |

* 1. **Краткие выводы по разделу.** Приоритеты развития методической деятельности ЦБ.

Приоритетным направлением организационно-методической деятельности МЦБ остается улучшение качества библиотечного обслуживания жителей и повышение профессионального уровня библиотекарей Тулунского района.В текущем году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Иркутской области и Тулунского района в частности, не удалось в полном объеме провести запланированные мероприятия. С конца марта по 18 сентября не проводились обучающие мероприятия в стенах библиотеки. Методическая помощь осуществлялась посредством электронной почты, телефона, профессионального сообщества в Вайбер и ВКонтакте. В течение года (когда это было разрешено, и в дистанционном формате во время карантина) сотрудники сельских библиотек приняли участие в 11 мероприятиях по повышению квалификации областного уровня, в 6 мероприятиях по повышению квалификации работников и 2 совещаниях, организованных МЦБ и ЦДБ.

В этом году в МЦБ приняты на работу 2 новых сотрудника, в Булюшкинскую с/б – 1 сотрудник без библиотечного образования. Для них методистами МЦБ проводились обучающие мероприятия в рамках «Ускоренной школы начинающего библиотекаря», консультирование по всем возникающим вопросам.

В целях повышения квалификации библиотечных специалистов района и активизации деятельности библиотек ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, затрагивающие различные стороны деятельности многогранной профессии библиотекаря. В этом году профессиональный конкурс **«Минувших лет святая память»** был направлен на создание лучшего сценария мероприятия к 75-летию Победы в ВОВ. После подведения итогов конкурса был проведен семинар-практикум для библиотекарей района, на котором были разобраны типичные ошибки при написании сценария, проведен мастер-класс по написанию сценария успешного мероприятия. На протяжении трех лет центральной библиотекой проводился районный профессиональный конкурс **«Библиотека года»,** направленный на выявление лучшей библиотеки года Тулунского района с получением переходящего вымпела. В этом году по Положению конкурса библиотеки-участницы в марте должны были провести библиотечные мероприятия с детьми на базе своей библиотеки. Форма и тема мероприятия выбирается участником конкурса (библиотекарем) самостоятельно. На мероприятии могут присутствовать коллеги из других сельских поселений Тулунского района. Время проведения: 30-40 мин. Объявление и награждение победителя конкурса должно быть приурочено к Общероссийскому дню библиотекаря. Но в связи с возникшей пандемией коронавируса мероприятие успела провести только одна Бадарская сельская библиотека. Конкурс решено было перенести на следующий год.

Эффективной работой с кадрами является индивидуальное и групповое консультирование - одна из традиционных форм методической помощи. Оно осуществляется через телефонную связь, электронную почту, сайт МЦБ, социальные сети, непосредственно при посещениях специалистов в библиотеках или в методико-библиографическом отделе. Число индивидуальных и групповых консультаций в этом году – 235. Совершенствуется форма подачи информации сотрудникам библиотек посредством сайта, групп в соцсетях. В разделе «Коллегам» на сайте МЦБ размещается информация по теории библиотечного дела, о проводимых конкурсах, повышении квалификации, представлены библиографические обзоры и полезные ссылки. Обращаются специалисты и к сайтам других библиотек.

В 2020 специалистами МЦБ было осуществлено 48 выездов в сельские библиотеки, которые сопровождались оказанием консультационной и практической помощи по различным аспектам библиотечной деятельности.

Сотрудники МЦБ продолжают активную работу по стимулированию сотрудников библиотек Тулунского района к получению профильного образования, профессиональной переподготовке в соответствии с требованиями профессионального стандарта библиотекаря. В 2020 году 1 молодой специалист (с. Гуран) продолжил учебу в Канском колледже культуры (заочно), 3 специалиста МЦБ и 1 сельский библиотекарь (Будаговская с/б) поступили в Канский колледж культуры на отделение «Библиотековедение» (заочно).

Методический отдел МЦБ постоянно ориентирует библиотеки Тулунского района на участие в различных районных, областных, всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях, которые в этом году проводились преимущественно в дистанционном формате. Как библиотекари, так и читатели сельских библиотек, получили в этом году большое количества грамот, благодарностей, сертификатов за участие в них.

Важной задачей методического центра является организация и проведение мероприятий районного значения, которых в этом году было проведено **5**. Мероприятия проводились в рамках Года памяти и славы в дистанционном формате. Следует отметить, что библиотекари активно участвовали во всех районных мероприятиях, показали высокий уровень подготовки к ним, умение использовать новые компьютерные технологии, к участию в районных конкурсах были привлечены читатели разных возрастов. Библиотекари района обращались к методистам за помощью в подготовке к мероприятиям, консультировались по поводу внедрения инновационных форм работы при подготовке к ним.

Методико-библиографический отдел занимается издательской деятельностью, которая является средством воздействия на состояние библиотечного дела, содержание и качество работы библиотек, а также средством донесения информации до пользователей. Продолжается выпуск серии буклетов **«Заметки методиста»**, затрагивающих разные стороны библиотечной профессии. Составляются рекомендательные списки литературы, буклеты, закладки, листовки по различным актуальным темам. В этом году был продолжен выпуск серии буклетов **«Твои люди, район»**, рассказывающих об удивительных людях Тулунского района. Четвертый выпуск **«Героями стали навеки»** посвящен тулунчанам – Героям Советского Союза. Выпущенные методико-библиографическим отделом издания пользуются спросом у библиотекарей и у читателей.

1. **БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАДРЫ**

**11.1. Кадровые ресурсы**

* Штатная численность библиотечных работников (штатных единиц) в соответствии со штатными расписаниями (действующими на 31.12.2020 г.) – 26
* Фактическая численность (человек) (по состоянию на 31.12.2020 г.). – 31 чел. основного персонала. Причины расхождения: 21 чел. работает на полную ставку, 10 человек – на 0,5 ставки.
* Изменения в кадровой ситуации библиотечной сети в отчетном году – не было.
* Число аттестованных работников основного персонала (человек), % от общего числа сотрудников - 42%
* Число сотрудников основного персонала, с которыми, по состоянию на конец отчетного года заключен эффективный трудовой контракт (человек), % от общего числа сотрудников - 100%

**11.1.2. Общие характеристики кадрового ресурса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Численность работников | Численность основного персонала | Доля сотрудников с библиотечным образованием (%) | Стаж работы  до 3 лет (%) | Стаж работы до 10 лет (%) | Стаж работы свыше 10 лет (%) |
| 2018 | 34 | 32 | 38 | 32 | 21 | 41 |
| 2019 | 33 | 30 | 39 | 27 | 21 | 42 |
| 2020 | 33 | 31 | 35 | 29 | 32 | 39 |
| +/- | - | +1 | -4 | +2 | +11 | -3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность основного персонала в 2020 г. | Из численности основного персонала | | | | | | | | | | | |
| Численность библиотекарей,  работающих на неполную ставку | | | | Имеют подготовку по ИКТ | Численность по возрасту | | | Обучаются заочно | | | |
| На 1 ставку | 0,25 ставки | 0,5 ставки | 0,75 ставки | До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет и старше | В высших профессиональных уч. заведениях | В т. ч. в профиль-ных | В ср. проф. учебн. заведениях | В т. ч. в профильных |
| 31 | 21 | - | 10 | - | - | 2 | 17 | 12 | - | - | 6 | 5 |

**11.1.3. Характеристика занятости работников сельских библиотек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего сельских библиотек в 2020 г. | Кол-во сельских библиотек на условиях сокращенного графика обслуживания населения | Кол-во работников основного персонала сельских б-к | Численность библиотекарей, работающих на условиях неполной занятости | | | |
| На 1 ставку | 0,25 ставки | 0,5 ставки | 0,75 ставки |
| 24 | 1 | 24 | 16 |  | 8 |  |

**11.2. Изменения кадровой ситуации в библиотечной сфере.**

Динамика движения кадров библиотечных работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Увольнение библиотечных работников | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего уволилось в 2020 г. | Причины увольнения | | | | | Возраст уволившихся | | | | Библиотечный стаж уволившихся | | | Образование уволившихся | | | |
| переезд | Выбор более высокооплачиваемой работы | Выход на пенсию | болезнь | Сокращение штатов | До 30 лет | | От 30 до 55 лет | От 55 лет и старше | От 0 до 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 лет и более | С высшим профес-сиональным | В т. ч. с профильным | Со ср. профес-сиональным | В т. ч. с профильным |
| 2 |  | 1 | 1 |  |  |  | | 2 |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - |
| Прием библиотечных работников | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Принято в 2020 году | | | | | | | Возраст принятых | | | Библиотечный стаж принятых | | | Образование принятых | | | |
| До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет и старше | От 0 до 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 лет и более | С высшим профессио нальным | В т. ч. с профильным | Со ср. профессиональным | В т. ч. с профильным |
| 3 | | | | | | 1 | | 2 |  | 3 |  |  | 1 | - | 1 | - |

**Потребность в кадрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование вакантной должности | Количество | Требования к образованию | |
| Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование |
| Библиотекарь Гадалейской с\б | 1 |  | 1 |
| **Всего** | **1** |  |  |

**Характеристика библиотек, где необоснованно сокращены тарифные ставки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование библиотеки, работающей по сокращенному графику | Режим работы | Тарифная ставка библиотекаря | С какого года работает по сокращенному графику | Число пользователей в отчетном году | Число пользователей до сокращения графика |
| Гадалейская сельская библиотека, структурное подразделение МКУК «КДЦ с.Гадалей» | втор., среда, чтв. - с 10 ч. до 18 ч. (без обеда)  пятница – с 10.00-13.00  Выходные: суббота, воскресенье, понедельник | 0,5 | 2015 | 317 | 506 |

**11.3. Кадровая политика, социальная политика. Оплата труда**

* Привести информацию о системе кадровой и социальной политики (программы, приоритеты, направления, достижения, проблемы), оценить результаты (стабильность коллектива, психологический климат и т.п.).

Проблема соответствия кадров современным требованиям остается, по-прежнему, одной из самых актуальных. В конце 2019 года пришили 3 новых сотрудника, в 2020 – 3 сотрудника. При увольнении библиотекаря в селе найти достойную замену очень сложно. Многих страшит объем предстоящей работы, особенно это характерно для тех поселений, где 0,5 ставки. Получать образование тоже не каждый может, объясняя это отсутствием финансовых возможностей. Несколько осложняет подбор персонала и то, что осуществляется это на местах, мы уже знакомимся с ними после их приема на работу.

Вопрос профессионального образования или переподготовки также актуален. Работа по активизации обучения ведется постоянно. Для таких сотрудников мы проводим стажировки, назначаем консультации, выезжаем на места для оказания практической помощи.

Во втором полугодии 2019 года уволился библиотекарь в с. Гадалей, вакансия остается открыта. Обязанности библиотекаря вменены сотруднику КДЦ.

* Привести данные об уровне удовлетворённости персонала работой.

Основной состав библиотекарей много лет остается стабильным: 30 % сотрудников работают в библиотеке до 10 лет, 45% - более 10 лет. Это люди, преданные своей профессии, их работа им нравится, и они только совершенствуют свои знания и умения. Случайных людей здесь быть не может, вновь прибывшие либо уходят сразу, поняв, что это не их дело, либо остаются надолго, если работа их удовлетворяет.

* Отдельно охарактеризовать систему непрерывного образования; работу по охране труда.

В 2020 году 1 молодой специалист (с. Гуран) продолжил учебу в Канском колледже культуры (заочно), 3 специалиста МЦБ и 1 сельский библиотекарь (Будаговская с/б) поступили в Канский колледж культуры на отделение «Библиотековедение» (заочно).

Руководитель МЦБ проходит обучение по охране труда 1 раз в 5 лет, проводит инструктажи для всех работников, следит за выполнением правил охраны труда. В МЦБ оформлен уголок «Охрана труда», имеется аптечка. МЦБ принимает участие в муниципальных конкурсах по охране труда. 2017 год - Диплом за II место в районном конкурсе на лучшее муниципальное учреждение по охране труда в Тулунском районе, 2018 год - Диплом за III место в районном конкурсе на лучшее муниципальное учреждение по охране труда в Тулунском районе.

* Охарактеризовать систему оплаты труда, связь с показателями эффективности, выполнение показателей дорожной карты по росту заработной платы.

Заработная плата увеличивается в соответствии с ежегодным прогнозом среднемесячной заработной платы работников учреждений культуры Министерства культуры и архивов ИО.

**Оплата труда**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Средняя месячная заработная плата работников основного персонала |
| 2018 | 27848,8 |
| 2019 | 34842,0 |
| 2020 | 34868,76 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **По годам** | | | **+/-** |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| количество сотрудников, имеющих награды, звания разных уровней (чел.) | - | - | - | - |
| количество сотрудников, получивших награды, звания разных уровней (чел.) | - | - | - | - |
| доля сотрудников, участвующих в системе непрерывного образования (%) | 9% | 6% | 15% |  |
| доля сотрудников, прошедших обучение (инструктаж) по вопросам библиотечного обслуживания инвалидов (%) | - | - | - | - |
| размер средней заработной платы (тыс. руб.) | 27848,9 | 34842,00 | 36254,8 | +1412,8 |
| достижение установленного дорожной картой размера заработной платы (тыс. руб.) | 27848,9 | - | - |  |

**11.4. Штат муниципальных детских библиотек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2019** | **2020** |
| Количество библиотечных работников (чел.) | 2 | 1 |
| Наличие психолога в штате | **-** | **-** |
| Наличие социолога в штате | **-** | **-** |
| Наличие IT-специалиста в штате | **-** | **-** |
| другие должности (указать конкретно) | **-** | **-** |

* 1. **Краткие выводы.** Проблемы обеспечения муниципальных библиотек персоналом, отвечающим задачам национального проекта «Культура» в том числе на основе обучения и переподготовки кадров.

- В 2020 году в администрацию Тулунского муниципального района направлено письмо-обращение по увеличению штатного расписания на одну дополнительную ставку в МЦБ.

**-** Остается проблемой нехватка средств для обучения и переподготовки кадров. За свой счет не все работники могут повышать квалификацию и выезжать на курсы повышения квалификации в Иркутск.

1. **БИБЛИОТЕЧНЫЙ МАРКЕТИНГ**
   1. **Характеристика маркетинговой деятельности**

* Дать информацию о работе с заинтересованными сторонами (выявление и взаимодействие).

Активно ведется работа с некоммерческими общественными организациями: это проведение совместных мероприятий, информационная поддержка, проведение различных акций. Плодотворно взаимодействие с общеобразовательными учреждениями: школами и детскими садами. Библиотекари проводят мероприятия на их территории: обзоры, информационно-просветительские тематические мероприятия, тесты, презентации. Взаимодействие с администрацией села (материальная помощь) и сельскими КДЦ (совместное проведение мероприятий, помощь в подготовке). Особо следует выделить тесное сотрудничество со СМИ. Это освещение работы библиотек в местной газете и на телевидении.

* Изучение потребителей и потребности в библиотечных услугах и продуктах (формы, итоги, влияние на деятельность библиотеки).

В течение отчетного года посредством изучения читательских формуляров, тетрадей справок и отказов, экспресс- и блиц-опросов сотрудники библиотек района изучали читательский спрос. Анализ показал, что у некоторых категорий пользователей (пенсионеры, безработные) устойчивый интерес к печатной книге сохраняется. Молодежь, подростки предпочитают посещение соцстраниц (где библиотекарями регулярно выставляется разнообразная культурно-просветительская информация), участие в онлайн-викторинах, играх, конкурсах. Этому способствовало также присоединение МЦБ к проекту «ЛитРес от Молчановки», в результате чего читатели Тулунского района получили возможность читать электронные книги, не выходя из дома. Благодаря активной работе библиотекарей в соцсетях значительно повысилось их посещение пользователями. В течение года (за исключением времени карантина) библиотекари проводили беседы о прочитанном, вели индивидуальное консультирование, беседы о работе СБА. Во время карантина активизировалась онлайн-работа с пользователями: на сайте организовывались медиа-проекты, книжные и виртуальные выставки, обзоры книг на разные темы и новинок, которые можно было заказать в электронной библиотеке, или взять для прочтения в библиотеке, когда это было возможно. Проведенное в 4 квартале анкетирование «Мой любимый журнал» - ставило собой цель выявить любимые журналы и газеты среди читателей библиотеки. Анализ позволил выявить самые востребованные периодические издания среди разных категорий пользователей и учесть это при следующей подписной кампании.

* Привести информацию об итогах изучения, принимаемых мерах по повышению удовлетворенности потребителей.

В результате проведенного анкетирования «Мой любимый журнал» с целью изучения потребностей населения в библиотечных услугах и продуктах было выявлено, что среди детей наибольшей популярностью пользуется журнал «Сибирячок» и среди девочек «Классная девчонка», среди молодежи – «Наша молодежь», у взрослых «Крестьянка», у пожилых – «Люблю готовить», «Пенсионер». Некоторые указанные издания уже на протяжении нескольких лет выписываются библиотекой, оформлены подшивки, организуются выставки периодических изданий с целью их популяризации. Для того, чтобы повысить удовлетворенность наших пользователей, мы учтем их запросы и постараемся выписать именно те периодические издания, которые будут ими востребованы. На сайте МЦБ в разделе «Электронные услуги» все желающие могут почитать журнал для детей «Наш Филиппок». Это новый детский журнал, который станет хорошим другом для детей и помощником для родителей. Журнал в доступной форме, простыми словами рассказывает детям обо всем, что происходит в мире: природные явления, сам человек, животные, история привычных вещей, загадочный космос и многое другое. Планируем расширить перечень электронных журналов для наших пользователей посредством сайта.

* Независимая оценка качества проведена в 2020 году.
* Количество проведённых маркетинговых исследований (ед.). - Нет

**12.2. Рекламная и имиджевая деятельность**

* Описать развитие информационной среды (внутренней и внешней).

В условиях новейших информационных технологий заново переосмысливается образ библиотечной среды, ориентированной на сохранение и передачу духовно-культурного наследия, а также на удовлетворение информационных нужд и потребностей читателей.

Главная составляющая информационной среды – информационный фонд – сегодня многообразен как по содержательным и видовым признакам, так и по видам носителей информации, которые имеются в наших библиотеках (книги, видеокассеты, электронные издания, ресурсы сети Интернет). Внешняя информационная среда накладывает отпечаток на внутреннюю среду. Изобретение сети Интернет привело к изменениям внутренних информационных ресурсов библиотеки. Сегодня при 6 библиотеках работают ИЦОДы, предоставляющие пользователям новые современные информационные документы и базы данных. И даже те библиотеки, где нет информационных центров, могут предоставлять своим пользователям информацию из сети Интернет. Многомерность, многоуровневость информационной среды создают информационный комфорт для пользователей. Но характеристики информационной среды не ограничиваются только информационной составляющей. Для пользователей важен психологический комфорт, создаваемый как доступностью информации, так и духовностью атмосферы, формируемой совместно, в ходе общения пользователя и информационного специалиста, необходим и физиологический комфорт, который обеспечивается при оформлении помещения, размещении оборудования, создающих уют интерьеров, оборудованных рабочих мест для пользователей.

Таким образом, хорошо организованная информационная среда, усиленная современными технологиями, позволяет каждому пользователю найти свою информацию, расширить интеллектуальный мир, культурный потенциал. Информационная среда содействует реализации интеллектуальной свободы как составляющей социальной свободы личности.

* Рекламные кампании по продвижению деятельности библиотеки и отдельным мероприятиям.

В течение года осуществляется реклама услуг библиотеки с помощью рекламных афиш, программ, закладок, информационных стендов, баннеров наружных и в библиотеке. Регулярно выставляется информация о проводимых мероприятиях в сети интернет (сайты, группы ВКонтакте и Одноклассниках), в СМИ.

* Работа по брендированию, фирменный стиль.

Деятельность любого учреждения начинается с создания фирменного стиля, к основным составляющим, которого относится разработка логотипа. Именно эта эмблема демонстрирует принадлежность продукции или услуги к конкретному предприятию, отображает его концепцию и несет в себе определенную смысловую нагрузку. Для того, чтобы наша библиотека была узнаваема как среди наших читателей, так и в других кругах; как в пределах нашего района, так и за его пределами, был разработан логотип МЦБ - птица Сова, поскольку она олицетворяет мудрость и прозорливость. В дохристианские времена она считалась священной птицей и ассоциировалась с разумом, тайной знания. В современном толковании сова – символ учености, безграничного кругозора, изрядного умственного багажа.

Имеется свой логотип и у Алгатуйской сельской библиотеки – это дом, выстроенный из книг.

* Печатная реклама, устная реклама, реклама в СМИ.

Реклама в библиотеке ставит перед собой определённые цели и задачи. Ее главная цель заключается в том, чтобы оповестить и ознакомить потенциальных потребителей о библиотечно-информационных изданиях, ресурсах и услугах, которые предоставляет библиотека своим посетителям. Библиотекари района для привлечения новых и удержания старых читателей (пользователей) использует следующие виды печатной и устной рекламы: афиши и флаеры к мероприятиям, наружные баннеры и в библиотечных зданиях, изготовление и распространение листовок, закладок, буклетов как в библиотеке, так и за ее пределами в людных местах, организация книжных выставок (в том числе тематических); проведение обзоров, оформление входных дверей и окон библиотек, переодевание сотрудников библиотеки в литературных героев и проведение тематических вечеров, проведение мастер-классов, лекций и бесплатных курсов по разным темам, проведение квестов по книгам и пр., информирование о своей работе и интересных мероприятиях в СМИ: местной газете, ТВ, на сайтах администрации Тулунского муниципального района, МЦБ, КДЦ.

* Реклама профессии библиотекаря.

В целях рекламы профессии библиотекаря отделом методической и библиографической работы в этом году был изготовлен буклет на тему: «Развитие творческого потенциала библиотекарей: популяризация и пропаганда профессии» в рамках серии буклетов «Заметки методиста». В местной газете «Земля Тулунская» (№ 43, от 29.10.2020г.) опубликована статья «Здесь знаний, чувств и мыслей храм», рассказывающая о работе библиотеки и сотрудников МЦБ и популяризирующая профессию библиотекаря.

* Формы участия в муниципальных мероприятиях (пропаганда библиотеки).

Сотрудники МЦБ традиционно оформляют крупные выставки к мероприятиям, проводимым на муниципальном уровне: к юбилею района, литературным встречам писателей на Тулунской земле, литературным дебютам и бенефисам и др. Библиотекари часто выступают ведущими данных мероприятий, участвуют в составлении положений и сценариев к ним. Также библиотекарями изготавливается печатная продукция по теме мероприятия (буклеты, закладки, флаеры), рекламирующая при этом библиотечные услуги и пропагандирующая профессию библиотекаря.

* Методическое обеспечение информационной и рекламной деятельности библиотек муниципального образования.

В современную парадигму деятельности методического отдела органично вписывается осуществление оптимального информационного сервиса, ориентированного на повышение уровня информированности библиотечных специалистов: предоставление информации (в том числе опережающего характера) на основе систематического отслеживания сведений о новациях, вводимых в практику; о планируемых нововведениях; о документальном потоке новых, а также готовящихся к выпуску изданий; о трансформации профессиональной деятельности; обучение поиску, оценке и использованию информации по самым актуальным приоритетным направлениям.

Информационно-рекламный методический комплекс включает в себя: создание рекламных текстов для баннеров, буклетов, закладок, другой печатной продукции, пропагандирующей книгу, чтение, библиотеку и профессию библиотекаря; проведение рекламных акций; предоставление информации об инновациях; советы по эффективному созданию информационно-рекламных баннеров (рекомендации по эффективной рекламе, проведению конструктивных акций по улучшению репутации и позитивной известности библиотеки в обществе, цветные фотографии лучших образцов рекламной продукции, оформления интерьеров библиотек, книжных выставок); организация профессионального чтения библиотечных специалистов (ежемесячный блиц-обзор журнала «Библиополе»), циклы бесед «В помощь работе библиотекаря» на сайте МЦБ в разделе «Коллегам».

**12.3. Связи с общественностью. Выстраивание связей и взаимодействия с общественными организациями, советами, движениями и пр.**

* Охарактеризовать систему партнерских связей.

Сегодня библиотека, замкнутая на самой себе, вряд ли способна выжить. Библиотекарями района осуществляется поиск партнеров и спонсоров библиотеки. Их привлечение осуществляется путем приглашения на мероприятия, проводимые библиотекарями, организуются личные беседы с просьбами об оказании помощи. Средства спонсоров идут в основном на приобретение призов для проведения конкурсов, литературы, проведение ремонтных работ, покупку материалов для ремонта, проведение массовых мероприятий. В современных условиях выстраивание партнерских отношений позволяет библиотекам выжить и оставаться востребованными в социуме. Но это не является «игрой в одни ворота», поэтому связи и называются партнерскими, что они нужны обеим сторонам. Библиотекари со своей стороны оказывают информационную поддержку, формируют положительный имидж партнеров среди населения, властных и общественных структур.

Можно выделить следующие виды социального партнерства библиотек: гражданское партнерство (с муниципальными органами власти, главами сельских администраций); партнерство со СМИ (местная газета «Земля Тулунская», Тулунское ТВ); партнерство с организациями культуры (ДК «Прометей», КДЦ сельских поселений); партнерство с образовательными учреждениями (общеобразовательными и дошкольными образовательными учреждениями); партнерство с общественными организациями и ассоциациями (Советы ветеранов, женщин, отцов, приемных родителей; творческими, молодежными организациями); профессиональное партнерство.

* Количество соглашений о сотрудничестве - 33.
* Анализ «Книги отзывов и предложений».

Последняя «Книга отзывов и предложений» МЦБ начата в 2016 году. Анализируя книгу, мы можем узнать мнение наших пользователей и гостей о работе библиотеки, о проводимых в ней мероприятиях. Первая запись относится к марту 2016 г., а последняя - к марту 2020 г., к последнему крупному очному мероприятию - муниципальному отборочному этапу областного конкурса чтецов «Эхо войны» в рамках областного смотра конкурса «Не стареют душой ветераны», который был проведен до распространения коронавирусной инфекции. Все последующие мероприятия проводились в онлайн-формате, соответственно записей в «Книге отзывов и предложений» в 2020 году больше не было. Прочитав книгу, можно сразу заметить, что в ней содержатся только положительные отзывы, а также пожелания и предложения наших пользователей и посетителей. А это значит, нам есть над чем работать и к чему стремиться. Небольшой отзыв одного из участников муниципального отборочного этапа областного конкурса чтецов «Эхо войны»:

«Чудесное мероприятие! Очень нужное и своевременное. Огромный заряд позитивной энергии! Радость от общения, чувство своей нужности, интерес к литературному творчеству. Большое спасибо организаторам!»

В сельских библиотеках также ведутся «Книги отзывов и предложений», которые находятся на доступных для пользователей местах, и они в любое время могут оставить свои отзывы и пожелания. Большинство отзывов относится к проведенным в библиотеках мероприятиям.

* Количество публикаций за год в СМИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Печатные СМИ | Интернет-СМИ | Сайты организаций | Собственный сайт библиотеки | Телевидение | Радио |
| 2019 | 18 | 7 | 6 | 77 | 0 | 0 |
| 2020 | 23 | 3 | 5 | 75 | 3 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид взаимодействия/ Общественная организация | Информационная поддержка | Проведение совместных мероприятий | Иное |
| Совет ветеранов | Информация по мерам нераспространения новой коронавирусной инфекции;  Набор текста и распечатка поздравительных открыток для ветеранов и детей войны с днем рождения, с 75-летием победы;  Информация по правовым вопросам из периодики и соц. сети Интернет;  Информации по телефону, по электронной почте.  После совместно проведённых мероприятий составляются статьи в газету «Земля Тулунская». | 1.Проведение поздравительных акций к 75-летию Победы в ВОВ.  2. **«**Эхо войны»,  Муниципальный этап областного конкурса чтецов для пенсионеров в рамках областного смотра-конкурса «Не стареют душой ветераны»  3. «Покровские посиделки» (Бадар)  4.«И снова празднует народ. Здравствуй, Старый Новый год!» (Едогон)  5. «Непокорённый Ленинград» - урок мужества (Умыган)  6. День пожилых, митинг на 9 Мая, акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк» (Октябрьск)  7. Проведение совместного мероприятия «Поздравь юбиляра» (Н-Бурбук)  8. «Когда мы были молодыми» вечер-воспоминаний+чаепитие (Бурхун) | Создание альбома «Растим патриотов России», для участия в областном конкурсе среди ветеранских организаций области, на лучший материал по патриотическому воспитанию населения, посвященного 75-ой годовщине Великой Победы Альбом занял 1 место (Едогон)  .  В 2020 году волонтёрское движение «Мы вместе» и Совет ветеранов тесно сотрудничали, помогая пожилым людям: доставляли продукты и лекарства на дом по просьбе пенсионеров. (Умыган) |
| Совет женщин | Информирование по разным вопросам по телефону, электронной почте.  Освещение совместной работы в печатной продукции библиотек. | 1. «Мы поздравляем с праздником Святой Троицы» (Бадар)  2. Поле чудес - «Слава армии российской» (Умыган)  3. Акции «Собери портфель», «Передай добро по кругу», «Сумка Деда Мороза», Слет общественных организаций (Октябрьск) | - |
| Совет отцов | Информирование по разным вопросам по телефону, электронной почте.  Освещение совместной работы в печатной продукции библиотек. | - | - |
| Совет приемных родителей | Подбор литературы для заседаний Совета приемных родителей. | - | - |

**12.4. Услуги библиотек**

* Наличие «Положения о платных услугах» библиотеки - имеется
* Наличие «Перечня и прейскуранта оказываемых платных услуг» - имеется. Укажите последнюю дату утверждения – 13.01.2020 г.
* Мониторинг потребностей пользователей - 6
* Мониторинг качества оказываемых услуг в библиотеке - 1
* Количество средств, полученных от всех платных услуг в 2020 году - 102 995,00 руб.

**12.5. Краткие выводы.**

* Изучение потребителей и потребности в библиотечных услугах и продуктах в библиотеках ведется. Для повышения удовлетворенности наших пользователей библиотечными услугами, учитываются их запросы.
* Информационная среда библиотек, как внутренняя, так и внешняя, ориентированная на сохранение и передачу духовно-культурного наследия, а также на удовлетворение информационных нужд и потребностей читателей, пополняется, развивается и совершенствуется в связи с новыми веяниями времени, современными технологиями.
* Регулярно проводятся рекламные кампании по продвижению деятельности библиотеки и отдельным мероприятиям, пропаганда профессии библиотекаря. Для этого используется печатная реклама, устная реклама, реклама в СМИ.
* Библиотекари выстраивают партнерские связи и взаимодействуют с общественными организациями, советами, движениями, что дает возможность сделать вывод о том, что взаимовыгодное партнерство, расширение общественных связей становится социальным капиталом библиотеки. Без него невозможно формировать свой положительный образ, позиционировать себя как жизненно необходимый обществу социальный институт.

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ**

**13.1. Характеристика зданий**

Из 26 библиотек Тулунского муниципального района 21 библиотека расположена в помещениях культурно – досуговых центров. 4 библиотеки (МЦБ, с. Шерагул, с. Едогон, с. Икей) расположены в отдельных зданиях, 1 библиотека Писаревского МО находится в здании администрации. Все помещения приспособлены для работы библиотек.

В библиотеке с. Бурхун был проведен частичный капитальный ремонт. Произведена замена окон, дверей, отопления, линолеума, покраска стен и потолков, перекрыта крыша, частично заменено освещение.

Библиотек, находящихся в аварийных помещениях, нет.

Температурный режим в библиотеках соблюдается согласно нормам.

В новых помещениях нуждаются две библиотеки: пос. 4 отделение ГСС Писаревского МО и п. Евдокимовский. В Писаревском МО сгорело здание Культурно-досугового центра в 2017 г. В п. Евдокимовский здание Культурно-досугового центра пострадало в результате чрезвычайной ситуации в связи с паводком, вызванным сильными дождями, прошедшими в июне-июле 2019 года на территории Иркутской области. В обоих случаях ведется работа по строительству новых зданий КДЦ, в которых предполагается размещение библиотек.

Обеспечены пожарной сигнализацией - 26, пожарно-охранной сигнализацией - 0, охранной сигнализацией – 0.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **2019** | **2020** |
| 1. | Кол-во библиотек, требующих капитального ремонта | 0 | 2 |
| 1.1 | Кол-во детских библиотек, требующих капитального ремонта | 0 | 1 |
| 2. | Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию | 0 | 0 |
| 2.1 | Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию в детских библиотеках | 0 | 0 |
| 3. | Кол-во библиотек, имеющих охранные средства | 26 | 26 |
| 3.1 | Кол-во детских библиотек, имеющих охранные средства | 1 | 1 |
| 4. | Кол-во библиотек, имеющих пожарную сигнализацию | 26 | 26 |
| 4.1 | Кол-во детских библиотек, имеющих пожарную сигнализацию | 1 | 1 |

**13.2. Финансовое обеспечение материально-технической базы.** Примеры укрепления МТБ за счет грантов, участия в конкурсах, спонсорской и благотворительной помощи, собственной внебюджетной деятельности.

В 2020 году МЦБ получила грант на 338 000 руб. в благотворительном фонде Геннадия и Елены Тимченко на реализацию проекта «Солнечный круг – социальная гостиная». В ходе реализации проекта была оборудована сенсорная комната, приобретены звукоусилительный комплект, световая песочница, кресло – мешки, столы, стулья.

По проекту «Народные инициативы» МЦБ было выделено 600 000 руб. На эти средства было приобретено компьютерное оборудование, скан А3, принтер лазерный А4, сервер, ноутбук.

МЦБ стала победителем областного конкурса «Лучшие сельские учреждения культуры и их работники» и получила 100 000 руб. На эти средства был приобретен мультимедейный экран, видеокамера.

Библиотека МКУК «Культурно-досуговый центр с. Икей» участвовала в областном конкурсе проектов «Библиотека Большого Проекта: старт в будущее» и получила 33 000 руб. на реализацию проекта «Мудрое богатство- миру молодому». На полученные средства был приобретен фотоаппарат.

**13.3. Примеры модернизации библиотечных зданий, приспособления внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения** (за отчетный год).

В библиотеках Тулунского района начата работа по разработке дизайн-проектов для организации внутреннего пространства и создания условий для безбарьерного общения пользователей.

**13.4. Оценка доступности библиотек для инвалидов**

Библиотекари применяют к данной категории пользователей особый подход, занимаются книгоношеством. Библиотеки района, обслуживающие маломобильных пользователей, работают совместно с общественными организациями, работающими на селе, и делают одно благое дело: оказывают помощь нуждающимся людям. Ведется работа по приобретению специализированного оборудования для инвалидов (тифлопереводчики и пр.). При проведении текущих и капитальных ремонтов учреждений культуры рассматриваются вопросы доступности учреждений для инвалидов.

В МЦБ имеются Брайлевские издания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Объём специализированного фонда, всего (экз.) | В том числе | | | |
| Брайлевские издания | Плоскопечатные  с крупным шрифтом | Говорящие книги | |
| 2018 | 36 | 36 | 0 | 0 |
| 2019 | 48 | 48 | 0 | 0 |
| 2020 | 60 | 60 | 0 | 0 |
| +/- | +12 | +12 | 0 | 0 |

**13.5. Опишите основные проблемы модернизации библиотечных зданий**, приспособления внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения.

Маленькая площадь помещений, отсутствие финансирования на приобретение материалов для ремонта и современной мебели, техники не позволяют библиотекам эффективно организовывать пространство библиотек.

**13.6. Состояние компьютерного парка муниципальных библиотек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Кол-во в 2019 г.** | **Кол-во в 2020 г.** |
| 1. Число библиотек, имеющих ПК | 25 | 26 |
| в т.ч. число детских библиотек | 1 | 1 |
| 1.2. В т. ч. в сельской местности | 25 | 26 |
| в т.ч. число детских библиотек | 1 | 1 |
| 2. Число ПК | 50 | 51 |
| из них в детских библиотеках | 2 | 2 |
| 2.1. из них число ПК для пользователей | 25 | 32 |
| из них для читателей до 14 лет | 1 | 1 |
| 3. Наличие локальной сети (1 – да, 0 – нет) | 1 | 1 |
| в т. ч. в детских библиотеках | 1 | 1 |
| 4. Кол-во библиотек, предоставляющих доступ читателей в Интернет по технологии Wi-Fi | 3 | 3 |
| в т. ч. в детских библиотеках | 0 | 0 |
| 5. Кол-во библиотек, имеющих электронную почту | 25 | 26 |
| в т. ч. в детских библиотеках | 1 | 1 |
| 6. Кол-во библиотек, имеющих факсимильную связь | 0 | 0 |
| в т. ч. в детских библиотеках | 0 | 0 |
| 7. Кол-во библиотек, имеющих телефоны | 1 | 1 |
| в т. ч. в детских библиотеках | 0 | 0 |
| 8. Кол-во номеров телефонов | 1 | 1 |
| в т. ч. в детских библиотеках | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Кол-во в 2019 г.** | **Кол-во в 2020 г.** |
| **Копировально-множительное оборудование** |  |  |
| число единиц копировально-множительной техники (КМТ) (ед.), из них: | 45 | 50 |
| число КМТ для пользователей (ед.) | 11 | 12 |
| число КМТ для оцифровки фонда (ед.) | - | - |
| число КМТ, приобретенной в течение отчетного года (указать источники финансирования) (ед.) | - | 5  В 2020 году в рамках программы развития Домов культуры в библиотеку была приобретена офисная техника |
| число КМТ, списанной в течение отчетного года (ед.) | - | - |
| число КМТ, требующей замены на конец отчетного года (ед.) | - | 5 |

**13.7. Краткие выводы.**

Основной проблемой модернизации библиотек Тулунского района долгие годы было и остается отсутствие достаточных площадей, которые можно зонировать, предоставлять пользователям дополнительные услуги. Большая часть сельских библиотек расположена в зданиях КДЦ, в основном, это одна комната. Четыре библиотеки находятся в отдельно стоящих приспособленных помещениях. Благодаря областной программе «100 модельных домов культуры» и программам по капитальному ремонту учреждений культуры, в которые вошли многие КДЦ Тулунского района, за последние годы часть библиотек преобразилась: появилась новая, современная библиотечная мебель, приобретена компьютерная техника, проведен ремонт, установлены пластиковые окна.

**14. АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЦЕССОВ**

**14.1. Охарактеризовать состояние, изменения за отчётный период** в автоматизации внутренних процессов, процессов обслуживания пользователей. Перечислить применяемые автоматизированные технологии.

Показатели:

- наличие и наименование АБИС (перечислить модули) – ИРБИС 64;

- наименования библиотечных автоматизированных процессов (обработка литературы, ведение каталогов в электронном виде, запись читателей, книговыдача и др.) - обработка литературы, ведение каталогов в электронном виде;

* Указать наименования библиотек с автоматизированной книговыдачей, отдельно выделить библиотеки с впервые автоматизированной книговыдачей в отчётном году. – Нет.
* Указать используемые технологии маркировки фонда (RFID, штрихкодирование). -

Краткие выводы по разделу. (Анализ состояния автоматизации библиотечных процессов в библиотеках сети. Общие выводы о темпах технологического развития библиотек в области внедрения информационных систем в работу с пользователями и внутренние технологические процессы.)

25 библиотек района обеспечены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет. Межпоселенческая Центральная библиотека участвует в процессе каталогизации в Сводном каталоге библиотек Иркутской области. Автоматизация библиотечных процессов в сельских библиотеках развита слабо.

**15. УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСЫ**

**15.1. Стратегическое планирование.** Наличие утвержденной и реализуемой Стратегии развития библиотек.

В Тулунском муниципальном районе разработана и утверждена решением Думы Тулунского муниципального района от 25.12.2018г. № 25 «Стратегия социально – экономического развития Тулунского муниципального района на 2019-2030 годы». На её основе разработана муниципальная программа «Развитие сферы культуры в Тулунском районе» на 2017-2025 годы и утверждена постановлением администрации Тулунского муниципального района от 11.11.2016г. №136-пг. Приложением 2 к муниципальной программе является подпрограмма «Совершенствование системы библиотечного и информационно – методического обслуживания в Тулунском районе» на 2017-2025 годы.

Подпрограмма отражает приоритетные направления развития библиотечного и информационно – методического обслуживания, проводимые на государственном и муниципальном уровне.

Достижение поставленных задач подпрограммы реализуется через выполнение основных мероприятий:

1. Обеспечение деятельности МКУК «МЦБ им. Г. С. Виноградова».

2. Организация и проведение информационно-методических мероприятий.

**15.2. Управление и организация библиотечного обслуживания**.

В 2020 г. в учреждениях культуры Тулунского муниципального района была проведена независимая оценка качества работы. Эффективный контракт заключен со всеми работниками библиотек.

**15.3. Финансовые ресурсы**

**15.3.1. Бюджетное финансирование**

**Общий объём финансирования, основные направления расходования:**

**Комплектование библиотечного фонда - 1 759 644,00 руб.:**

1. Областная субсидия на комплектование книжных фондов – 70 800,00 руб.

2. Областная субсидия на приобретение оборудования и литературы для муниципальных учреждений культуры и муниципальных детских школ искусств, осуществляющих деятельность в сфере культуры, пострадавших при чрезвычайной ситуации в связи с паводком, вызванным сильными дождями, прошедшими в июне-июле 2019 года на территории Иркутской области – 1 195 000,00 руб.

3. Местный бюджет – 29 644,00 руб. (библиотеки с. Умыган, Усть-Кульск).

4. Проект «Народные инициативы» - 464 200,00 руб. (МЦБ, С. Умыган)

**Информатизация – 600 000,00 руб.:**

Проект «Народные инициативы» - 600 000,00 руб.,

**Оплата труда** **– 11 579 168,59 руб.**

**Развитие МТБ – 600 000,00 руб.**

**15.3.2. Внебюджетное финансирование**

В 2020 году МЦБ получила грант на 338 000 руб. в благотворительном фонде Геннадия и Елены Тимченко на реализацию проекта «Солнечный круг – социальная гостиная».

МЦБ стала победителем областного конкурса «Лучшие сельские учреждения культуры и их работники» и получила 100 000 руб.

Библиотека МКУК «Культурно-досуговый центр с. Икей» участвовала в областном конкурсе проектов «Библиотека Большого Проекта: старт в будущее» и получила 33 000 руб. на реализацию проекта «Мудрое богатство- миру молодому».

Показатели:

- количество привлечённых средств – 471 000 руб.

- количество заработанных от приносящей доход деятельности средств – 102 995,00 руб.

**15.4. Краткие выводы по разделу.**

2020 год можно назвать удачным для МЦБ в плане улучшения материально-технической базы учреждения. В течение года были обновлены ПК всех специалистов учреждения. Приобретена новая копировально-множительная техника. Были выделены средства на комплектование книжного фонда. Особым достижением считаем восстановление книжного фонда библиотеки п. Евдокимовский, который пострадал при чрезвычайной ситуации в связи с паводком, вызванным сильными дождями, прошедшими в июне-июле 2019 года на территории Иркутской области. Выделенные средства из областного бюджета на комплектование книжного фонда в п. Евдокимовский были освоены полностью и в установленные сроки. Вследствие дефицита местного бюджета практически не выделяются средства на оснащение библиотек современным оборудованием и комплектование книжного фонда. Ведется постоянная работа по привлечению средств из внебюджетных источников (участие в грантах, проектах, спонсорская помощь и т.д.).

**16. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ГОДА**

Обобщая деятельность библиотек Тулунского района за 2020 год и итоги, к которым пришли к 2021 г., мы приходим к следующим выводам:

- сохранена имеющаяся библиотечная сеть, в районе не было случаев перевода библиотекарей на сокращенный режим работы;

- в ряде библиотек проведен косметический ремонт, приобретена новая мебель, технические средства;

- привлечено внебюджетное финансирование, благодаря победам в конкурсах и грантах;

- МЦБ в течение года полностью реализован проект «Солнечный круг – социальная гостиная»;

- выделены средства из местного бюджета на комплектование литературой;

- молодой специалист с. Гуран продолжает учебу в Канском колледже культуры (заочно), 3 специалиста МЦБ и 1 из Будаговской с/б поступили в этом году в Канский колледж культуры (заочно);

- остается стабильной выплата заработной платы;

- активизировалась деятельность библиотек района в социальных сетях, освоены новые информационные технологии и компьютерные программы, есть достижения и победы в онлайн-конкурсах различных уровней.

В 2020 году, в связи с распространением коронавирусной инфекции, произошло снижение основных показателей (читатели, посещения и книговыдача), так как действовали ограничения в обслуживании пользователей, запрет на проведение массовых мероприятий.

Существует ряд и других проблем, характерных для последних нескольких лет, и на решение которых будут направлены усилия специалистов МЦБ и библиотек района:

- недостаточность местного финансирования на комплектование, подписку (**решение:** работа с администрациями поселений, поиск спонсоров)

- отсутствие стабильного, оплачиваемого бюджетом, безлимитного Интернета в ряде библиотек (**решение:** работа с администрациями поселений)

- низкая профессиональность библиотечных кадров (**решение:** направление на учебу, курсы переподготовки, повышение квалификации, оказание всесторонней методической поддержки со стороны МЦБ).

1. Укажите показатели «дорожной карты», выполняемые библиотеками. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для заполнения данной таблицы необходимо объем бюджета разделить на соответствующий показатель. [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с информацией, которую подаете в Мониторинг деятельности муниципальных библиотек в Google-документах. [↑](#footnote-ref-3)
4. Информацию следует брать с сайта НЭБ. [↑](#footnote-ref-4)
5. Под ИЦОД необходимо понимать ПЦПИ, ПЦИ и другие структурные подразделения, сходные с функционалом центров открытого доступа [↑](#footnote-ref-5)
6. Добавьте строки и впишите какие еще программы установлены на компьютерах, предназначенных для пользователей. [↑](#footnote-ref-6)
7. Удаленный лицензионный ресурс – это электронный ресурс, предлагаемый его производителем в качестве отдельного продукта, к которому библиотека официально имеет право доступа (ГОСТ 7.0.20-2014). Пример: электронный фонд Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, электронная библиотека авторефератов диссертаций Российской национальной библиотеки, Национальная электронная библиотека и др. [↑](#footnote-ref-7)
8. Фонд сетевых удаленных ресурсов. В его состав входят ресурсы других организаций, размещенные на удаленных серверах, к которым библиотека оформляет постоянный или временный доступ. По содержанию входящих в фонд документов, он носит универсальный характер.

   Сетевые удаленные ресурсы (СУР) – базы данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет. [↑](#footnote-ref-8)
9. Инсталлированная БД – база данных, размещаемая на сервере библиотеки. Примеры: базы данных компаний «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и т. п. [↑](#footnote-ref-9)
10. См. ГОСТ [↑](#footnote-ref-10)
11. Можно вписывать свои виды деятельности по данному направлению. [↑](#footnote-ref-11)
12. Если проектов больше чем один, то надо скопировать таблицу и заполнить её. [↑](#footnote-ref-12)
13. SMM (Social Media Marketing) – процесс привлечения трафика или внимания к бренду или продукту через социальные сети. [↑](#footnote-ref-13)
14. Тематика направлений деятельности: гражданско-патриотическое воспитание (патриотическое +правовое), семейное воспитание, духовно-нравственное, пропаганда здорового образа жизни, эстетическое воспитание и др. [↑](#footnote-ref-14)
15. Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше). [↑](#footnote-ref-15)
16. Проектная деятельность – это программно-целевая деятельность, направленная на позитивное изменение (внутреннее – в организации, отрасли; внешнее – в социуме, регионе, стране). Результаты проектной деятельности должны быть измеримы: новая услуга, концепция, структура, продукт. [↑](#footnote-ref-16)
17. Проект – это ограниченное во времени предприятие, направленное на создание уникальных продуктов, услуг, результатов, внедрение новых технологий. Цель проекта – изменение, инновация, продвижение. [↑](#footnote-ref-17)
18. Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше). [↑](#footnote-ref-18)
19. Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше). [↑](#footnote-ref-19)
20. Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше). [↑](#footnote-ref-20)
21. Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше). [↑](#footnote-ref-21)
22. Указать по градации категорию пользователей: дошкольники, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет, родители. [↑](#footnote-ref-22)
23. Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше). [↑](#footnote-ref-23)
24. Указать по градации категорию пользователей: дошкольники, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет, родители. [↑](#footnote-ref-24)
25. Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше). [↑](#footnote-ref-25)
26. База данных – совокупность структурированных библиографических, реферативных и фактографических данных, хранящихся в электронной форме, с общим пользовательским интерфейсом и программой для поиска и манипулирования данными (ГОСТ 7.0.20-2014). [↑](#footnote-ref-26)
27. Перевод карточных каталогов и картотек в электронный каталог. [↑](#footnote-ref-27)
28. Справки, выполненные в рамках собственной виртуальной справочной службы (ВСС). [↑](#footnote-ref-28)
29. Систематическое обеспечение библиографической информацией конкретного потребителя с учетом его долговременных запросов. [↑](#footnote-ref-29)
30. Регулярное или эпизодическое информирование группы потребителей со сходными информационными потребностями. [↑](#footnote-ref-30)
31. Распространение информации, вновь появившейся в информационно-поисковой системе (ИРБИС) в соответствии с постоянными запросами потребителей информации. [↑](#footnote-ref-31)
32. Событийный туризм (знаменательные даты – юбилеи городов, других населенных пунктов, районов; значимые мероприятия – фестивали, форумы и др.); городской туризм (достопримечательности); тематический туризм (исторический, литературный, паломнический туризм); этнотуризм (культура, быт, традиции и современное состояние наций и народностей); экологический туризм (сохранение природных объектов); географический туризм (природные объекты и феномены как таковые). [↑](#footnote-ref-32)
33. Учитывается количество только **изданных в печатном виде** информационно-методических материалов (методических пособий, инструктивных, технологических и нормативных материалов). Единицей учета является наименование/название, а не количество страниц. [↑](#footnote-ref-33)
34. Учитывается количество информационно-методических материалов в электронной форме, без учета изданных (печатных) материалов. Единицей учета является наименование, а не количество страниц. [↑](#footnote-ref-34)
35. Изучение библиотечных процессов, направлений. Мониторинг состоит из сбора данных и их анализа. Учитывать количество мониторингов, разработанных, организованных и проведенных методистами центральных библиотек (не учитывать мониторинги ИОГУНБ!). [↑](#footnote-ref-35)